令和6年2月9日
練馬区立光が丘第二中学校
校 長　山 田　美 鈴

令和5年度 学校教育に関する意識調査集計結果《保護者》

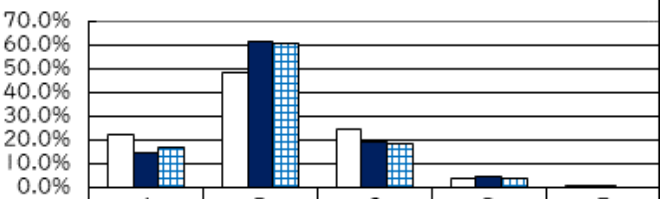
	1年	2年	3年	総数
在籍数	109	105	113	327
回答数	99	90	99	288
回収率	90.8%	85.7%	87.6%	88.1%

〈評価段階表〉
A…とてもあてはまる　B…おおむねあてはまる
C…どちらとも言えない　D…あまりあてはまらない
E…あてはまらない

1年　2年　3年

※ 評価の数字は、A…5点 B…4点 C…3点 D…2点 E…1点として全体の平均点を示しています。3が中間値

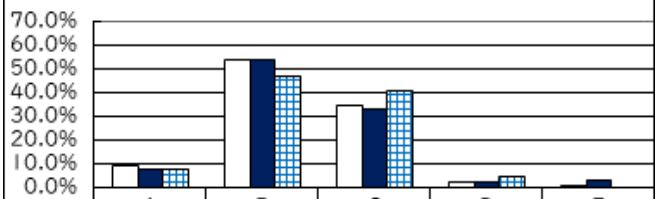
1.本校では、タブレットやプロジェクターなどのICT機器や、黒板・プリント等の活用で充実した学習活動が行われている。



	A	B	C	D	E
1年	22.2%	48.5%	24.2%	4.0%	1.0%
2年	14.4%	61.1%	18.9%	4.4%	1.1%
3年	17.2%	60.6%	18.2%	4.0%	0.0%

今年度評価 3.87

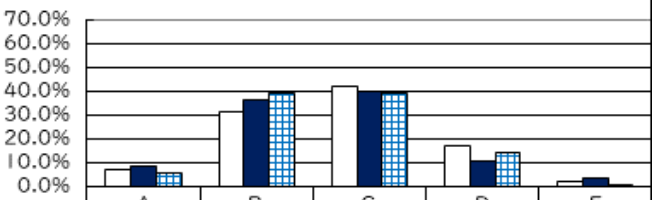
2.本校では、生徒の学ぶ意欲をひきだすために、わかりやすい授業が行われている。



	A	B	C	D	E
1年	9.1%	53.5%	34.3%	2.0%	1.0%
2年	7.8%	53.3%	33.3%	2.2%	3.3%
3年	8.1%	46.5%	40.4%	5.1%	0.0%

今年度評価 3.62

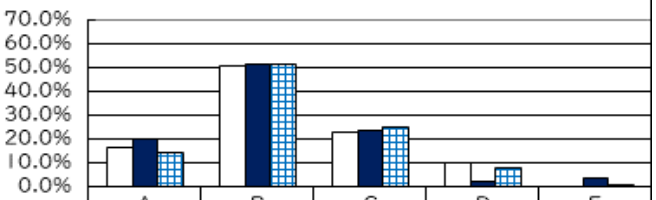
3.学校は、個々の学習状況に応じた補充的な学習指導や課題の提供を行っている。



	A	B	C	D	E
1年	7.1%	31.3%	42.4%	17.2%	2.0%
2年	8.9%	36.7%	40.0%	11.1%	3.3%
3年	6.1%	39.4%	39.4%	14.1%	1.0%

今年度評価 3.11

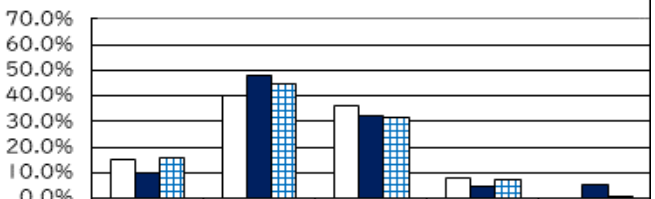
4.本校では、保健体育の授業・昼休み・長期休業中の課題・部活動・行事等を通して、生徒の体力向上と、健康の促進に取り組んでいる。



