

光一中だより

教育目標

- 自主的に学び、考え、実行する人
- 心豊かで、ともに助け合う人
- 健康で、勤労を愛する人



練馬区立光が丘第一中学校
校長 豊田 貴志
令和6年度 第10号
令和7年2月8日

「新しい季節のはじまり」

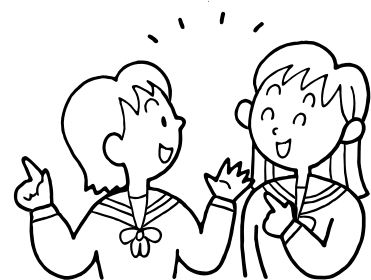
校長 豊田 貴志

今年2025年の「節分」は2月2日（日）でした。「節分」というと2月の豆まきのイメージが強いですが、実は「節分」は年4回あります。本来「節分」は各季節の始まりの日の前日を指す言葉です。ですので、立春の前日、立夏の前日、立秋の前日、立冬の前日と計4回の「節分」があるのですが、一般的には2月のものを私たちは「節分」と呼ぶことが多いようです。またこの節分は「2月3日」であることが多いのですが、今年は1日早い2月2日でした。これはなぜでしょう。

立春や立冬といった二十四節気は太陽と地球の位置で決まります。地球が太陽の周りを公転するのに1年、365日かかりますが、厳密に言えば365.24日であるため、少しずつずれが生じます。このため「節分」もずれるのです。またこのずれは時間が経てば経つほど大きくなるため、4年に1回（400年に97回）2月を1日（うるう日）多くすることで調節しています。この暦はグレゴリオ暦と呼ばれます。

2月3日は立春。暦の上では春を迎えました。とは言えまだまだ寒い日が続きますが、春を迎え新しい季節の始まり、と聞くと期待感が高まってきます。先月、始業式で新しい学年に向けての準備を始めていきたいと思いますとお話をしました。

準備できることはたくさんあります。学習の取組の見直し、提出物はどうか、話を聞く姿勢はどうか、部活動や委員会への参加の仕方はどうか。たくさんありますが、今回は「今のクラスで1年間を過ごしてよかったと思える取り組み」を生徒の皆さんに提案しました。具体的には、自分の良さに目を向けるとともに、他の人の良さに目を向けてみるということです。私たちは反省というどうしても改善点ばかりを挙げてしまいます。もちろんそれも大切なことですが、どんな良い点があったかということに注目することは同じくらい大切なことです。周りのクラスメイトはどんな良さをもっているでしょう。そしてそれは周りの雰囲気にもどのような影響を与えてくれるでしょう。そんなことを考えながら、3学期の残りの学校生活を過ごしていけるととても素敵なことだと思います。



令和6年度学校評価アンケート結果

3ページ目と4ページ目に学校評価アンケート結果をまとめさせていただきました。お忙しいところ、ご回答くださりありがとうございました。次年度以降の教育に反映させていただきます。「その他自由意見」欄にも様々なご意見をいただいております。その中から代表的なものについて、以下の通りご回答させていただきます。

＜意見＞子どもが学校生活の様子を話そうとしないため、学校での様子がわからない。体調を崩して欠席が続いても担任の先生から連絡がなく、お忙しい中こちらから連絡してもかまわないのか躊躇してしまう。

→ご不安を与えてしまい申し訳ありません。学校とご家庭とは連携を密にする必要があると考えております。三者面談もありますが、ご不明点はお気軽にお問い合わせください。また、学校からも積極的に連絡してまいります。

＜意見＞ICT機器を活用した授業が少なく、心配と驚きがあります。授業の振り返りやグループ学習などに活用したり、プログラミング学習を日常に取り入れてほしい。

→ICT機器の活用は進めておりますが、生徒に貸与しているタブレットの活用が少ないのご指摘かと思えます。タブレットの活用について、効果的な使い方を進めてまいります。

＜意見＞成績が落ち続けており、手厚いフォローをしていただきたい。提出物が出ていないときは早めに呼び出して強く叱ってほしい。最後の方で出てないですよと言われても間に合わない。

→授業でわからなかったところの質問はいつでも受け付けております。個別に対応いたします。生徒にはそのような話をしておりますが、ご家庭でもぜひお声掛けください。提出物が出ていないことは日頃より授業などを通じて生徒に伝え、指導しております。たとえ提出期限が過ぎていたとしても提出をうながしていただけると助かります。その取り組みは生徒の成長につながります。

