

	課題分析	授業改善策
美術	<ul style="list-style-type: none"><li>・スモールステップの学習により、丁寧に学習することができている。生徒一人ひとりの制作速度を上げていくことが課題である。</li><li>・授業の準備ができていない生徒がいる。</li><li>・美術への興味関心を高めていくことが課題である。</li><li>・既習学習を基に、自分なりの発想と制作をつなげることが難しい生徒がいる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業用具を忘れないようにするために、授業のまとめ時間に次回の持ち物と学習内容の説明、クラスへ次回の授業持ち物を記入した用紙の配布、授業前日に教科係からの持ち物連絡と三重に連絡をしていく。</li><li>・時短を狙い、ジョンブリアン（アクリル絵の具）等の新しい教材の導入、タブレット端末の活用を行いつつ、考える力の向上も行う。</li></ul>