	A	B	C	D	E
1年	16.2%	50.5%	23.2%	10.1%	0.0%
2年	20.0%	51.1%	23.3%	2.2%	3.3%
3年	14.1%	51.5%	25.3%	8.1%	1.0%

今年度評価 3.75

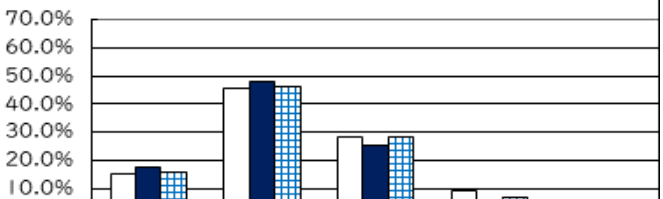
5.本校は、生徒が考えや悩みを気軽に話せる雰囲気が設けられている。



	A	B	C	D	E
1年	15.2%	40.4%	36.4%	8.1%	0.0%
2年	10.0%	47.8%	32.2%	4.4%	5.6%
3年	16.2%	44.4%	31.3%	7.1%	1.0%

今年度評価 3.61

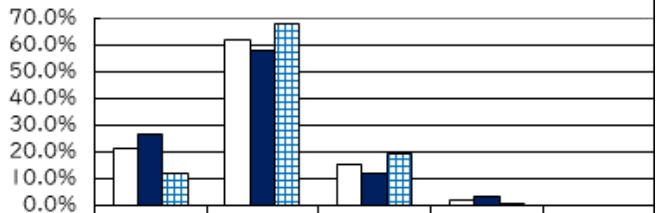
6.本校は、生徒の小さな変化に気付いたときには、すぐ連絡や相談ができる体制になっている。



	A	B	C	D	E
1年	15.2%	45.5%	28.3%	9.1%	2.0%
2年	17.8%	47.8%	25.6%	4.4%	4.4%
3年	16.2%	46.5%	28.3%	7.1%	2.0%

今年度評価 3.67

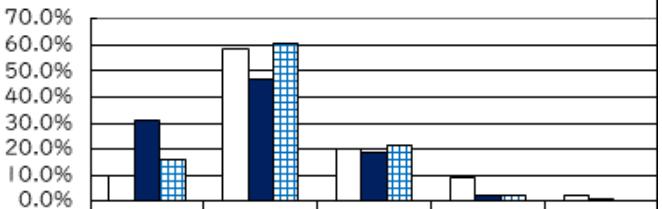
7. 本校では、挨拶やマナー等の基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。



	A	B	C	D	E
1年	21.2%	61.6%	15.2%	2.0%	0.0%
2年	26.7%	57.8%	12.2%	3.3%	0.0%
3年	12.1%	67.7%	19.2%	1.0%	0.0%

今年度評価	4.00

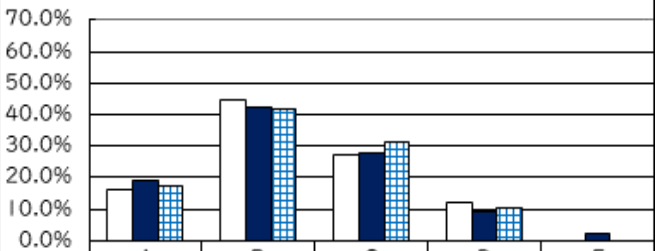
8. 本校では、キャリア教育（職業調べ・職業体験・職場体験・進路指導等）を通して、生徒・保護者へ適切な情報を提供している。



	A	B	C	D	E
1年	10.1%	58.6%	20.2%	9.1%	2.0%
2年	31.1%	46.7%	18.9%	2.2%	1.1%
3年	16.2%	60.6%	21.2%	2.0%	0.0%

