

平成 30 年度

練馬区立光が丘第三中学校



光が丘三中だより

第 7 号

「知の輝き」「心の輝き」「身体の輝き」

URL <http://www.hikarigaoka3-j.nerima-tky.ed.jp/>

平成 30 年 11 月 29 日

全国・東京都・練馬区の学力調査の結果から

～光三中生の学力の傾向～

本年度も第 3 学年生徒を対象に全国の学力調査が 4 月に、練馬区の学力調査が 6 月に、また、第 2 学年生徒を対象に東京都の学力調査が 7 月に行われました。学力調査は、生徒一人一人が自分の得意不得意をつかむ事がまず大切です。学校としてもこの結果から光三中の生徒についてどのような分野や領域の力が身に付いているのか、どのような間違いをしてしまうのかなどの傾向をつかみ、授業に生かし、生徒の学習活動をどう展開していくかを見直していきます。いずれも全体の平均点と比較すると良い結果が出ていますが、細かく分析することで光三中全体としての傾向が見えてきます。

また、学校では学力調査の分析に定期テストや普段の生徒の学習状況を加えて本校の状況、傾向を分析し学校全体として『授業改善推進プラン』をまとめています。今回の誌面とともに参考にしてください。

『授業改善推進プラン』は

光三中ホームページ(<http://www.hikarigaoka3-j.nerima-tky.ed.jp/>)をご覧ください。

【国語】

学力調査の分析 2 年生 東京都学力調査より

教科の内容の 5 つの観点のうち、4 観点については東京都の平均を上回った。「関心・意欲・態度」については、東京都の平均に 0.4% 及ばなかったものの、93.1% の正答率があった。読み解く力に関する内容については、「取り出す力」「読み取る力」「解決する力」のいずれも東京都の平均値を上回っているが、29 年度と比較すると正答率において 3.8% 下回った。

「話すこと・聞くこと・書くこと」については、伝えるべきことを正しく捉え、まとめる力がやや不足している。文章や会話の中で漢字や語句を正しく使うことに慣れさせるとともに、語彙力を豊かにする指導を充実させたい。

授業の工夫・改善 2 年生

「話すこと・聞くこと」「書くこと」の力を定着させるため、学習した表現技術を用いた練習を繰り返し行う。

抽象的な概念の理解や思考の深まりにも対応できるようになるため、また自らの伝えたい事を的確に表現するため、語彙力の育成が必要である。

グループ活動を通じ、互いに話したり聞いたりすることで考えが深められるようにする。

課題や小テストの実施を通して、自らも定着の度合いを確認できるようにする。

学力調査の分析 3 年生 全国学力調査

全体としてどの分野も全国および東京都の平均正答率を上回っている。特に「読むこと」および「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」についての正答率が高い。観点別に見ると「言語についての知識・理解・技能」について課題が見られる。

また、選択式の問題に比べ、記述式の問題は苦手意識をもっていることがうかがえる。

授業の工夫・改善 3 年生

抽象的な概念の理解や思考の深まりに対応することができるようにするため、また自らの伝

えたいことを的確に表現するために文章や会話の中で漢字や語句を正しく使えるよう語彙力の育成を図る。

読書や教科書以外の文章を読むことを通して、ものの見方・考え方を広げる指導を定着させる。

【社会】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

教科の内容および読み解く力に関する全ての項目において、正答率は安定していて良好である。

「関心・意欲・態度」については、東京都の平均値を0.8%下回ったものの、その正答率は94.7%と高かった。

読み解く力に関する内容について、課題を読み取る力、解決する力に苦手意識がみられる。

授業の工夫・改善 2年生

基本的な学習内容について、身近な事象や具体的な例を使って丁寧に説明し理解させるとともにワークや小テストで反復させる。資料活用および原因や背景の考察などの活動を取り入れ、理解できたことや考えたことを文章で表現させ、グループでの調べ学習の内容もワークシートにまとめ発表させる。

