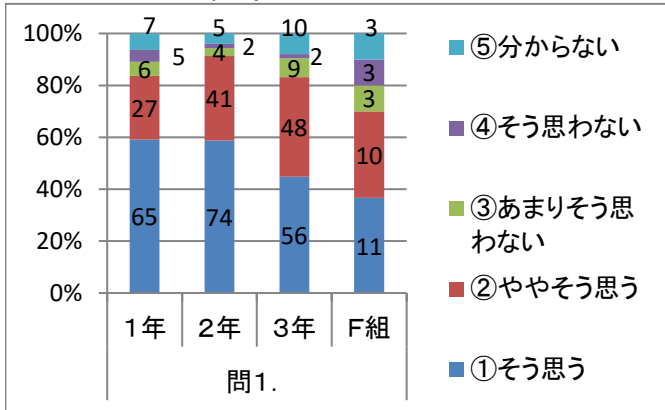


## 令和3年度 学校評価アンケート(生徒)

※昨年度との比較については、現3年生と旧2年生。現2年生と旧1年生。F組は集計数値そのままを比較しています。

問1. 行事への取り組みやクラスや委員会等の活動の中で、達成感や満足感を味わったことがある。

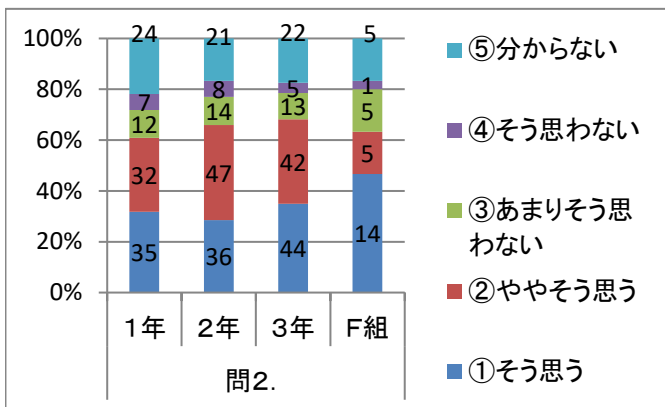


	肯定的(%)
1年	89.3
2年	95.0
3年	90.4
F組	77.8

※「5分らない」は除いて計算しています。

限られた活動の中で、多くの生徒が肯定的な回答をしたことをうれしく思います。教職員の苦労が報われた思いです。行事やクラス、委員会活動など「人との関わり」の中で、より一層達成感・満足感を味わえる活動に取組みます。

問2. 自分には良いところがある。

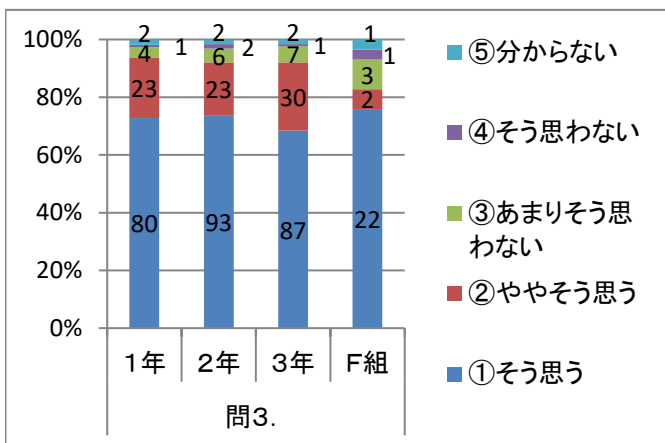


	肯定的(%)
1年	77.9
2年	79.0
3年	82.7
F組	76.0

※「5分らない」は除いて計算しています。

本校生徒の謙虚さがうかがえる肯定的な回答数と感じました。【昨年度結果比(3年生5.2%増、2年生増減なし、F組1.8%増)】今後、それぞれが物事に自信を持ち、自分自身の良さを感じられる取組を模索していく必要性を感じました。

