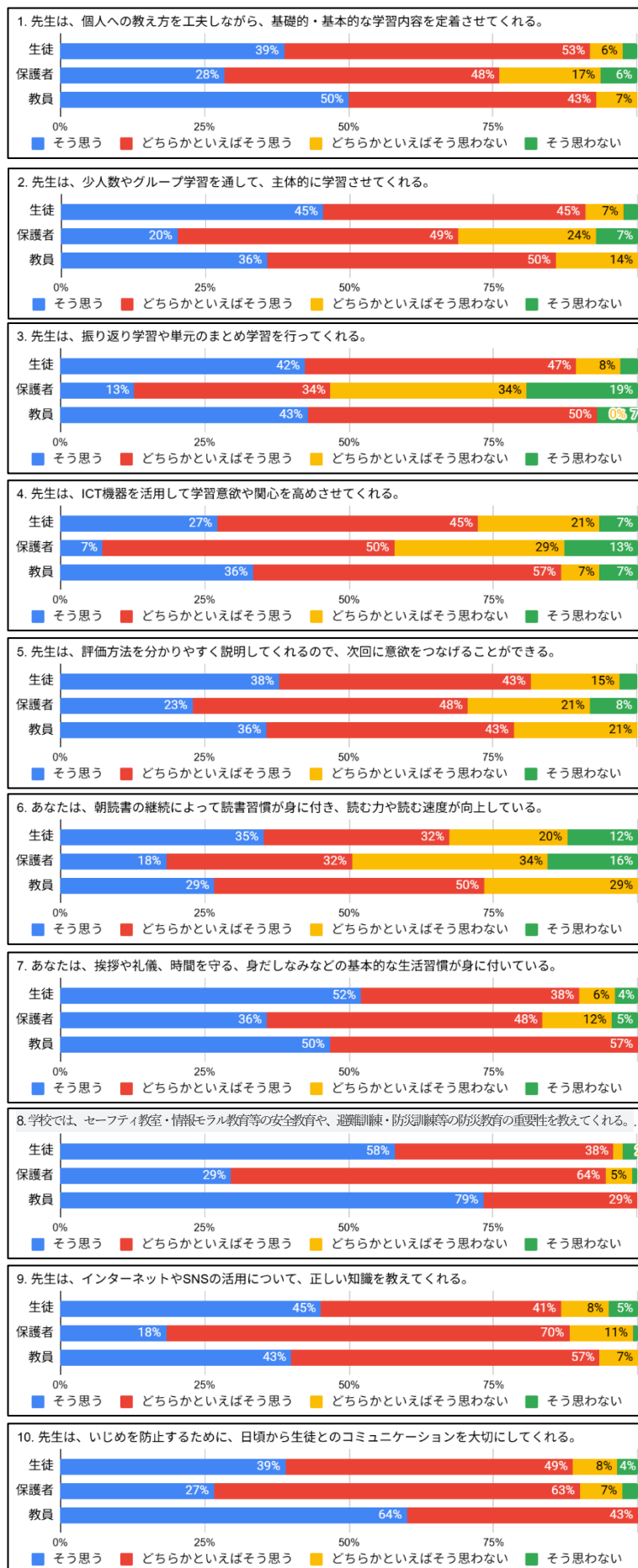


# 令和7年度学校評価アンケート結果

(カッコ内は生徒と保護者様が「そう思う」または「どちらかといえばそう思う」と答えた割合 R5→R6→R7)



(生徒 88%→90%→92% 保護者 67%→78%→76%)

上昇傾向の評価を保つことができました。評価が更に上がるように現状に甘んじることなく、教え方の工夫を続けてまいります。学力向上のため、これからも基礎・基本の定着に力を入れてまいります。

(生徒 85%→89%→90% 保護者 68%→60%→69%)

上昇傾向の評価を保つことができました。次年度も数学と英語については少人数授業を計画しております。すべての教科においてグループ学習等を通じて主体的・対話的で深い学びにつながる指導を目指してまいります。

(生徒 89%→90%→89% 保護者 48%→49%→47%)

90%近くの評価を保っています。保護者様にはご家庭での取り組みについての問いでした。帰宅後の復習は更に効果的に働きます。学力向上のため、学校とご家庭との連携を更に深められるようご協力をお願いします。

(生徒 72%→66%→72% 保護者 49%→53%→57%)

生徒の評価も保護者様の評価も伸びずに停滞しています。教員が授業で使用ICT機器や生徒が使用するタブレットの効果的な活用方法を更に研究してまいります。学習効果を高められるように有効にICT機器を活用してまいります。

