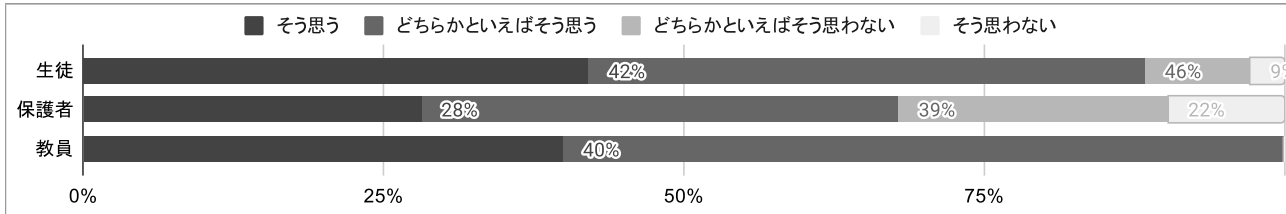


令和5年度 学校評価集計結果

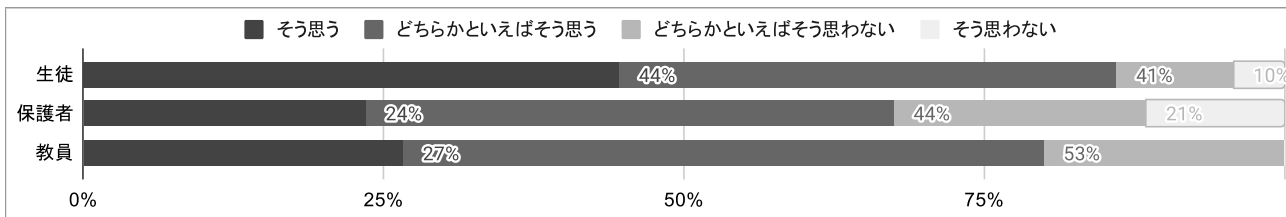
令和6年2月2日
練馬区立光が丘第一中学校
豊田 貴志

1. お子様は、おおむね基礎的・基本的な学習内容が定着している。 ※質問はほぼ同じ内容ですが、保護者アンケートの文言を表示



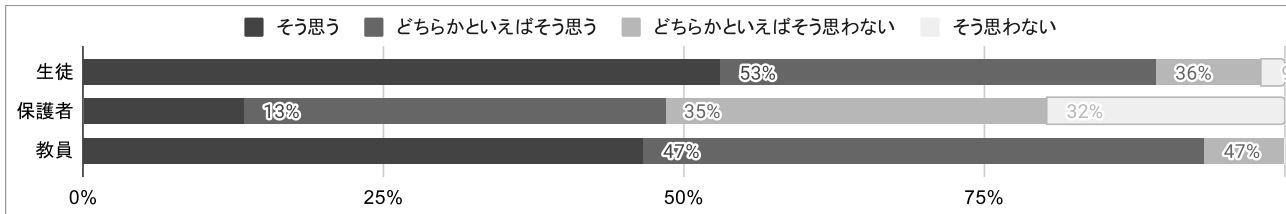
昨年度と比較して生徒及び保護者様の自己評価が僅かに上昇しました。引き続き基礎・基本の定着のために邁進してまいります。

2. お子様は、主体的に学習に取り組んでいる。



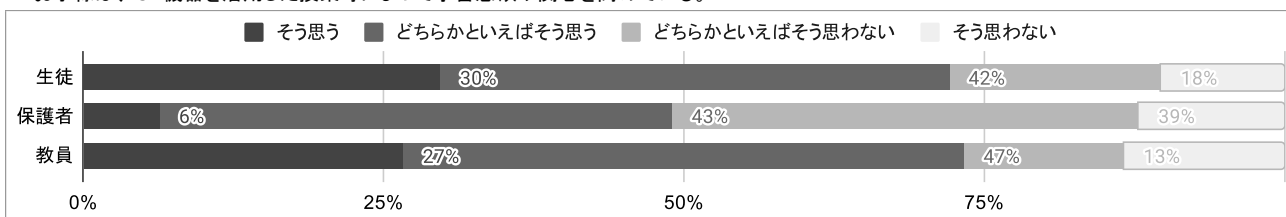
すべての生徒が主体的に学習に取り組むことができるように、授業の組み立てから家庭学習まで、力を入れてきめ細やかに指導してまいります。