問3. 学校で友達に会うのは楽しい。

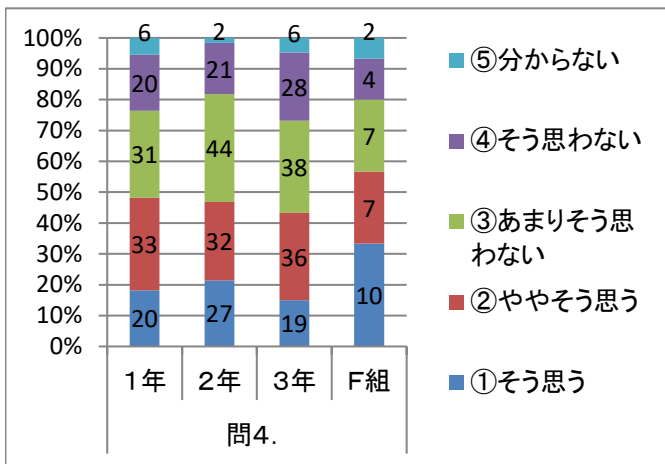


	肯定的(%)
1年	95.4
2年	93.5
3年	93.6
F組	85.7

※「5分らない」は除いて計算しています。

多くの肯定的な回答がありました。気になるところといえば、昨年度に比べわずかに数値が減少している点(3年生2.5%、2年生2.3%、F組11.1%)です。今後「人との関わり」の中で楽しさを味わい、互いに切磋琢磨しあえる学校となれるよう、努めてまいります。

問4. 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。

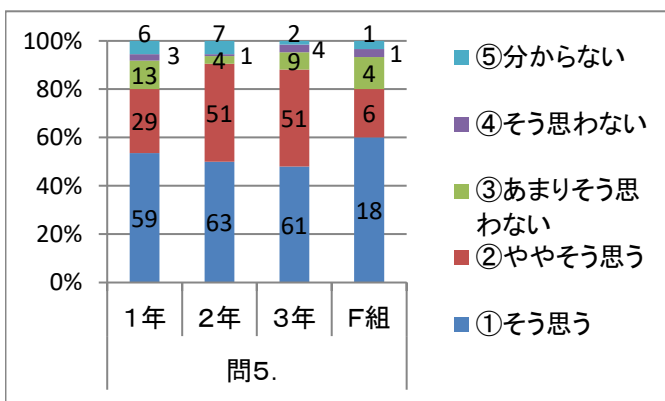


	肯定的(%)
1年	51.0
2年	47.6
3年	45.5
F組	60.7

※「5分からない」は除いて計算しています。

約半分の生徒が肯定的な回答を示すという結果となりました。授業内での話し合い活動が制限される中、考えや意見を発表する場が少なくなってしまうこともその要因と考えられます。今求められている、「生きる力」(言語能力)の向上に向けた取組の推進に努めてまいります。