(生徒 81%→80%→81% 保護者 57%→59%→71%)

観点毎の評価方法は、教科毎に様々です。3つある観点のうち、特定の観点を伸ばすためにはどのように取り組めば良いか、生徒が明確に意識できるように説明を続けてまいります。

(生徒 65%→59%→67% 保護者 49%→46%→50%)

更に多くの生徒に読書習慣の定着を促したいと考えています。読書をする力はすべての教科学習の土台となっています。朝読書の時間を大切にして読書に親しむことを期待しています。読書習慣が更に身につくよう取り組んでまいります。

(生徒 89%→82%→90% 保護者 84%→82%→84%)

90%の評価を得ています。挨拶・礼儀・時間・身だしなみは社会に出る上で最も大事であると考えています。学校生活を通して更に向上させられるよう努めてまいります。

(生徒 91%→87%→96% 保護者 94%→89%→93%)

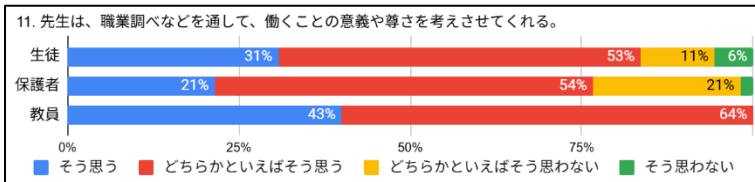
96%の評価を得ることができました。多様化する犯罪や大災害から身を守るすべを身に着けるため、今後も光が丘警察や防災学習センター等と連携してまいります。ご家庭でも防災に備えるための話し合いを日頃からお願いいたします。

(生徒 89%→80%→86% 保護者 89%→86%→88%)

80%から90%の間で評価が推移しています。SNS等では知らないうちに加害者になることもあります。正しい知識はトラブルの未然防止につながります。SNSトラブル等でお困りのときは学校までご相談ください。

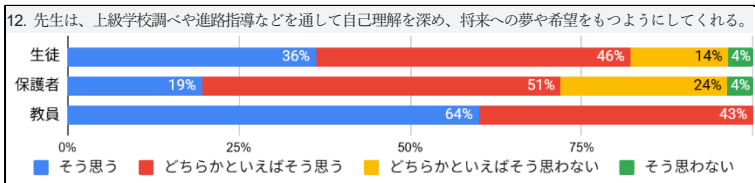
(生徒 80%→75%→88% 保護者 84%→87%→90%)

練馬区では教員の働き方改革を進めており、様々な施策を実施しております。その分生徒とのコミュニケーションに力を入れることができている側面もあります。今後も大切にしていきたいと思います。



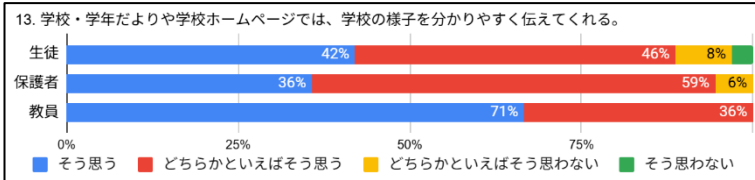
(生徒 78%→82%→84% 保護者 74%→71%→75%)

上昇傾向の評価を保つことができました。心豊かに社会生活を過ごせるようになるため、今後もキャリア教育に力を入れてまいります。



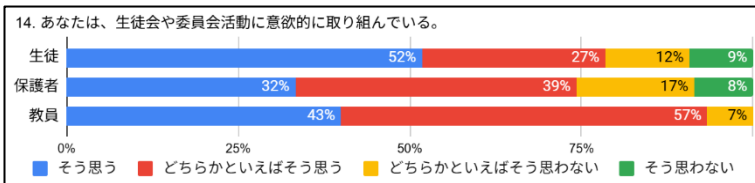
(生徒 78%→79%→82% 保護者 67%→67%→70%)

上昇傾向の評価を保つことができました。3年間を見通したキャリア教育の集大成として3年次の進路選択があります。上級学校に入学できれば終わりではなく、そこで花開かせることができるよう指導してまいります。



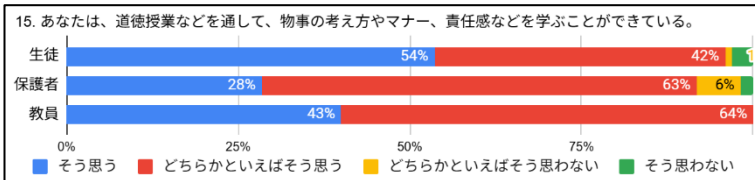
(生徒 86%→77%→88% 保護者 93%→91%→95%)