今年度評価	3.86

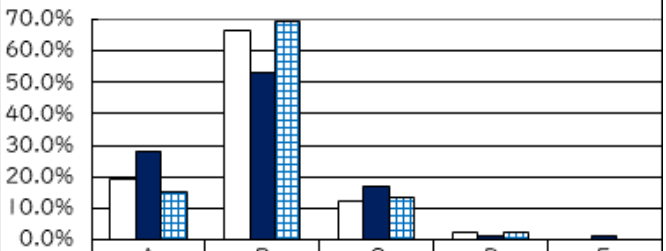
9. 朝読書を通して自分のペースで読書に親しんでいると感じている。



	A	B	C	D	E
1年	16.2%	44.4%	27.3%	12.1%	0.0%
2年	18.9%	42.2%	27.8%	8.9%	2.2%
3年	17.2%	41.4%	31.3%	10.1%	0.0%

今年度評価	3.66

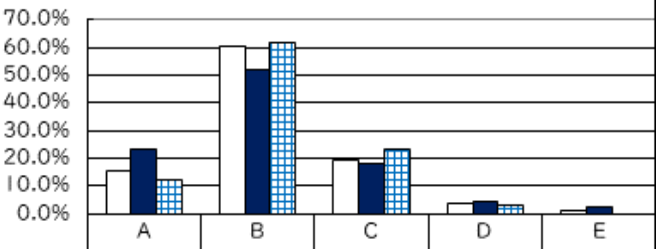
10. 本校では、施設と設備が安全かつ衛生的に管理されている。



	A	B	C	D	E
1年	19.2%	66.7%	12.1%	2.0%	0.0%
2年	27.8%	53.3%	16.7%	1.1%	1.1%
3年	15.2%	69.7%	13.1%	2.0%	0.0%

今年度評価	4.02

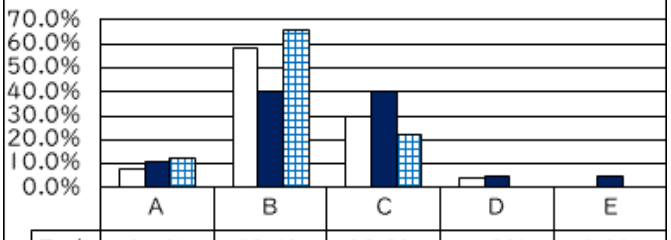
11. 光二中に、困った時や迷った時に相談できる先生や職員はいますか。



	A	B	C	D	E
1年	15.2%	60.6%	19.2%	4.0%	1.0%
2年	23.3%	52.2%	17.8%	4.4%	2.2%
3年	12.1%	61.6%	23.2%	3.0%	0.0%

今年度評価	3.86

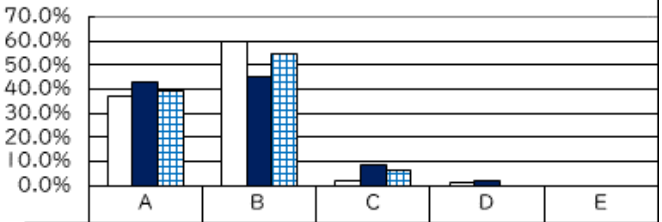
12. 本校では、特別に支援を要する生徒の対応を共通理解し、連携を図りながら対応している。



	A	B	C	D	E
1年	8.1%	58.6%	29.3%	4.0%	0.0%
2年	11.1%	40.0%	40.0%	4.4%	4.4%
3年	12.1%	65.7%	22.2%	0.0%	0.0%

今年度評価	3.70

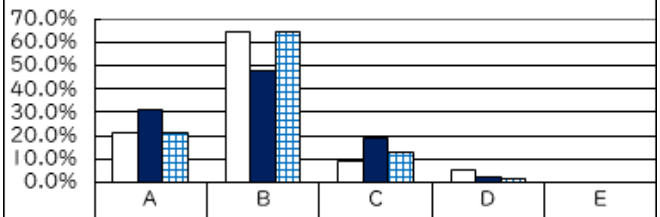
13. 本校では、生徒にとって有意義で活躍できる学校行事（運動会・合唱コンクール・学年行事等）がある。