3. お子様は、家庭で授業の復習やまとめ学習などを行っている。



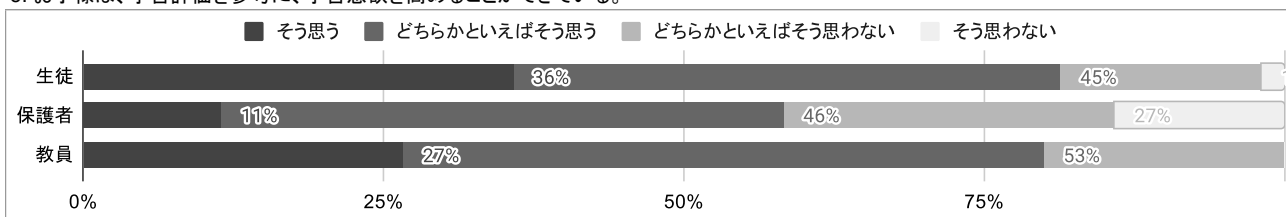
生徒・教員へは学校での学習について、保護者様には家庭での学習についての質問項目です。家庭での学習習慣定着に向けての指導を強化いたします。

4. お子様は、ICT機器を活用した授業等によって学習意欲や関心を高めている。



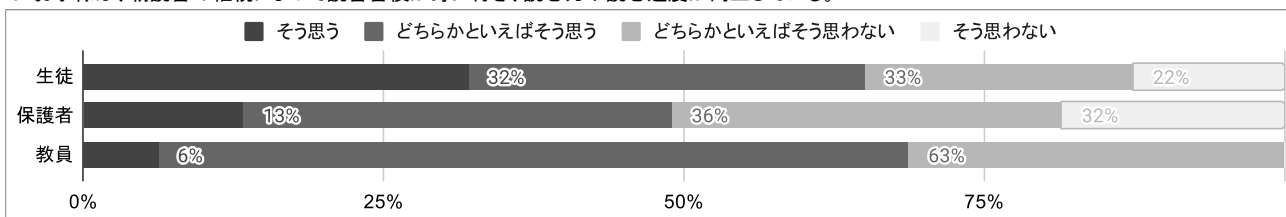
昨年度と比較して生徒の評価に改善が見られますが、ICT機器の活用等については、生徒の学力向上に資するようにこれからも力を入れて取り組んでまいります。保護者様に取り組みが伝わるよう工夫してまいります。

5. お子様は、学習評価を参考に、学習意欲を高めることができている。



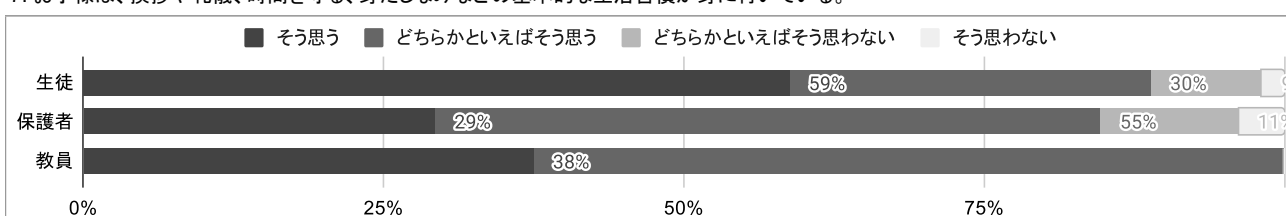
学習評価について、保護者様にあまり伝わっていないことがうかがえます。生徒からお聞きになっていただき、それでもご不明なことがあればお気軽に教科担任にお問合せください。