上昇傾向の評価を保つことができました。お子さんの学校生活を保護者様に伝えることは教員の責務と考えます。不足していることや改善が必要があればご指摘をお願いいたします。



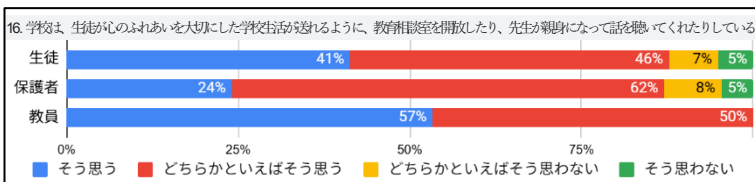
(生徒 76%→76%→79% 保護者 74%→75%→71%)

70%から80%の間で評価が推移しています。毎年行っている生徒会本部役員選挙での投票や校則のあり方を考えることも生徒会活動です。自治活動に参加しているという意識を醸成してまいります。



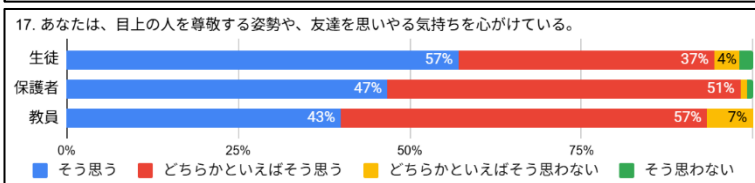
(生徒 90%→86%→96% 保護者 90%→88%→91%)

96%の評価を得ることができました。道徳授業などを通して得た考え方やマナー、責任感などを日常生活で発揮できるようこれからもサポートしてまいります。



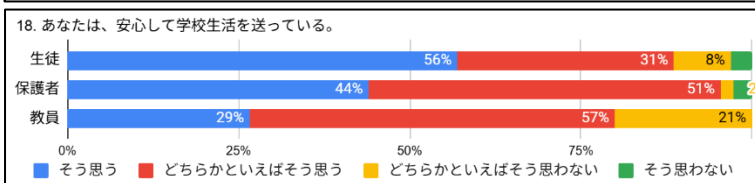
(生徒 86%→81%→87% 保護者 77%→82%→86%)

80%から90%の間で評価が推移しています。教職員全員が生徒の近くにいる頼りになる大人として、これからも寄り添ってまいります。心のふれあいを大切にしたい学校生活環境を構築してまいります。



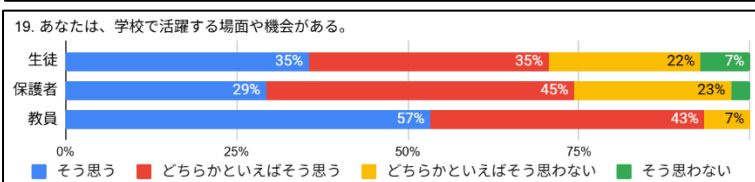
(生徒 92%→90%→94% 保護者 90%→93%→98%)

上昇傾向の評価を保つことができました。様々な教育活動を通して友達を思いやる気持ちを醸成し、気持ちを行動や態度に表すことができるように、「心を形に」を伝えてまいります。



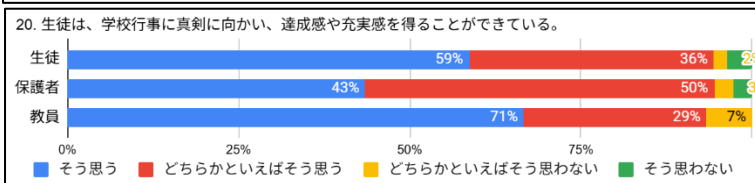
(生徒 86%→84%→87% 保護者 92%→91%→95%)

安心できる環境でないと学習にも集中できず、学校が楽しいと感じることも難しいと思います。不安なことがあれば担任や学年の教員にご相談ください。



(生徒 72%→72%→70% 保護者 72%→81%→74%)

評価が上昇しませんでした。活躍する場面があると感じるとは自己肯定感につながります。本校の課題であるとらえ、学習活動や当番活動など、様々な機会を通して生徒の活躍や良い点を褒めてまいります。



(生徒 90%→86%→95% 保護者 86%→89%→93%)

上昇傾向の評価を保つことができました。学校行事は生徒を大いに成長させます。これからも生徒が主役であり、生徒が作りあげる学校行事を計画していきます。