	A	B	C	D	E
1年	37.4%	59.6%	2.0%	1.0%	0.0%
2年	43.3%	45.6%	8.9%	2.2%	0.0%
3年	39.4%	54.5%	6.1%	0.0%	0.0%

今年度評価	4.32

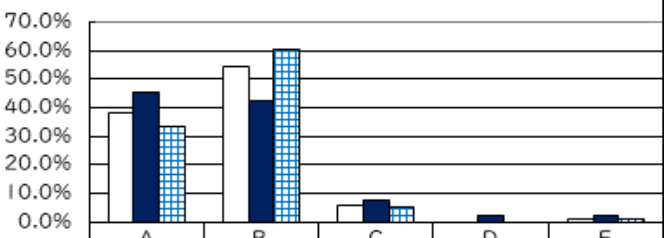
14. 本校では、地域と連携した活動内容（小中連携・学校評議員会・避難拠点運営連絡会）を生徒や保護者に、学校だよりやHP、掲示板等で周知している。



	A	B	C	D	E
1年	21.2%	64.6%	9.1%	5.1%	0.0%
2年	31.1%	47.8%	18.9%	2.2%	0.0%
3年	21.2%	64.6%	13.1%	1.0%	0.0%

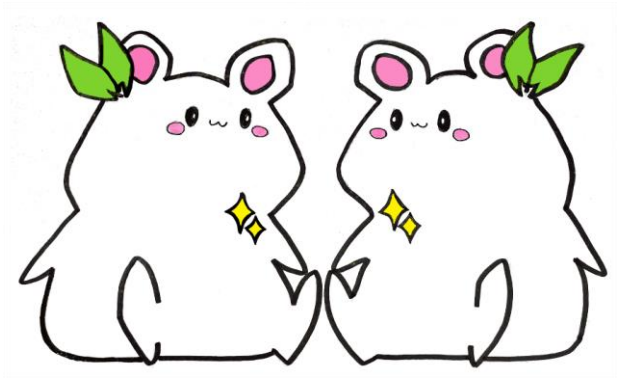
今年度評価	4.05

15.本校では、教職員の電話対応や来校者に対する対応が誠意をもって行われている。



	A	B	C	D	E
□1年	38.4%	54.5%	6.1%	0.0%	1.0%
■2年	45.6%	42.2%	7.8%	2.2%	2.2%
▦3年	33.3%	60.6%	5.1%	0.0%	1.0%

今年度評価	4.27



令和5年度 学校教育に関する意識調査集計結果《生徒》

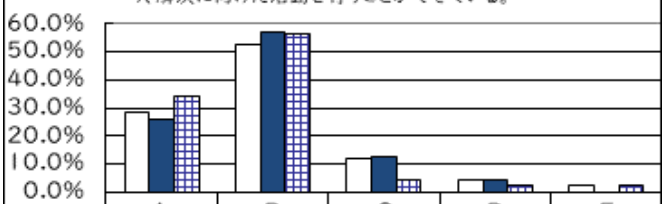
	1年	2年	3年	総数
在籍数	109	105	113	327
回答数	91	88	90	269
回収率	83.5%	83.8%	79.6%	82.3%

〈評価段階表〉
A…とてもあてはまる　B…おおむねあてはまる
C…どちらとも言えない　D…あまりあてはまらない
E…あてはまらない

□1年　■2年　▦3年

※ 評価の数字は、A…5点 B…4点 C…3点 D…2点 E…1点として全体の平均点を示しています。3が中間値

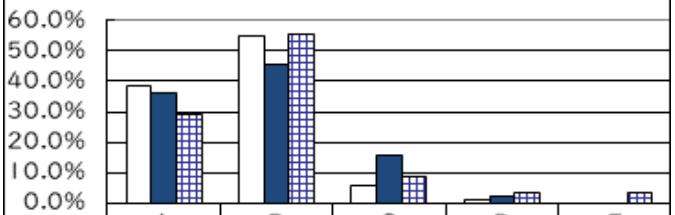
Q1.タブレットの機能を活用して、様々な考えや知識・工夫やアイディアを共有し、生徒同士で意見交換したり、課題を発見したり、解決に向けた活動を行うことができている。



