

ごあいさつ

校長 室賀 薫

本校ホームページをごらん頂きありがとうございます。私は、平成24年4月より校長として着任いたしました室賀薫（むろがかおる）と申します。どうぞよろしくをお願いいたします。

さて、練馬区立光が丘第三中学校は、開校25年を迎える区内では大変若い学校です。しかし、若いとはいえ、文化発表会で生徒全員が製作に取り組む大きなタペストリーの“ビッグアート”や、運動会での全学級オープン参加の“大ムカデ”など、三中の伝統といえる生徒たちの活動があります。また、芝生のある校庭や、バスケットボールコート2面がとれるマンモス体育館、各階にある多目的スペース、200人収容可能な視聴覚室など、施設設備面でも大変恵まれています。

また、落ち着いた校内生活を送る生徒、高い学力、優れた進学実績、交通便利かつ、自然に恵まれた環境など、本校への入学を希望する小学生がたくさんいることは、感謝に耐えません。是非、一度本校を見学され、一人一人の生徒が光り輝いている姿をご覧ください。お待ちしております。

平成24年度 学校経営計画

教育目標

深く考え自ら実行する。

思いやりの心で協力する。

美しい心、たくましい体をつくる。

今年度の重点

今年度は学校経営の重点として、3つの輝きを柱として教育活動を展開します。

知の輝き

心の輝き

身体の輝き

目指す学校像

生徒一人一人が生き生きと輝く学校

知の輝き

学力の定着を図り学ぶ喜びのある学校

心の輝き

美しい心、思いやりの心があふれる学校

身体の輝き

健康でたくましいエネルギーのある学校

“3つの輝き”の具体的方策

三 つ の 輝 き

知の輝き

一人一人の学力アップ

- ・ 学力の把握（1, 2年独自調査、3年国区の学力調査）
毎年学力向上を検証
- ・ 学習面談の実施
- ・ **3教科基礎テスト全学年年2回実施**
（英単語、漢字、計算テストなど）
- ・ 夏季学力補充教室 20時間以上実施

ICTの活用に授業改善（eライブラリの導入）

数学 習熟度別少人数授業

英語 学力向上支援講師の活用（全クラス週1回）

家庭学習時間の向上

（1年1時間、2年2時間、3年3時間）

図書室の充実、区立図書館との連携

NIE（新聞を通して社会へ目を向ける。）

心の輝き

年2回以上の講演会実施

道徳授業の工夫（心に響く教材選択）

心を育てる 朝の10分間読書 図書室の充実

美しい環境（言葉・花や緑・生徒作品の展示）

あいさつの励行

F組との交流活動推進

中1ギャップの解消 小中一貫教育の推進（夏の雲小と）

不登校生徒の出席率アップ

自治力アップ 生徒会活動の活性化 小学校母校訪問

身体の輝き

臨海全員参加 たくましさの育成

部活動の推進

- ・ 成績アップ、再登校の減、外部指導員の増
- ・ 保護者の理解と協力

体づくり運動の推進（総合的な学習の時間）

食育教育の推進

防災 地域との連携

めざす生徒像

知の輝き

⇒ 知的好奇心を持ち、自ら学び続ける生徒

心の輝き

⇒ 美しい心を持ち、誰とも仲良くやさしくできる生徒

身体の輝き

⇒ 元気に世界へ羽ばたく生徒