学力調査の分析 3年生 練馬区学力調査より

「世界と比べた日本の地域的特色」の領域について、練馬区の正答率の平均と比べると、4.1%下回っているが、その他の領域については、練馬区の正答率の平均を上回っている。観点別に見ると、「資料活用の技能」および「社会的事象に付いての知識・理解」について、全国の正答率の平均を下回っており、今後の課題である。

授業の工夫・改善 3年生

ICT教材などの幅広い教材や新聞などの資料を活用し、基礎的な知識の定着を図るとともに資料の読み取りや思考・判断の演習を取り入れる。

授業中の観察を丁寧に行うとともにワークブック・小テストによる身近な課題を取り組ませることによって、生徒一人一人の習得状況を把握し、知識・理解などの既習内容を反復させる。

【数学】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

「思考・判断・表現」のポイントは、東京都の平均に対して、今年度は+11.0ポイントと大幅に上昇した。習熟度別指導の利点を十分に活用した授業の工夫から身に付けた知識を活用することができていると考えられる。また「読み解く力」に関しても、昨年度と比べ、「取り出す力」「読み取る力」「解決する力」それぞれで正答率の増加があった。

授業の工夫・改善 2年生

「数と式」では成果が現れている授業始めの計算練習を引き続き効果的に実施し、基礎的な計算力を身に付ける。

生徒一人一人の特性や習熟度を確認しながら的確に学習集団を形成し、発展的な問題にも取り組み、読み取る力など応用力につながる力を付けることで成果を出していきたい。

学力調査の分析 3年生 全国学力調査

全体として全国および東京都の平均正答率を上回っている。とくに「数と式」「図形」の分野について大幅に上回っており、数学的な見方や考え方が備わっているといえる。

一方、「関数」および「資料の活用」の領域については、全国および東京都とほぼ同じ正答率となっており、さらに伸ばしていきたい。

授業の工夫・改善 3年生

「見方・考え方」では、文章を読んで解く問題に対してなかなか理解が深まらないので、類題を多く解かせていく必要がある。

「知識・理解」「技能」の領域では、おおむね良好な状況であったので、興味関心のもてる問題を取り入れながらさらに思考力を高めていきたい。

【理科】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

「自然事象への関心・意欲・態度」と「自然事象についての知識・理解」については、おおむね満足できる状況であると言える。

「科学的な思考・表現」においては課題があり、問題の意図を理解・解釈・推論して解決する力が不足している。

授業の工夫・改善 2年生

計算を伴う学習内容については演習を行い、反復練習によって、導出の過程を理解させ、計算方法を身に付けさせる。理解できたことに対し達成感を味わわせ、自信をもたせる。

パソコンを活用した資料提示や ICT 教材の利用など、視聴覚教材を取り入れ、自然事象の可視化に努める。

学力調査の分析 3年生 全国学力調査より

「科学的な思考・表現」において、課題が見られる。

生物の成長と遺伝の関連性を、体細胞分裂と減数分裂に分けて科学的に思考していく。

「化学変化とイオン」では、努力を要する生徒がいる。

「遺伝の規則性」では、分裂のとらえ方によって理解度に差がある。

授業の工夫・改善 3年生

実物を体験できない部分については、ビデオ等の視聴覚教材の活用を図っていく。

前回の授業の復習や確認発問を丁寧にいき、学習内容を振り返る機会を多く設ける。

中学校三年間の学習のまとめを過去の都立入試問題を活用して行う。

【英語】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

「思考・判断・表現」については、東京都全体に対して、今年度は大幅に上昇した。習熟度別指導の十分に活用した授業の工夫から身に付けた知識を活用することができていると考えられる。