令和7年度から標準服が変わります

開校40周年記念祝賀会にて、令和7年度から新しく生まれ変わる標準服と体育着のお披露目をさせていただきます。新2・3年生の運用について、ご連絡させていただきます。

- (1) ブレザーに付ける校章は製造を終了したため、購入希望者は学校までご相談ください。
- (2) 標準服を新調する場合は、新標準服を購入していただきます。旧標準服を希望される場合は販売店に在庫があれば購入できる場合もあります。旧標準服については、リサイクル品の在庫があればお渡しもできますので学校までご相談ください（在庫は少ないです）。体育着についての扱いは標準服と同様です。
- (3) 夏服としてポロシャツ（本校指定ではなく、市販されているもので色は紺または白、無地のものでワンポイントのないもの）を認めます。ブレザーの中にポロシャツを着ることはできません。

生徒の活躍

練馬区中学校連合ダンス発表会

第59回中学校連合ダンス発表会 優秀 題名 cheerful children（1年3組Bチーム）

バレーボール部

令和6年度練馬区中学校バレーボール1年生練習大会 第3位

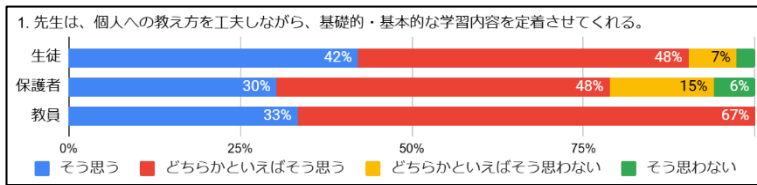
行事予定表 〈2月〉

〈3月〉

8日（土）土曜授業 学校公開 校内作品展 新入生保護者説明会	3日（月）都立一般発表（3年） 4日（火）領域別診断テスト（1・2年） 7日（金）校外学習（3年）
11日（火）～13日（木）スキー移動教室（2年）	10日（月）救急救命講習（3年）
14日（金）振替休業日（2年）	14日（金）卒業式予行
21日（金）都立一般入試（3年）	19日（水）卒業式
26日（水）～28日（金）学年末考査	21日（金）保護者会（1・2年） 24日（月）美化活動 25日（火）修了式・離任式 26日（水）春季休業日始

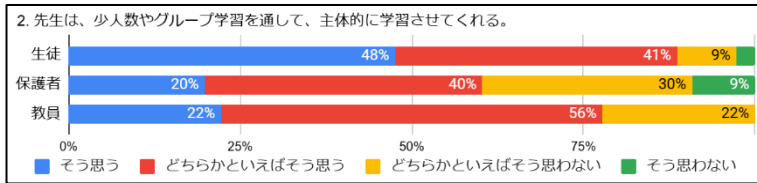
令和6年度学校評価アンケート結果

(カッコ内は生徒または保護者様が「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」と答えた 令和5年度の割合 → 令和6年度の割合)



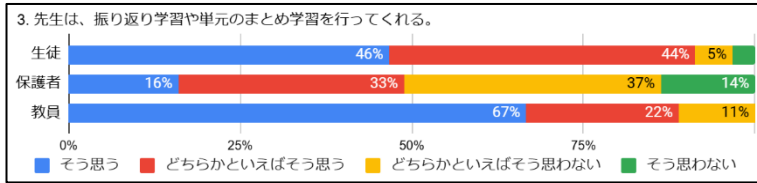
(生徒 88%→90% 保護者 67%→78%)

基礎・基本の定着は学習活動の大事な礎です。これからも授業を見つめなおし、工夫・改善してまいります。個に応じた対応・声かけも行ってまいります。



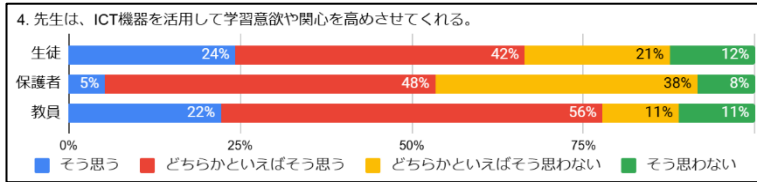
(生徒 85%→89% 保護者 68%→60%)

