

令和5年度

練馬区立光が丘第三中学校

# 光が丘三中だより 第2号



「知の輝き」「心の輝き」「身体の輝き」

URL <https://www.nerima-tky.ed.jp/hikarigaoka3-j/> 令和5年5月9日

## 「互いを認め、支え合う力」

副校長 河合 仁

GWも過ぎ、いよいよ本格的に令和5年度の学校生活が始まります。5月と言えば、緑が美しく、1年の中で一番過ごしやすい季節です。「生徒総会」「運動会」等の行事を通して学年・クラスが団結し、光三生一人一人が自分の力を発揮して活躍してくれることを今から期待しています。

さて、今号では、校長先生の「新たなるスタートライン」(第2幕)というキャッチフレーズの下、各学年の先生方が、生徒の皆さんにどんな1年間を目指して欲しいと語りかけ、またそれに応え生徒の皆さんがどう学校生活をスタートしたのか、私が朝、校舎を巡回する中で見つけた学級掲示物の中からその一部を紹介します。

**「人の世話にならぬよう。人の世話をすよう。そして報いを求めぬよう。」(1学年目標)**

**「実力は努力の差。実績は責任感の差。人格の差は苦勞の差。判断力の差は情報の差。真剣だと知恵が出る。中途半端だと愚痴が出る。いい加減だと言いつばかり。本気でするから大抵のことはできる。本気でするから何でも面白い。本気でしているから誰かが助けてくれる。」(2年A組掲示物)**

**一人一人が光、輝くために3つの愛・・・「助けあい」、「認めあい」「磨きあい」自らの力で進路を切り開き、みんなで前へ進もう。(3年A組掲示物)**

どの掲示物にも共通しているのは、「人は集団の中で、生きている。だから互いに支え合い成長していこう。」と伝えていることです。学校の教育活動の働きの中には、今まで知らなかった知識を身に付けたり、体を鍛えることはもちろんのことですが、私は、集団の中で上手くコミュニケーションをとって、生活していける力を身に付ける要素があると考えています。

1990年にアメリカの心理学者ピーター・サロベイとジョン・メイヤーは、EQ(心の知能指数)を提唱しました。EQを高める努力をすることで、自分の感情をコントロールする力や相手の感情を理解する力が高まり、他者とのコミュニケーションや信頼関係をつくるのに大いに役立つそうです。生徒の皆さんは、頭でわかっているけどどこか納得できないということはないでしょうか。人間の判断や行動は、完全に合理的なものではなく、感情的な要素に大きく左右されることがあるものです。

この考え方に立つと、どれだけ論理的に考えられ行動できる人でも、相手の気持ちを理解し、共感することができなければ、集団の中で力を発揮することはできません。

人が完全に合理的ではなく、感情的な生き物であるからこそ、人の気持ちを理解できるEQ=心の豊かさが、社会では求められているのです。

校長先生は、事あるごとに「環境は人を作る」と皆さんに伝えていきます。今年度、何かの縁で同じ学年・同じクラスになった**仲間をきちんと理解し、お互いを認め合う環境**を学年や学級の中で是非つくって行ってください。

## 令和5年度 第36回 運動会について

今年度の運動会は、午前中に競技を終了し、午後に閉会式を行うように計画しております。保護者の皆様のご見学の数に制限は設けません。

ただし、施設の広さに限りがありますので、より多くの保護者の皆様にご覧できるように、観覧スペースを確保するために、自転車でのご来校はご遠慮くださいますようお願いいたします。

日時： 令和5年 5月27日（土）9：00～14：00（予定）【弁当持参】  
【夏の雲小学校の日程と重なってしまったこと、お詫びいたします。】  
予備日 5月30日（火）

### かなしい出来事

すでに学校ホームページでもお知らせしたところですが、かなしい出来事がありました。

本校の用務主事さんが3年をかけて育て、花開いた『スズラン』を正門横のクスノキの根元に植え替えたところ、その数日後に丸ごと抜き取られなくなっていました。

クスノキの根元がさみしいからと、彩りを添えるため、そして生徒たちに良い環境を整えてあげたいとの思いから植えたにもかかわらず…

通りがかりの方が持って行ってしまったのか、とても残念な気持ちです。

本校では、『環境は人を育てる』を基本理念として教育活動を行っています。

そのために、教職員はもちろん生徒たちも自分たちの手で【良い環境づくり】に努めています。

今回、このようなことがあったのはとても残念ですが、地域の皆様の含め、【良い環境づくり】にご協力・ご理解をいただけたら幸いです。

よろしく願いいたします。

### 生徒の活躍から【敬称略】

ゆうちょ財団主催 第13回名言はがき・短歌はがき・俳句はがき・川柳はがきコンクール

【令和4年度の1学年国語（書写）の授業での取り組み】

ジュニアの部

団体賞：練馬区立光が丘第三中学校

入賞 2年B組（元1年B組）  
2年C組（元1年D組）  
2年D組（元1年C組）

佳作 2年A組（元1年C組）  
2年B組（元1年A組）  
2年D組（元1年A組）

## 新型コロナウイルス感染症対策について

5類感染症への移行後においても、家庭との連携による生徒の健康状態の把握、適切な換気の確保、手洗い等の手指衛生や咳エチケットの指導は継続してまいります。

また学校教育活動においては、これまで通りマスクの着用を求めないことを基本といたします。

なお、感染が流行している場合などには、活動場面に応じて

- ・「近距離」「対面」「大声」での発声や会話を控えること
- ・生徒間に触れ合わない程度の身体的距離を確保する措置を一時的に講ずることもあります。

## 教育実習で皆さんの授業に関わる先生方の紹介

5月8日（月）から5月27日（土）の3週間、主に1年生と3年生の数学科と社会科の授業に関わる先生方を紹介します。

氏 名 (数学科)

担 当 1 学年全学級 3 学年全学級

氏 名 (社会科)

担 当 1 学年全学級 3 学年全学級

## 5月の主な予定 【予定】に関しては、変更となる場合があります。

日	曜日	主な予定	日	曜日	主な予定
1	月	開校記念日	18	木	尿検査（2次検査）
2	火	中央委員会	19	木	心臓病健診1年全 避難訓練 学校公開週間終
3	水	憲法記念日	22	月	⑥運動会全校練習
4	木	みどりの日	23	火	⑥運動会予行準備
5	金	子どもの日	24	水	運動会予行
8	月	全校朝礼 教育実習始	26	金	運動会前日準備
10	水	職員会議	27	土	第36回運動会
11	木	歯科検診（3年・2年ABC組） 生徒総会リハーサル	29	月	振替休業日
12	金	前期生徒総会	30	火	運動会予備日
15	月	学年朝礼 学校公開週間始	31	水	眼科健診
17	水	午前中授業			