また、「B 読み解く力」に関しては、「読み取る力」「取り出す力」「解決する力」についていずれにおいても、昨年度から、正答率の減少があり、課題となった。

授業の工夫・改善 2年生

前時や前 Unit との関連から新出事項・文法を扱い理解度と定着度を向上させる。

身近な表現にトライさせ知識と表現とが結びつく工夫をする。

綴り字と音声の関連に留意して読みと聞き取る活動を続け、自らできるように目指させ評価する。

学力調査の分析 3年生 練馬区学力調査より

リスニング問題では特定の情報を聞き取る問題においては達成度が高いが、概要を聞き取る問題においては不得意な傾向がある。

語彙や表現方法に関する事柄はよく理解し定着してきているが語順や適切な表現を用いて表現することにおいてはまだ課題がある。

授業の工夫・改善 3年生

「聞くこと」「話すこと」では音声教材・ALT の活用、ペアワーク・グループワーク・インタビュー活動をさらに充実させる。

「読むこと」では、副教材を使って多読・速読を行う。

「書くこと」では基本文を書きまとめたり自由意見を書く活動を継続する。

語彙・熟語の小テストや文法の復習課題から学習内容の定着度を確認する。

【後期生徒会の活動開始】

これまで生徒会活動をリードしていた3年生から2年生へバトンが渡されました。生徒総会〔10/29(月)〕では、校長先生から生徒会役員と各委員長へ認証状が授与され、各委員会の活動方針、活動内容、月間計画が全校生徒からの質疑応答を通して承認を得ることができました。

【開校 30 周年記念合唱コンクール】

秋晴れの中、練馬文化センターで行われた第 18 回合唱コンクール〔11/2(金)〕は、どのクラスもこれまでの練習の成果を発揮しようと気持ちのこもった歌声を大ホールに響かせました。また、353 名の保護者や来賓の皆様にご覧いただきました。深く感謝申し上げます。受賞したクラスは、グッドミュージック賞 F 組、金賞 1 年 B 組・2 年 D 組・3 年 C 組でした。



<夏の雲小学校音楽会>

【夢や希望を与える小中交流事業】

小中一貫教育の一つとして、夏の雲小学校の音楽会〔11/9(金)〕で2年生が合唱を披露しました。始めに合唱コンクール金賞クラスのD組が自由曲「時を超えて」を歌い、2年生全員で「時の旅人」、最後には、小学生全員と一緒に「翼を広げて」を歌いました。また、13日(火)より3日間、朝8時5分から8時15分に夏の雲小と合同のあいさつ運動を全校生徒で行いました。

【情報モラル講習会で学んだことをいかそう】

1・2年、F組対象に(株)教育ネットから講師を招き、「ネットによる出会いなどの危険」「画像や動画の無断アップロード」を実際のトラブルを交えて、被害に合わないために気をつけることやインターネット利用のルールを学びました。

☆給食で野菜を食べようキャンペーンを行いました☆ 11/12(月)～11/16(金)給食委員会

部活動の活躍

- 【卓球部】 ・総合体育大会秋季新人大会区予選会 2年男子ベスト 8・ベスト 16・ベスト 32
3名とも都大会参加 (12月26日)
- 【陸上競技部】 ・東京都中学校支部対抗陸上大会
2年男子 400m R 出場、2年女子 400m R 7位、2年女子 100m 5位
・江東区ジュニア陸上大会
共通女子 100m 2年女子 1位、共通女子 800m 2年女子 8位、共通男子 1500m 1年男子 8位、共通女子 200m 2年女子 2位、共通男子 1500m 2年男子 4位、共通男子砲丸投 2年男子 7位、
・江東区ロードレース大会
1年男子 2km 3位・4位、1年女子 2km 3位・4位、5位、2年女子 2km 3位・5位、3年女子 2km 1位・4位
- 【美術部】 ・夢コンペ(都立工芸高校主催) ドリーム賞 3年女子

今後の主な行事・予定

- | | |
|--|--------------------------|
| 12月 3日(月)全校朝礼、教育相談 1.2年
進路相談 3年始、安全指導 | 12月 17日(月)学年朝礼、避難訓練 |
| 12月 7日(金)教育相談・進路相談終 | 12月 20日(木)リビック・パリンピック講演会 |
| 12月 8日(土)学校公開日、校内ダンス発表会 1年 | 12月 21日(金)美化日 |
| 12月 10日(月)専門委員会 | 12月 25日(火)第2学期終業式 |
| | 12月 26日(水)冬季休業日始～1月7日(月) |