問5. 話し合いのとき、人の意見を最後まで聞くことができる。

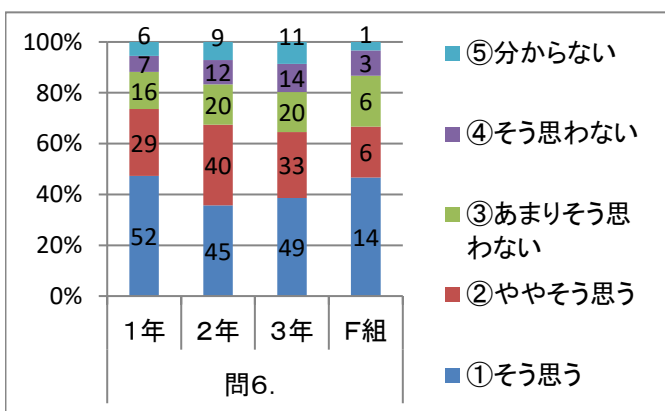


	肯定的(%)
1年	84.6
2年	95.8
3年	89.6
F組	82.8

※「5分からない」は除いて計算しています。

問4と比較し、多くの肯定的な回答がありました。この「聞く力」を生かし、「話す力」につなげ、言語能力を向上させられるよう努めます。

問6. 将来の夢や目標を持っている。

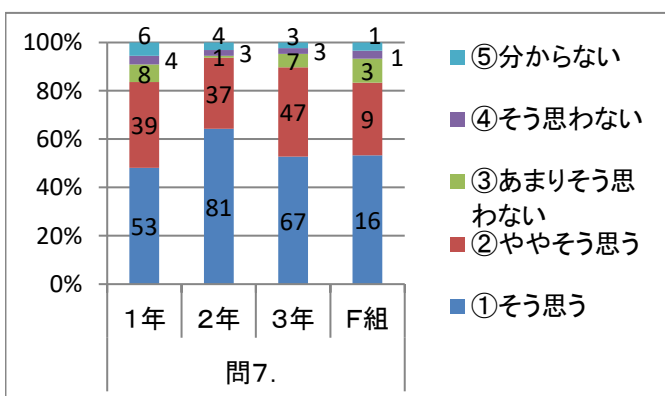


	肯定的(%)
1年	77.9
2年	72.6
3年	70.7
F組	69.0

※「5分からない」は除いて計算しています。

他の項目と比べ、少し肯定的な回答が少ない結果となりました。先の見えづらい日々の中、昨年度とほぼ同様の結果となりました。少しでも夢や目標を持てるような働きかけができるよう努めます。

問7. 学校の規則を守っている方だと思う。

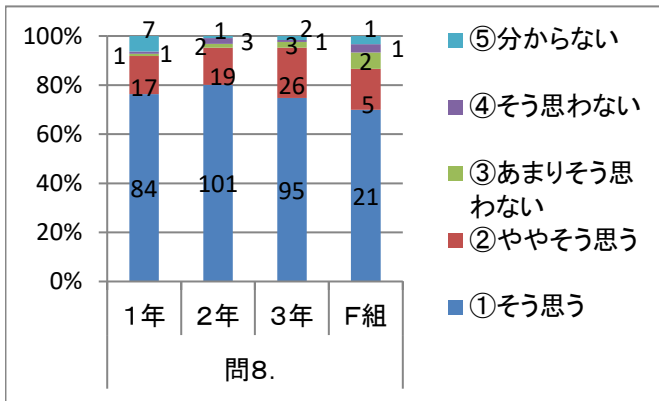


	肯定的(%)
1年	88.5
2年	96.7
3年	91.9
F組	86.2

※「5分からない」は除いて計算しています。

全ての学年で肯定的な回答が高い数値を示しました。この結果は、学校だけの指導によるものではなく、ご家庭のご支援があった賜物と考えております。引き続き、両者で連携し取組ませていただけたらと思います。

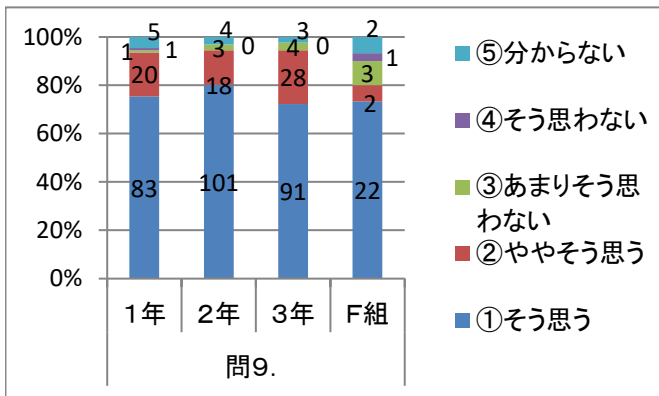
問8. 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う。



	肯定的(%)
1年	98.1
2年	96.0
3年	96.8
F組	89.7

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 非常に高い数値の肯定的な回答がありました。この意識は、学校での活動だけで育まれるものではありません。ご家庭のご協力あつての賜物と感じております。引き続き生徒の成長に向け両者で連携して取り組みましょう。

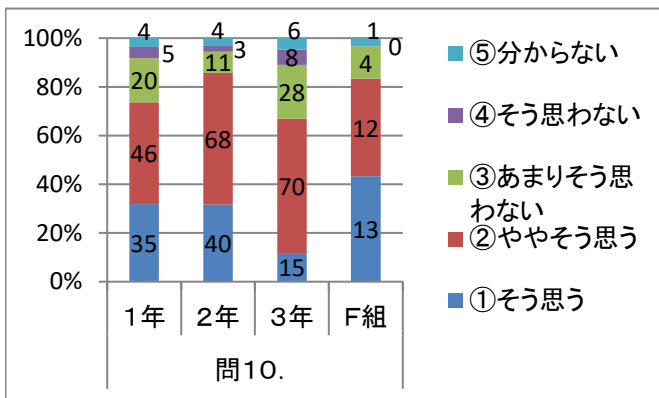
問9. いじめの話聞いたとき、「いけないことだ」「無くしたい」と思う。



	肯定的(%)
1年	98.1
2年	97.5
3年	96.7
F組	85.7

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 非常に高い数値の肯定的な回答がありました。この意識は、教職員の働きかけとともに、生徒体の自治活動に由来するところも大きいと思われます。引き続き両者で【心の輝き】を高める活動に取り組んでまいります。