6. お子様は、朝読書の継続によって読書習慣が身に付き、読む力や読む速度が向上している。



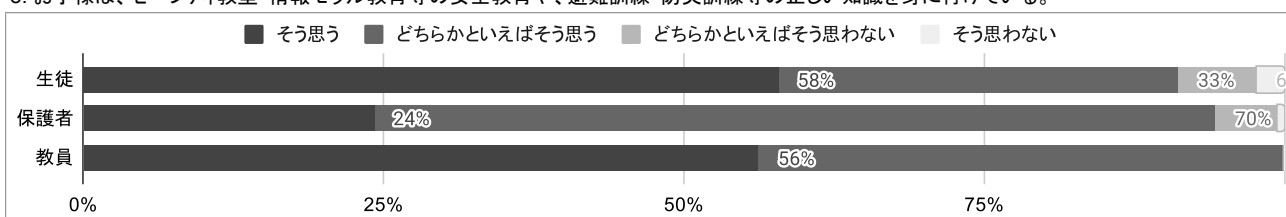
読書習慣の定着に課題があると感じております。より多くの生徒が1冊でも多くの本に触れることができるように、朝読書の時間を活用してまいります。

7. お子様は、挨拶や礼儀、時間を守る、身だしなみなどの基本的な生活習慣が身に付いている。



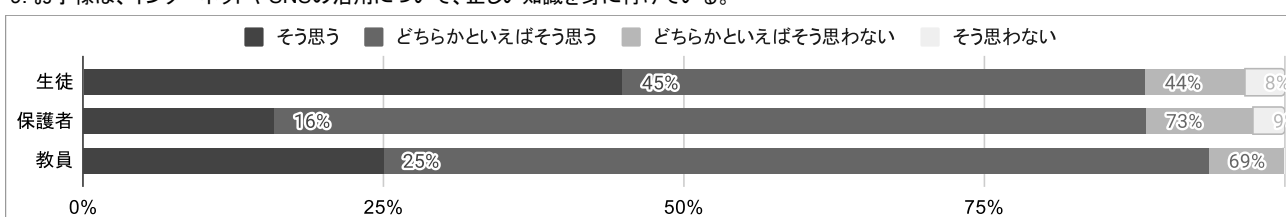
基本的な生活習慣について、高い評価をいただいております。また、ご家庭での取り組みの成果であると感じております。今後も指導を継続してまいります。

8. お子様は、セーフティ教室・情報モラル教育等の安全教育や、避難訓練・防災訓練等の正しい知識を身に付けている。



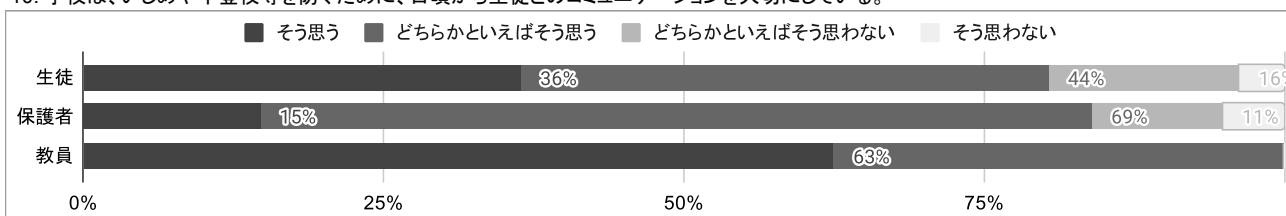
今後も生徒が安全に生活できるように、光が丘警察や防災学習センターと連携しながら防災学習を進めてまいります。

9. お子様は、インターネットやSNSの活用について、正しい知識を身に付けている。



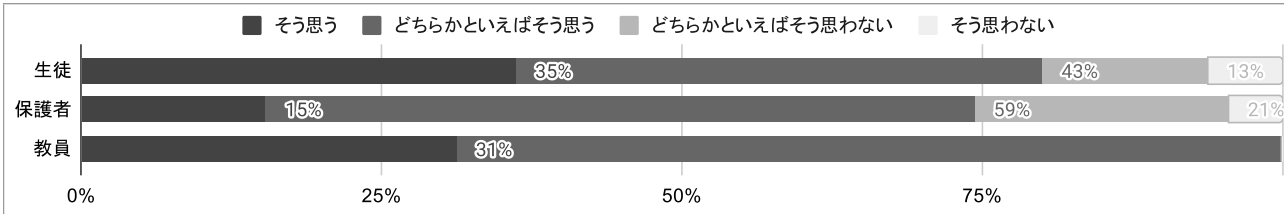
今後も生徒が安心して生活を送れるようインターネットを活用したトラブルの未然防止に向けて指導を継続してまいります。学校外で何か困った事態になりましたら学校までお気軽にご相談ください。

