



全国・東京都・練馬区の学力調査の結果から

～光三中生の学力の傾向～

本年度も第3学年生徒を対象に全国の学力調査が4月に、練馬区の学力調査が6月に、また、第2学年生徒を対象に東京都の学力調査が7月に行われました。学力調査は、生徒一人一人が自分の得意不得意をつかむ事がまず大切です。学校としてもこの結果から本校の生徒についてどのような分野や領域の力が身に付いているのか、どのような間違いをしてしまうのかなどの傾向を把握し、授業に生かし、生徒の学習活動をどう展開していくかを見直していきます。いずれも全体の平均点と比較すると良い結果が出ていますが、細かく分析することで本校生徒全体としての傾向が明らかになります。

また、学校では学力調査の分析に定期テストや普段の生徒の学習状況を加えて本校の状況、傾向を分析し学校全体として『授業改善推進プラン』をまとめています。今回の誌面とともに参考にしてください。

『授業改善推進プラン』は

光三中ホームページ(<http://www.hikarigaoka3-j.nerima-tky.ed.jp/>)をご覧ください。

【国語】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

平成30年度の正答率と比較すると、教科の内容では、東京都の平均正答率を2.4%上回った。観点別の結果では、話すこと・聞くことの「思考・判断・表現」については5.8%、「知識・理解」については、0.3%都の平均を上回ったが「技能」の観点では、2.3%下回る結果となった。

説明的文章の読解については概ねできているが、論理展開を正しくつかみ、伝えたい内容を明確にする力を付けさせることが課題である。また、文章や会話の中で漢字や語句を正しく使うことに慣れさせるとともに、語彙力を豊かにする指導を充実させる。

授業の工夫・改善 2年生

意見交換や互いに評価をすることで考えを深めることができるようグループ活動を活発にする。漢字や文法については、学習ワーク等を用いて繰り返し取り組ませる。また、国語辞典を活用し、文脈上の意味を正しくとらえるようにする。

課題や小テストの実施を通し、先を見通した目当てをもち、定着の度合いを確認できるようにする。

学力調査の分析 3年生 全国学力調査より

評価の観点で、昨年度より「言語についての知識・理解・技能」の全国平均正答率において7.2ポイント上昇があった。表現については、話や文章の中で適切な活用の仕方が理解できているが、文章に表れているものの考え方や自分の考え方を表現する部分については課題が残る。また、選択式の問題に比べ、記述式の問題は苦手意識をもっていることがうかがえる。

授業の工夫・改善 3年生

人物設定や表現の工夫、見出しの付け方などに注意して文章を読み取る方法を学ばせる。国語辞典を積極的に活用し、文脈での意味を正確に捉えさせるとともに語彙力を豊かにする。

課題プリントや小テストの活用を通して、漢字の書き取りや文法事項の反復練習を行わせる。表現活動(スピーチ・課題作文)の機会を多く設ける。

【社会】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より
教科の内容およびすべての観点別調査結果において、東京都の平均正答率を上回っており安定している。とくに「技能」については、都の平均値を5.2%上回った。「社会的事象についての知識・理解」「資料活用の技能」や事象の背景を説明したり、グラフをもとに考える「思考・判断」の領域に課題がみられる。
授業の工夫・改善 2年生
資料の活用、原因や背景の考察などの活動を取り入れ、理解できたことや考えたことを文章で表現させる。また、グループで考えさせたり、調べた内容をワークシートにまとめて、気づいたことや考えたことを発表させる。知識や技能を明確に示して習得させるとともに、発展的な内容や活動も取り入れ、助け合いや深め合いの場を与える。
学力調査の分析 3年生 練馬区学力調査より
学力調査の結果は、全国平均および区平均を大幅に上回る結果となっている。各観点ともに学習内容が概ね身に付いているが、特に「社会的事象についての知識・理解」の領域についての結果が良い。「社会的な思考・判断・表現」の領域については、それぞれの該当する力を高めていく必要がある。
授業の工夫・改善 3年生
ICT教材などの幅広い資料を活用し、人権・政治・経済などと身近な課題とのつながりを考えさせる。各単元で、資料の読み取りをもとにした発表を行わせることで、思考・判断・表現の力を身に付けさせる。授業中の観察を丁寧に行うとともにワークブック・小テストによる身近な課題を取り組ませることによって、生徒一人一人の習得状況を把握し、知識・理解などの既習内容を反復させる。