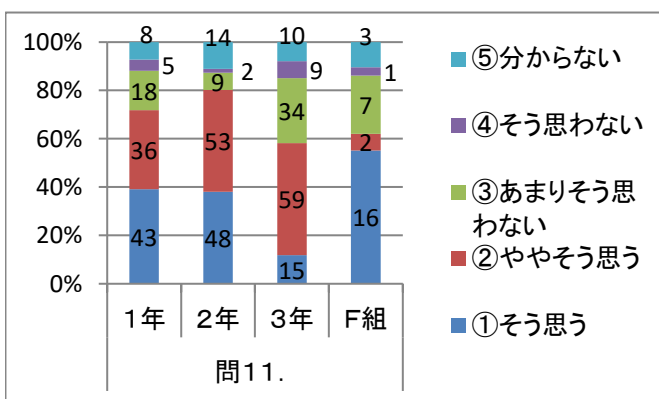
問10. 授業はわかりやすく、内容が理解できている。



	肯定的(%)
1年	76.4
2年	88.5
3年	70.2
F組	86.2

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 問11. とともに、「わかりやすい授業」・「興味や意欲を引き出す授業」を展開するために現状、授業アンケートの実施とその結果に基づいた授業改善プランを作成し、授業改善に取り組んでいるところです。引き続き、より「わかりやす」授業の実現に努めます。

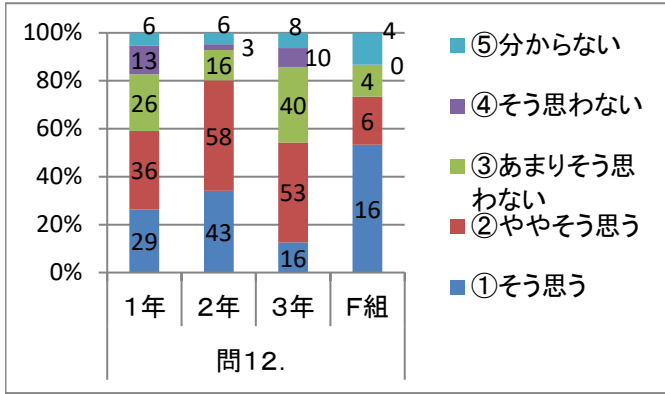
問11. 授業は生徒の興味や意欲を引き出すように工夫していると思う。



	肯定的(%)
1年	77.5
2年	90.2
3年	63.2
F組	69.2

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 問10. とともに、「わかりやすい授業」・「興味や意欲を引き出す授業」を展開するために現状、授業アンケートの実施とその結果に基づいた授業改善プランを作成し、授業改善に取り組んでいるところです。引き続き、より「わかりやす」授業の実現に努めます。