10. 学校は、いじめや不登校等を防ぐために、日頃から生徒とのコミュニケーションを大切にしている。



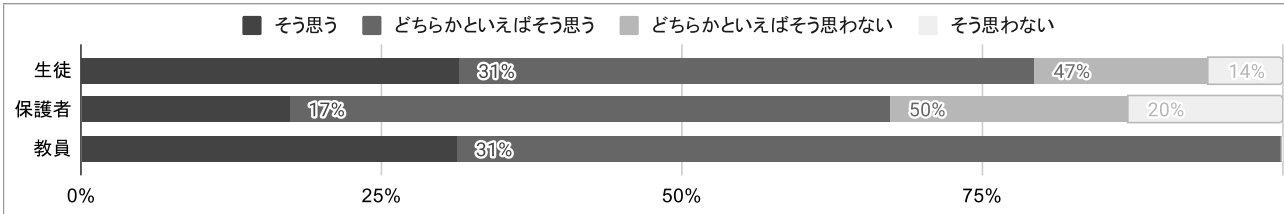
昨年度と比較して、特に保護者様の評価に改善が見られました。いじめは絶対許されないと断固たる決意をもって指導しております。もし、生徒の様子が少しおかしいなど変化を感じ取られましたら学校までご連絡をお願いします。

11. お子様は、職業調べなどを通して、働くことの意義や尊さを理解している。



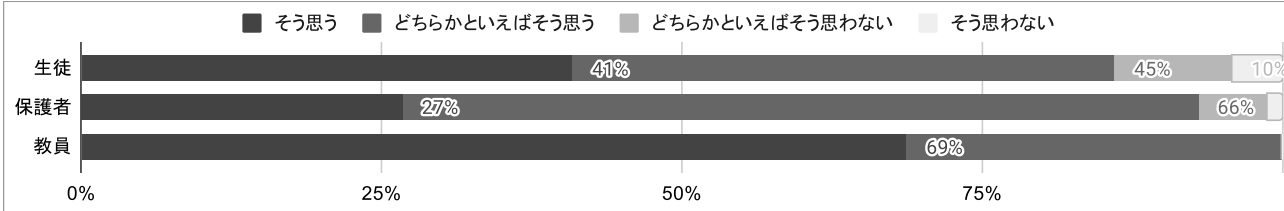
今年度は新型コロナウイルスの扱いに変化もあったことから4年ぶりに職場体験を実施することができました。職場体験報告発表会も実施しました。今後も体験活動を重視した「総合的な学習の時間」の授業を進めてまいります。

12. お子様は、上級学校調べや進路指導などを通して自己理解を深め、将来への夢や希望をもつように努力している。



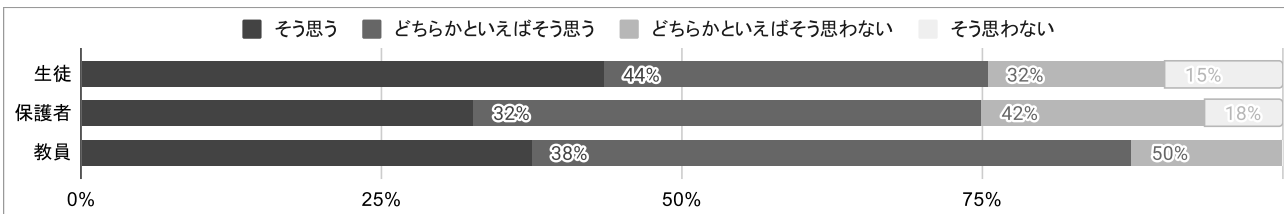
「総合的な学習の時間」では、3年間を通して自己理解を深め、進路学習を進めております。その積み重ねの先にある3年生でのよりよい進路選択につながるよう今後も指導を継続してまいります。