英語の授業に加え、昨年度から数学の授業についても少人数授業を実施しております。2つの教科に限らずグループ学習等を通じて、主体的・対話的で深い学びにつながる指導を目指してまいります。



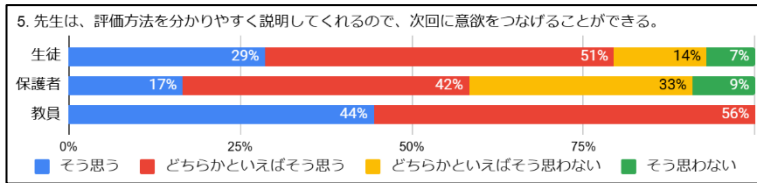
(生徒 89%→90% 保護者 48%→49%)

生徒には授業についての質問であり、保護者様にはご家庭での取り組みについての質問でした。家庭での学習習慣の定着について課題が見えます。定着につながるような指導や宿題の提示等を進めてまいります。



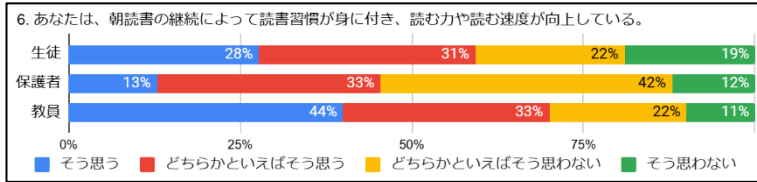
(生徒 72%→66% 保護者 49%→53%)

ほぼすべての教員が ICT 機器を活用して授業を実施しており、学習意欲や関心を高める助けとなっていると考えております。満足度を向上させるため、配付しているタブレットを更に効果的に活用するための工夫が必要と考えております。



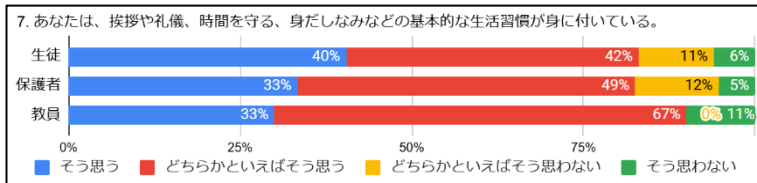
(生徒 81%→80% 保護者 57%→59%)

各教科では授業を通じて評価方法を説明しています。生徒はその説明を生かして一定数程度学習意欲を上げているのに対し、保護者様へは伝わりづらいようです。評価評定説明会もありますが、お気軽に教科担当にお問い合わせください。



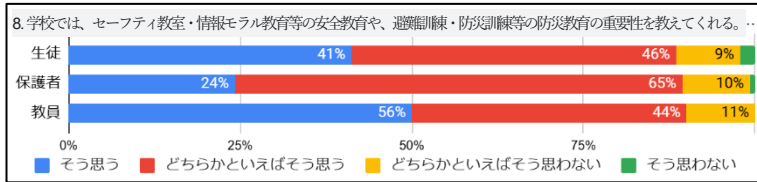
(生徒 65%→59% 保護者 49%→46%)

読書力は学習を進めていく上でも大切な力です。読書習慣が身に付くように朝読書の時間をより充実させるとともに、教科や委員会活動など様々な視点から読書活動に力を入れてまいります。



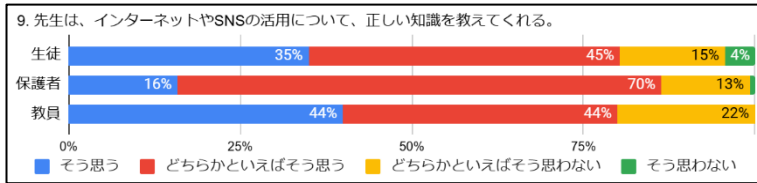
(生徒 89%→82% 保護者 84%→82%)

昨年度から若干の下降が見られます。廊下ですれ違う際の挨拶などは大変良いです。礼儀や時間を守ることなどについて、引き続き指導してまいります。



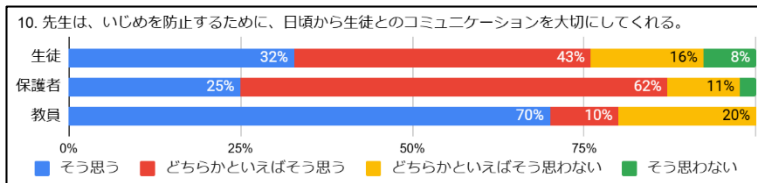
(生徒 91%→87% 保護者 94%→89%)