問12. 落ち着いて授業に取り組めるような、雰囲気や環境が保たれていると思う。

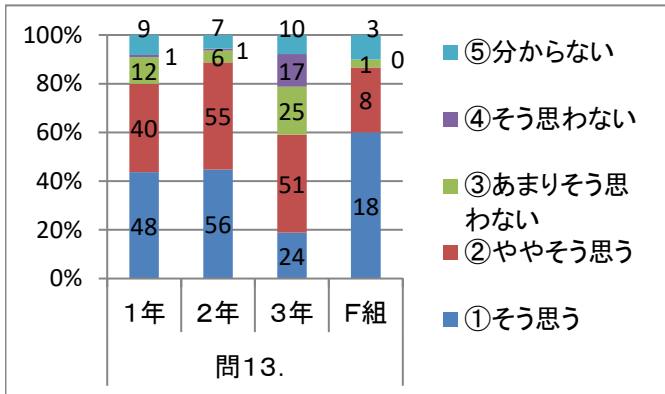


	肯定的(%)
1年	62.5
2年	84.2
3年	58.0
F組	84.6

※「5分からない」は除いて計算しています。

他の項目に比べ、肯定的な回答が少ない結果となりました。  
具体的な内容を生徒とも確認しながら、改善を図り、より良い環境づくりに努めてまいります。

問13. 先生は生徒の学習の成果をきちんと評価し、わかりやすく伝えてくれる。

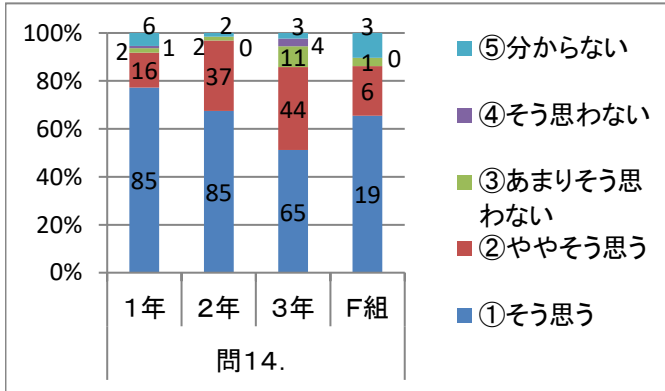


	肯定的(%)
1年	87.1
2年	94.1
3年	64.1
F組	96.3

※「5分からない」は除いて計算しています。

学年により肯定的な回答に差の出た項目となりました。  
「わかりやすく伝える」という点今後改善を図ってまいります。

問14. 光三中では、体育的な行事やスポーツテスト、部活動などを通じ、体を鍛える機会を提供してくれている。

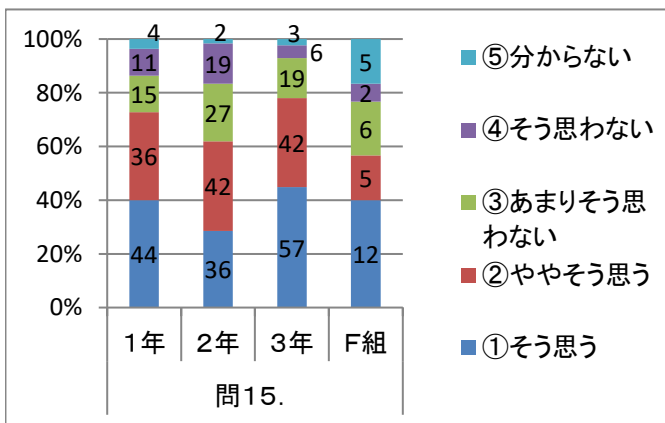


	肯定的(%)
1年	97.1
2年	98.4
3年	87.9
F組	96.2

※「5分からない」は除いて計算しています。

制約の多い中での本校の各種取組にもかかわらず、肯定的な回答が多かったことは、教職員の努力が報われたと思います。引き続き、豊かなスポーツライフにつながる取組を推進してまいります。

問15. 家庭学習をしている。

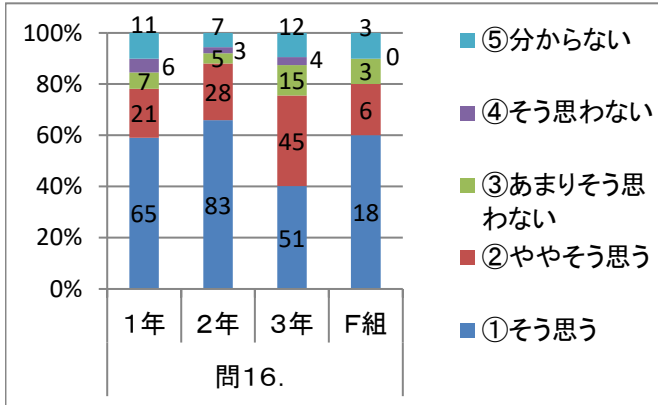


	肯定的(%)
1年	75.5
2年	62.9
3年	79.8
F組	68.0

※「5分からない」は除いて計算しています。

学年間で肯定的な回答に差の出た項目でした。その中、3年生に肯定的な回答が多かったのは、感心しました。  
全ての学年で、さらに肯定的な回答が増えるような取組を、学校・保護者・生徒とともに考えていけたらと思います。