13. 学校・学年だよりや学校ホームページでは、学校の様子を分かりやすく伝えている。



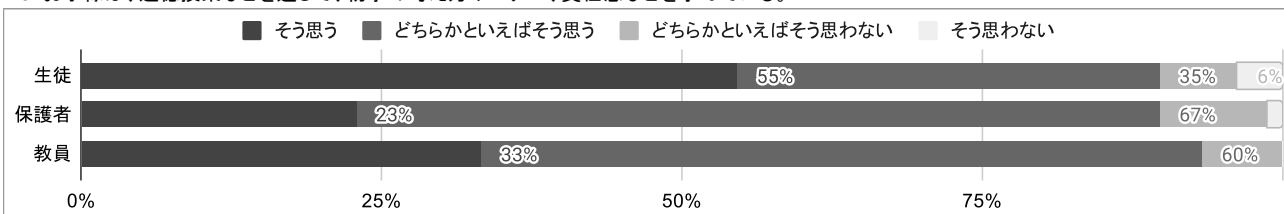
保護者様への連絡手段の一つとして、少しずつ学校ホームページの充実を進めてまいりました。昨年度との比較から改善されつつあります。なお、練馬区で導入された sigfy も使用いたします。大変恐縮ですが、保護者様におかれましては登録をお願いいたします。

14. お子様は、生徒会や委員会活動に意欲的に取り組んでいる。



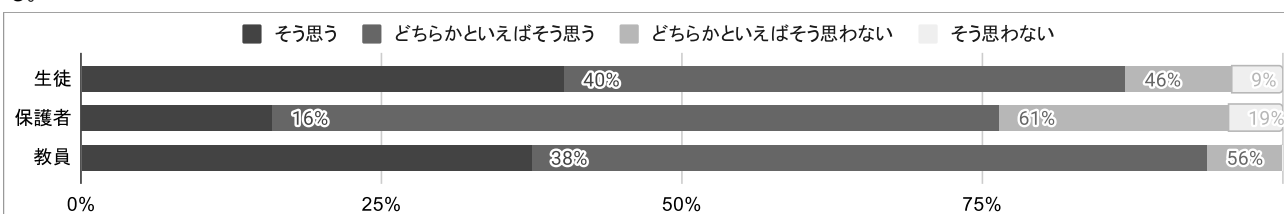
生徒会本部や委員会に所属していない生徒にも生徒会活動に積極的に参加するよう指導を行っております。生徒総会や各委員会が主催する活動に参加したり、1生徒会員であるという自覚をもって学校生活を過ごすよう指導してまいります。

15. お子様は、道徳授業などを通して、物事の考え方やマナー、責任感などを学んでいる。



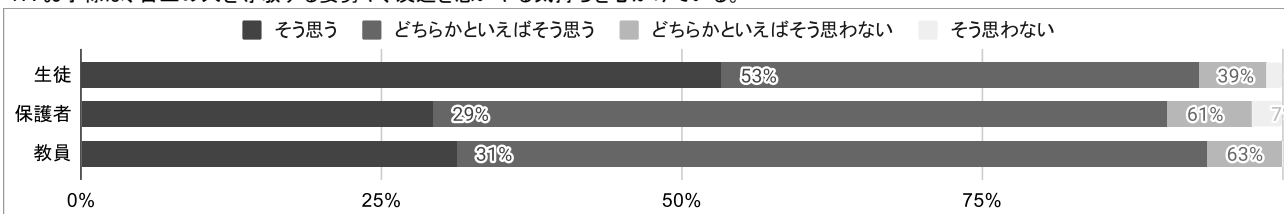
道徳の授業はこれからも入念に準備を行い授業を進めてまいります。日々の当番活動などを通して責任感などを身に付けられるように、より一層丁寧に指導してまいります。