	A	B	C	D	E
□1年	28.6%	52.7%	12.1%	4.4%	2.2%
■2年	26.1%	56.8%	12.5%	4.5%	0.0%
▦3年	34.4%	56.7%	4.4%	2.2%	2.2%

今年度評価	4.08

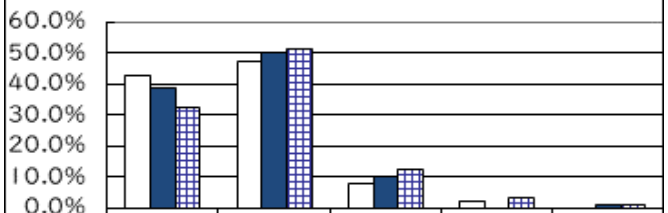
Q2.生徒の学ぶ意欲をひきだすために、わかりやすい授業が行われている。



	A	B	C	D	E
□1年	38.5%	54.9%	5.5%	1.1%	0.0%
■2年	36.4%	45.5%	15.9%	2.3%	0.0%
▦3年	28.9%	55.6%	8.9%	3.3%	3.3%

今年度評価	4.17

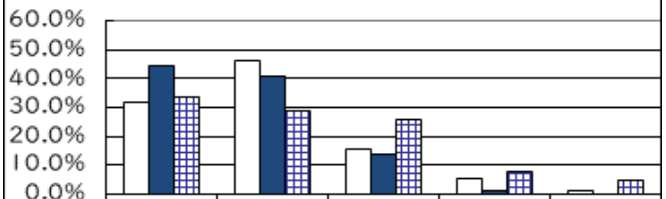
Q3.先生は、他者との関わりを通して行動を振り返ったり、相手の気持ちに気付いたりできるような場に応じた指導をしている。



	A	B	C	D	E
□1年	42.9%	47.3%	7.7%	2.2%	0.0%
■2年	38.6%	50.0%	10.2%	0.0%	1.1%
▦3年	32.2%	51.1%	12.2%	3.3%	1.1%

今年度評価	3.88

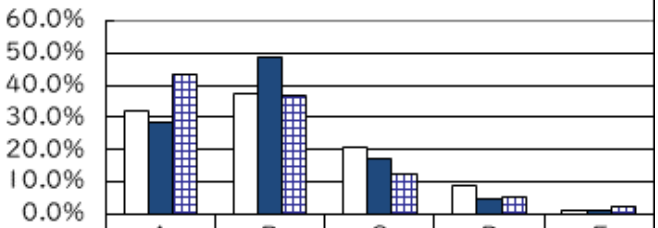
Q4.先生は、相談や「わすれないぞう」・「ミライパスポート」等で、あなたの気持ちや不安・課題を分かろうとしている。



	A	B	C	D	E
□1年	31.9%	46.2%	15.4%	5.5%	1.1%
■2年	44.3%	40.9%	13.6%	1.1%	0.0%
▦3年	33.3%	28.9%	25.6%	7.8%	4.4%

今年度評価	4.03

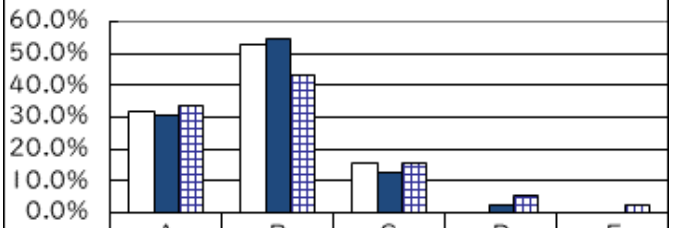
Q5.先生が生徒の考えや悩みを気軽に話せる雰囲気がある。



	A	B	C	D	E
□1年	31.9%	37.4%	20.9%	8.8%	1.1%
■2年	28.4%	48.9%	17.0%	4.5%	1.1%
⊞3年	43.3%	36.7%	12.2%	5.6%	2.2%