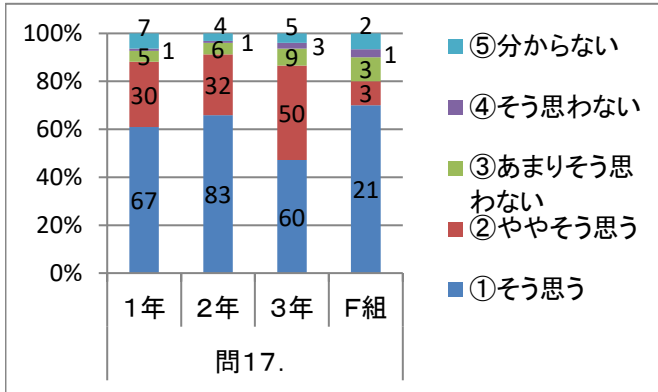
問16. 光三中の部活動は活発に活動している。



	肯定的(%)
1年	86.9
2年	93.3
3年	83.5
F組	88.9

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 活動できない期間が非常に長く、実施できた時期も短時間・短期間となってしまったのは残念でした。少しでも早く活動できる日が戻り、来年度のアンケートでは「活発に活動できた」と回答してくれる生徒が増えることを期待します。

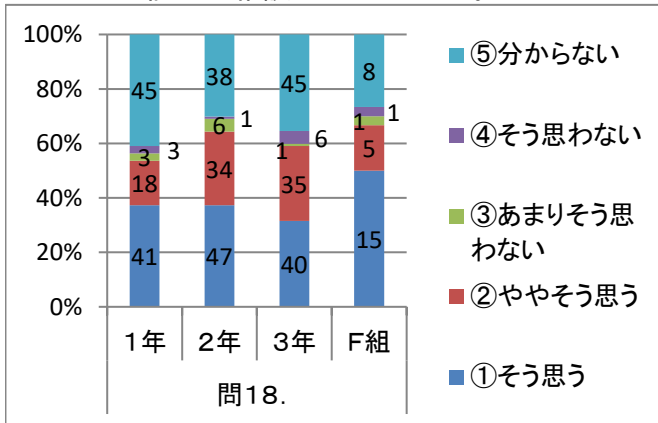
問17. 光三中では、災害への備えや不審者への対応など、適切に避難訓練や防災指導、安全指導が行われている。



	肯定的(%)
1年	94.2
2年	94.3
3年	90.2
F組	85.7

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 いつ起こるかかわからないいざという時に備え、今できる形を模索しながら毎月1回訓練を実施してまいりました。今後も様々な状況を想定し1つ1つの命を大切にしたい取組を行ってまいります。

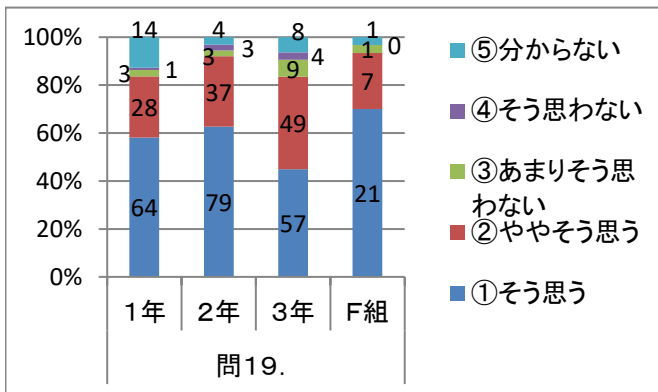
問18. 光三中では、先生やスクールカウンセラーや心のふれあい相談員がいじめ等生徒の悩みの相談にのってくれる。



	肯定的(%)
1年	90.8
2年	92.0
3年	91.5
F組	90.9

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 肯定的な回答が多い一方、「分からない」との回答が非常に多い項目となりました。相談する(した)ことがなく「分からない」という回答なのか、相談体制があること自体が周知されず「分からない」という回答なのか、今後確認していく必要性を感じました。

問19. この中学校に入学して良かったと思う。



	肯定的(%)
1年	95.8
2年	95.1
3年	89.1
F組	96.6

※「5分からない」は除いて計算しています。  
 肯定的な回答が非常に多い結果となり、嬉しい限りです。しかし、まだ全員ではないので、皆が「入学して良かった」と思える学校、楽しく・安全で魅力ある学校となるよう努めてまいります。