【数学】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より
東京都の平均値に対して今年度は「思考・判断・表現」のポイントは、+9.1ポイント、「技能」のポイントで10.7と大幅に上昇した。習熟度別指導の利点を十分に活用した授業の工夫から身に付けた知識を活用することができていると考えられる。「見方・考え方」の問題では、正答率が他の領域の問題に比べ低く、文章題の読み取りおよび作図や資料の活用について理解は不十分である。
授業の工夫・改善 2年生
基礎・基本の力が定着するように演習や小テストを計画的に進めるとともに、ワークシートや問題集で繰り返し取り組むことができる時間を十分に確保する。補充学習では、基本問題の課題プリントを計画的に行い、生徒個々に対応する。発展学習では、「見方・考え方」が深まる問題を計画的に取り入れるとともに発展的な内容を扱う補習を行う。
学力調査の分析 3年生 全国学力調査より
全体として全国および東京都の平均正答率を上回っている。とくに「数と式」「図形」および「数学的な技能」の分野について大幅に上回っており、数学的な見方や考え方が備わっているといえる。一方、「関数」「資料の活用」および「数学的な見方・考え方」の領域については、全国および東京都とほぼ同じ正答率となっており、さらに伸ばしていきたい。
授業の工夫・改善 3年生
学習のねらいを明確にし、基本的な問題が理解できるように個々の状況に応じて演習を進める。「見方・考え方」では、文章を読んで解く問題に対してなかなか理解が深まらないので、計画的に類題を多く解かせていく。「知識・理解」「技能」の領域では、おおむね良好な状況であったので、興味関心のもてる問題を取り入れながらさらに思考力を高める授業を展開する。

【理科】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

全体として教科の内容、観点別調査結果ともに東京都の平均正答率を上回っている。「自然事象への関心・意欲・態度」および「自然事象についての知識・理解」については、おおむね満足できる状況であると言える。答えを導く考え方に課題がみられ、「科学的な思考・表現」の内容に対しては努力を要する。

授業の工夫・改善 2年生

計算を伴う学習内容については演習を行い、反復練習によって、導く過程を理解させ、計算方法を身に付けさせる。達成感を味わわせ、理解できたことに対して自信をもたせる。パソコンを活用した資料提示やICT教材の利用など、視聴覚教材を取り入れ、自然事象の可視化に努める。小テストおよび演習問題を通して、基本的な知識を活用する力を設ける。

学力調査の分析 3年生 全国学力調査より

「化学変化と電池」「酸・アルカリ」および「中和と塩」についての内容を苦手とする生徒が多くみられ課題となった。

「第1分野の」エネルギー・粒子の領域に比べ、「第2分野」の生命・地球の領域で正答率が低い傾向にある。また、「観察・実験の技能」と「自然事象についての知識・理解」については、問題の正答率が低い。

授業の工夫・改善 3年生

「科学的な思考・表現」を身に付けさせるための活動を充実させることを目指し指導する。実演を通して観察・実験の操作を確認し、なぜその操作が必要なのか理由を考えさせる。

ワークおよび過去の都立入試問題を使用し、中学校3年間の総復習を行う。

「科学技術の発展」「自然の恵みと災害」および「自然環境の保全と科学技術の利用」では、調べ学習および発表を行う。

【英語】

学力調査の分析 2年生 東京都学力調査より

「思考・判断・表現」については、東京都平均値に対して、13.1ポイント上回った。語彙や表現方法に関する事柄はよく理解できているが、語順や適切な表現を用いることにまだ課題がある。

「技能」および「知識・理解」についても都平均値を上回り、習熟度別指導の十分に活用した授業の工夫から身に付けた知識を活用できていると考えられる。

授業の工夫・改善 2年生

指導者の特性や利点を生かし少人数指導を充実させ、個への対応を図り、「分かる」指導から「できる」指導への強化を図る。歌や映像を用いて多角的な指導を行い使途の学習意欲を高める。

A L Tと教師による英語の効果的な使用により、言語運用能力を高める。クラス内で相談し合い、教え合い、自ら学べる姿勢を育て、家庭学習の充実につなげる。

学力調査の分析 3年生 全国学力調査より

評価の観点について、「外国語理解の能力」および「言語や文化についての知識・理解」の正答率は全国および東京都の平均値を上回っており、習熟度別指導の利点が活かされていると考えられる。情報を聞き取る問題について達成度が高いが、概要を聞き取る問題について得意な傾向がある。語彙や表現方法に関する事柄はよく理解しているが語順や適切な表現を用いることに課題がある。

授業の工夫・改善 3年生

「聞くこと」「話すこと」では音声教材・A L Tの活用、ペアワーク・グループワーク・インタビュー活動など情報を正確に聞き取る練習を充実させる。生徒による言語使用の場を多く設け表現力や言語運用力を向上させる。少人数指導の利点を生かし、生徒個々への対応を強化し、全体および個別指導のバランスを図る。