今年度評価	4.01

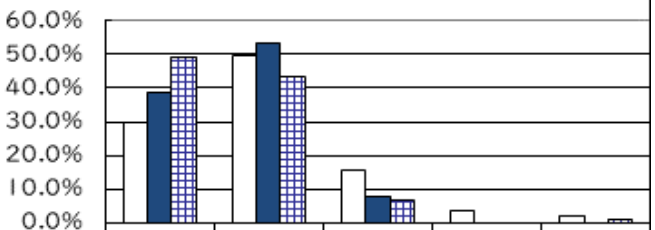
Q6「光が丘二中ルール」・「光二中五か条」を守ることの大切さを理解し、実践している学校だと思う。



	A	B	C	D	E
□1年	31.9%	52.7%	15.4%	0.0%	0.0%
■2年	30.7%	54.5%	12.5%	2.3%	0.0%
⊞3年	33.3%	43.3%	15.6%	5.6%	2.2%

今年度評価	4.10

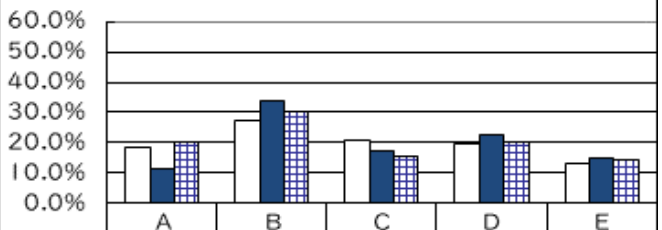
Q7.あなたは、学校や教室の美化に努めている。



	A	B	C	D	E
□1年	29.7%	49.5%	15.4%	3.3%	2.2%
■2年	38.6%	53.4%	8.0%	0.0%	0.0%
⊞3年	48.9%	43.3%	6.7%	0.0%	1.1%

今年度評価	4.23

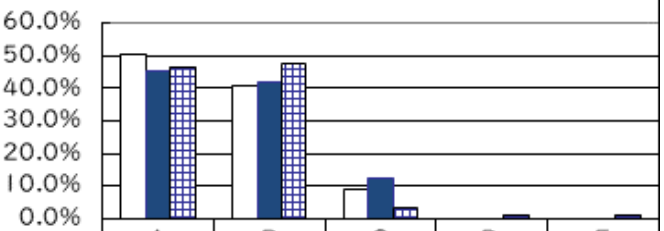
Q8.相談室やマイステップアップルームの存在や利用方法を知っている。



	A	B	C	D	E
□1年	18.7%	27.5%	20.9%	19.8%	13.2%
■2年	11.4%	34.1%	17.0%	22.7%	14.8%
⊞3年	20.0%	30.0%	15.6%	20.0%	14.4%

今年度評価	3.15

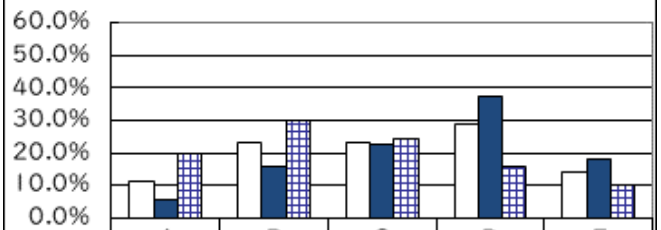
Q9.学校では学級で協力し、何かをやり遂げ、充足感や満足感を得ることができている。



	A	B	C	D	E
□1年	50.5%	40.7%	8.8%	0.0%	0.0%
■2年	45.5%	42.0%	12.5%	0.0%	0.0%
⊞3年	46.7%	47.8%	3.3%	1.1%	1.1%

今年度評価	4.38

Q10.地域の行事やボランティア活動にはすすんで参加している。



	A	B	C	D	E
□1年	11.0%	23.1%	23.1%	28.6%	14.3%
■2年	5.7%	15.9%	22.7%	37.5%	18.2%
⊞3年	20.0%	30.0%	24.4%	15.6%	10.0%

今年度評価	2.92