

	課題分析	授業改善策
社会	<ul style="list-style-type: none">・基礎的な知識の定着ができておらず、資料の読みとりや思考を伴う問題に対して苦手意識をもっている。・熱心に授業に取り組む生徒が多く、発言が活発である。しかし、知識・技能の定着等に課題がある。	<ul style="list-style-type: none">・ICT機器を用いてデータ資料を使い、資料の分析力を養うとともにその意義も理解させる。・単元評価シートを採用し、単元の見通しをもつことで、主体的に学習に取り組む態度を養う。・単元を貫く学習課題で、前後の単元とのつながりを意識し、復習と予習を兼ねた課題を設定する。