16. 学校は、生徒が心のふれあいを大切にしたい学校生活を送れるように、教育相談室を開放したり、先生が親身になって話を聞いてくれたりしている。



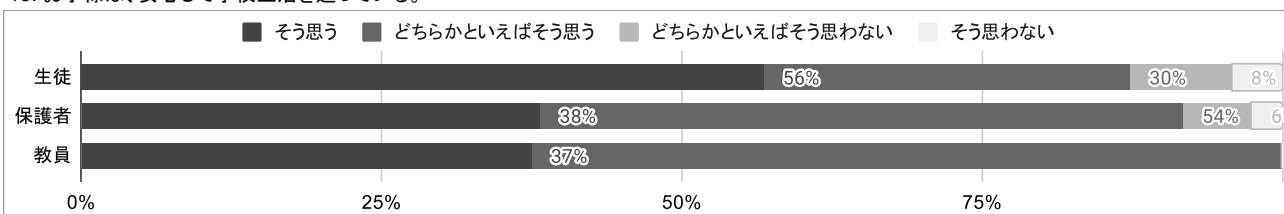
相談室は保護者の方にも利用していただいています。お子さんとの接し方などについて、お困りなどあればお気軽にお問い合わせください。また、教員はこれまで以上に生徒との対話の時間を大事にしております。

17. お子様は、目上の人を尊敬する姿勢や、友達を思いやる気持ちを心がけている。



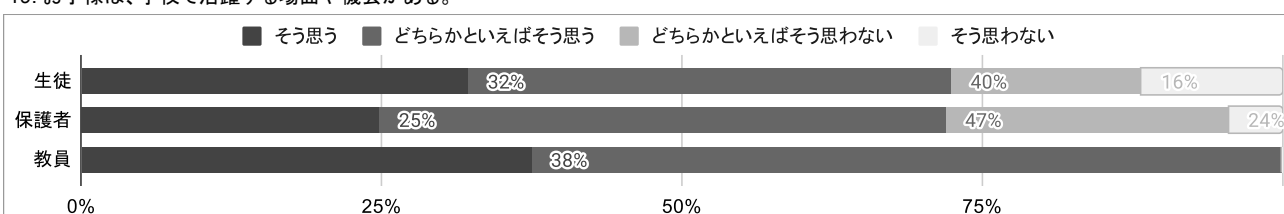
高い評価をいただいていることは、ご家庭での教育の賜物だと感じます。今後もご家庭との連携を密にしながら進めていきたいと考えておりますので、よろしくお願いたします。

18. お子様は、安心して学校生活を送っている。



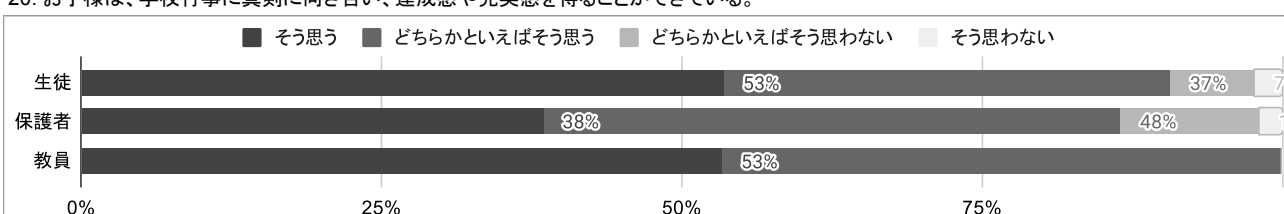
安心して学校生活を送っていると感じておられない方も僅かながらいらっしゃいます。100%の評価を目指して、安心・安全な学校生活を送れるよう配慮いたします。また、不安なことがあればご相談ください。

19. お子様は、学校で活躍する場面や機会がある。



日々の当番活動や1人1役を目指した係活動など、すべての生徒に活躍していただいております。生徒の評価が低いことから、活躍している事実を生徒に伝えます。褒めることにより、自尊感情を育てます。

20. お子様は、学校行事に真剣に向き合い、達成感や充実感を得ることができている。



学校行事については、これからも内容の精選を行います。生徒の成長につながる行事にすべく努力してまいります。

自由記述欄にはたくさんのご意見や情報をいただきました。ありがとうございます。中には、厳しいご意見やお叱りの言葉もいただきました。すべてのお言葉を校内で共有し、次年度の教育活動に生かしてまいります。