昨年度から若干の下降が見られます。生徒が防災意識を高く持つことができるように、これからも光が丘警察署や防災学習センター等と連携して安全教育や防災教育に力をいれてまいります。



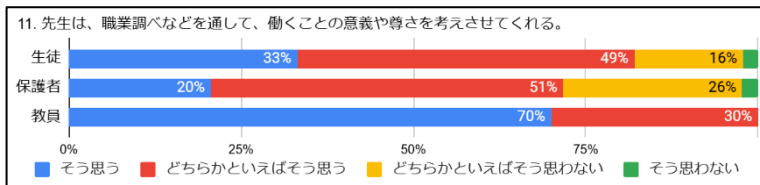
(生徒 89%→80% 保護者 89%→86%)

昨年度から若干の下降が見られます。SNSトラブルなどの未然防止のため、様々な授業を通して生徒に伝えてまいります。詐欺なども多様化しており、情報リテラシーを高めてまいります。SNSトラブル等でお困りの際は学校まで連絡ください。



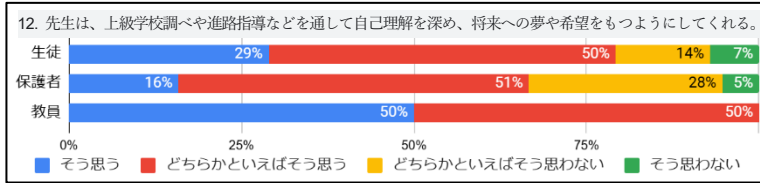
(生徒 80%→75% 保護者 84%→87%)

生徒と対話する時間を重視し、生徒の気持ちに寄り添ってこれからも指導を続けてまいります。悩みがありましたら信頼できる教員にお話してください。



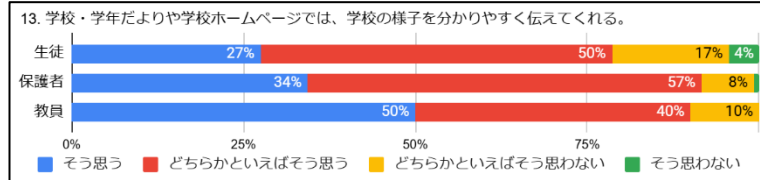
(生徒 78%→82% 保護者 74%→71%)

「自ら調べる」→「調べた職業を紹介する」→「他者の発表を通して知識を広げる」更に興味を持った職業について自分で調べていく。このような活動を通して職業についての理解を進めてまいります。



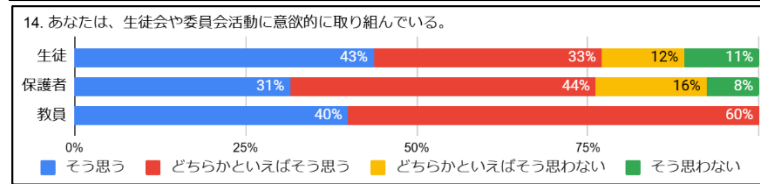
(生徒 78%→79% 保護者 67%→67%)

3年間を見通したキャリア教育を実施しています。その集大成として3年次の進路選択があります。将来、社会人となるときに様々な選択肢があるということを伝えるとともにそれぞれに合った進路が選択できるよう指導してまいります。



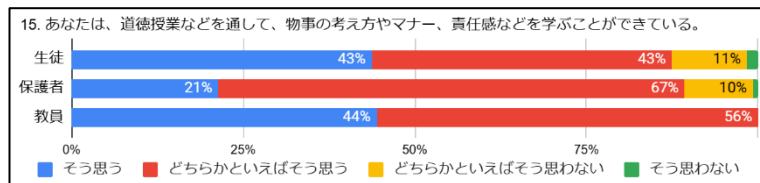
(生徒 86%→77% 保護者 93%→91%)