～自転車安全講習会～ 歩道では自転車は徐行しよう

自転車のルールや正しい乗り方を学ぶために自転車安全講習会を10月16日(水)に実施しました。校庭に全校生徒が整列し、光が丘警察署交通課の署員の方から「自転車安全利用五則」の講義を受け、代表生徒や教員による自転車の危険な運転を体験しました。また、スタントマンによる交通事故の再現は、事故の衝撃や怖さを視覚的に体験することができました。保護者や地域の方も参加されて、改めて自転車の正しい乗り方を学びました。



自転車が走っていいのかどうか
道路交通標識にも気を付けよう



傘さし運転やスマホ見ながらの
運転は安全運転義務違反



時速40km/hの車が自転車にぶつかり、
後輪が大破しました



二人乗りはハンドル操作が不安定で
事故につながりやすく危険です



交差点では車が左折する時の内輪差を
考えて立ちましょう



運転者からは全く見えません車には
死角があるということ

歌声高らかに！第19回 合唱コンクール

秋晴れの中、10月31日(木)、練馬文化センターで第19回合唱コンクールを開催し、約3週間の練習の成果を大ホールに響かせました。各クラスの合唱練習を通してとても多くのことを学び、思い出深い合唱コンクールとなりました。たくさんの保護者の皆様、ご家族の皆様、そして来賓の皆様にご参観いただき感謝申し上げます。また、実行委員会の皆様のおかげで合唱コンクールを実施することができました。ありがとうございました。

金賞受賞クラス 1年C組、2年A組、3年C組 ベストミュージック賞 F組
指揮者賞 1年D組男子、2年C組男子、3年B組男子

各クラスの自由曲イメージ画



F組合唱 「道」 「Refrain Regrets」



第1学年 全員合唱 課題曲「カリブ夢の旅」



第2学年 全員合唱 課題曲「時の旅人」



第3学年 全員合唱 課題曲「大地讃頌」



吹奏楽部の演奏



受賞の学級と指揮者賞受賞者



後期生徒総会で活動方針を決めました

生徒会本部・後期専門委員会の活動方針案(活動方針、活動内容、月間計画)を10月25日(金)の生徒総会で提案し、各委員会への質問や要望の後、全校生徒によって承認しました。事前に生徒総会の議案書を各学級で読み合せ、質問事項などの回答を各委員会で検討しているため、当日の進行をスムーズに進めることができました。

情報モラル講習会の開催

年々、携帯やインターネットの被害やトラブルはとて増えています。日頃からその予防と正しい使い方を知るために、今年度は11月9日(土)に情報モラル講習会を全校生徒及び保護者対象に開催しました。

保護者と子どもとの話し合える環境づくり、子どもの変化にいち早く気付けること、自己防衛の大切さを話し合うことを学びました。



外壁等大規模改修工事が終了しました

7月より校舎の屋上防水工事、外壁等の改修工事、体育館の空調機の設置工事を行ってきましたが、ようやく終了しました。工事中はご来校の皆様、ご近隣の皆様には大変なご不便ご迷惑をおかけしました。ご協力いただきまして深く感謝申し上げます。

部活動等の活躍

【陸上競技部】

- ・東京都中学校支部対抗陸上大会
1年男子100m 1位、1・2年女子800m 1位、3年女子100m 6位、共通女子400m R 5位
練馬区選抜チーム女子3走・4走
- ・東京ウイメンズ陸上大会
800m 1位、1500m 1位、3000m 8位、100m 7位、砲丸投 7位
- ・江東区秋季大会
男子100m 4位、男子200m 4位、男子800m 9位、男子走高跳 6位、女子800m 9位

【女子バスケットボール部】

- ・練馬区新人大会 ベスト8

【卓球部】

- ・練馬区総合体育大会秋季新人戦個人戦 男子10名、女子4名出場

【吹奏楽部】

- ・本校第19回合唱コンクール [練馬文化センター] に出演

今後の主な行事・予定

- | | |
|-----------------------------|--|
| 11月19日(月)期末考査 [音・美・理] | 12月 2日(月)全校朝礼、教育相談F組始、安全指導
進路面談3年始、Ⅲ期時間割始 |
| 11月20日(火)期末考査 [技家・社・国] | 12月 4日(水)保護者会2年 [スキー移動教室保護者会] |
| 11月21日(水)期末考査 [保体・数・英] | 12月 9日(月)教育相談F組終、進路面談3年終 |
| 11月22日(木)クリーン運動1年、受験用写真撮影3年 | 12月13日(金)専門委員会[昼学活・昼清掃] |
| 11月23日(金)勤労感謝の日 | 12月14日(土)学校公開日、校内ダンス発表会1年 |
| 11月27日(水)学年保護者会 (1年、F組) | 12月16日(月)学年朝礼 |
| 11月28日(木)貧血検査1年希望者対象 | 12月18日(水)避難訓練 |
| 11月29日(金)面接サクセス講座3年 | |