質問では触れていませんが、練馬区で採用している情報伝達ツール「sigfy」も活用しております。まだのご家庭は登録をお願いいたします。



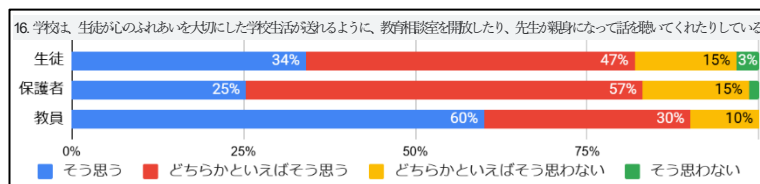
(生徒 76%→76% 保護者 74%→75%)

クラスの代表として専門委員となり、活動するだけが生徒会活動ではありません。各委員会主催のイベントに参加したり、生徒会役員選挙や生徒総会に取り組むことなども全て取り組んでいると判断できます。このようなことを伝えてまいります。



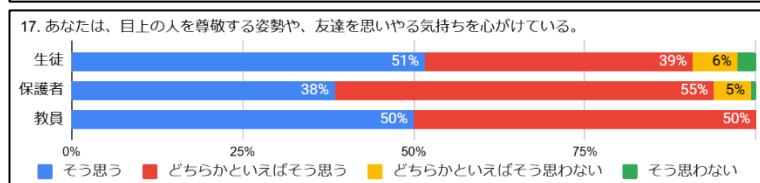
(生徒 90%→86% 保護者 90%→88%)

道徳が教科の1つとなったこともあり、これまでより力を入れて授業を実施しています。これからも中学校で実施するよう定められたすべての内容項目を、より丁寧に取り扱ってまいります。



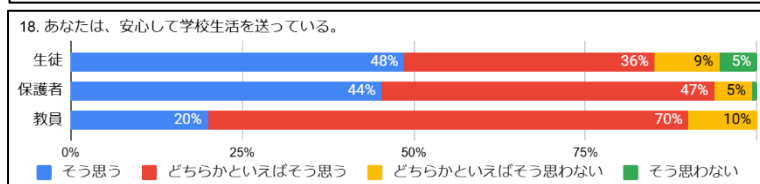
(生徒 86%→81% 保護者 77%→82%)

学校生活に不安を抱える生徒に対しては、担任や学年の教員でサポートするとともに、スクールカウンセラー等との面談をお勧めしています。困ったことや不安なことがある場合にはお気軽に学校までご相談ください。



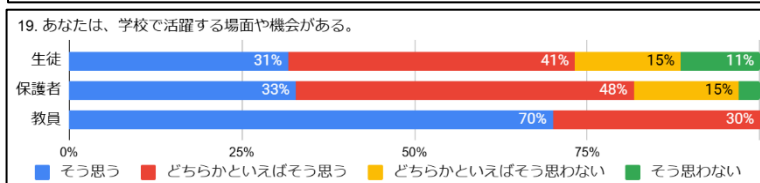
(生徒 92%→90% 保護者 90%→93%)

本校の学校経営方針の1つである「心を形に」を、朝礼を始め授業などの様々な場面で生徒に訴えております。今後もご家庭と協力して、尊敬する姿勢や思いやる気持ちを育む教育を進めてまいります。



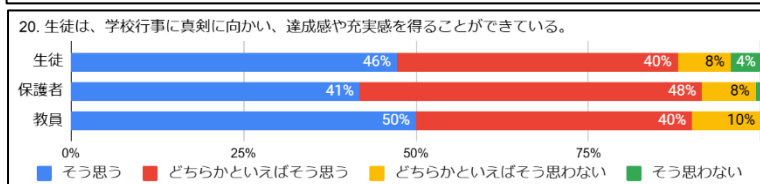
(生徒 86%→84% 保護者 92%→91%)

安全に、安心して学校生活を過ごせる環境を整えることは教育活動の基本です。そう思わない、と回答された生徒を0にするため、安心・安全には特に力を入れてまいります。気がかりなことがあれば学校までご連絡をお願いします。



(生徒 72%→72% 保護者 72%→81%)

これからも1人1人が様々な場面で活躍できるように教育活動を進めてまいります。また、活躍しているということを確認できるように生徒を認め、褒めることにも留意してまいります。



(生徒 90%→86% 保護者 86%→89%)

様々な行事は生徒の成長にとって、とても良い機会となります。これからも生徒の成長に主眼を置いた行事となるよう計画してまいります。