

令和5年度

練馬区立光が丘第三中学校



光が丘三中だより 特別号

「知の輝き」「心の輝き」「身体の輝き」

URL <https://www.nerima-ky.ed.jp/hikarigaoka3-j/> 令和6年2月16日

暦の上では立春を迎え、日だまりに春を感じられる頃となりました。さて、今年度の学校経営の重点に基づき、生徒、保護者の皆様および教職員を対象にした学校調査を昨年12月に実施させていただきました。その結果をここにご報告いたします。

- 1 実施方法 Google Formsによる意識調査
- 2 実施時期 令和5年12月11日～1月12日
- 3 調査人数 生徒 427人 保護者 427人（全校生徒数）
- 4 回収率 生徒 350人（82%） 保護者 203人（48%）
教職員 28人（97%）

5 調査の概要と結果について

令和5年4月の学校だよりでお知らせした学校経営方針の内容に基づき、質問内容を作成いたしました。

- 本調査は、「①そう思う」「②ややそう思う」「③あまりそう思わない」「④そう思わない」「⑤分からない」の5肢選択で回答を求めました。
- 質問事項に対して、「①そう思う」または「②ややそう思う」と回答したものを肯定的割合、「③あまりそう思わない」または「④そう思わない」と回答したものを否定的割合として、集計しています。なお、「⑤分からない」は、除いて計算していません。
- 生徒対象の質問事項には（生）、保護者対象の質問事項には（保）、教職員対象の質問事項には（教）と表記しています。

1 ○行事への取り組みやクラスや委員会等の活動の中で、達成感や満足感を味わったことがある。(生)

○光が丘三中では、生徒に学校の生活の中で達成感や充実感を感じさせている。

(保)(教)

1年生徒(肯定的) 93.2% 1年保護者(肯定的) 95.0%

2年生徒(肯定的) 93.1% 2年保護者(肯定的) 88.2%

3年生徒(肯定的) 92.3% 3年保護者(肯定的) 88.9%

F組生徒(肯定的) 84.4% F組保護者(肯定的) 100%

教職員(肯定的) 100%

全体的に、肯定的な評価の割合が高い傾向にあります。今後も、生徒の健康・安全に留意し、生徒が楽しいと思える学校づくりを目指してまいります。

2 自分には良いところがある。(生)

1年生徒(肯定的) 68.3%

2年生徒(肯定的) 73.7%

3年生徒(肯定的) 79.6%

F組生徒(肯定的) 93.3%

今回の調査では、中学校の様々な教育活動を経験する中で自信を深め、高学年になるに従い肯定的意見が増えていく傾向がありました。本校では、関係三小学校との連携深め、「目指す15歳の姿」を設定し、義務教育最終学年である中学3年生には、「自分の良さ」に気づき、「将来の夢や希望をもてる力」が身につくように指導しております。今後も生徒の悩みに寄り添いながら、教育活動全ての場面で生徒の自尊感情が高まるように努めてまいります。

3 学校で友達に会うのは楽しい。(生)

1年生徒(肯定的) 95.2%

2年生徒(肯定的) 97.1%

3年生徒(肯定的) 96.1%

F組生徒(肯定的) 90.3%

アンケート集計結果より、改めて本校の生徒の友人関係が良好であることが確認できました。しかし好結果に油断することなく、今後も生徒の心のわずかな変化も見落とさないように、担任を中心に連絡ノートやりとりをする中で、見守っていきます。

4 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。(生)

1年生徒(肯定的) 48.1%

2年生徒(肯定的) 58.4%

3年生徒(肯定的) 52.9%

F組生徒(肯定的) 45.5%

全体的に、友達の前で自分の考えや意見を発表することに苦手意識をもっている生徒が多いようです。そこで、学校としては朝の読書から表現の仕方を学ばせたり、各教科の調

べ学習で、伝えたいことを簡潔にまとめる力の育成を、行っているところです。授業等でプレゼンテーションの場を意識的に増やし、ひき続き自己表現力の育成に努めてまいります。

5 ○話し合いのとき、人の意見を最後まで聞くことができる。(生)

○光が丘三中では、生徒が落ち着いて授業に取り組めるような、雰囲気や授業規律が保たれている。(保)

1年生徒(肯定的)	93.5%	1年保護者(肯定的)	98.4%
2年生徒(肯定的)	86.4%	2年保護者(肯定的)	93.5%
3年生徒(肯定的)	97.1%	3年保護者(肯定的)	92.3%
F組生徒(肯定的)	93.3%	F組保護者(肯定的)	94.4%
教職員(肯定的)	100%		

本校では、教師の話や友人の意見に傾聴し、終始落ち着いた雰囲気の中で授業が進んでいます。今後も本校の生徒の持つ良さを活かし、相手の気持ちを想像する力や相手の立場を考え共感する力も育ててまいります。

6 ○将来の夢や目標を持っている。(生)

○光が丘三中では、職業調べやキャリア教育などを通して、生徒に将来の生き方を主体的に考える機会を与え、適切に進路指導を行っている。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	69.3%	1年保護者(肯定的)	89.4%
2年生徒(肯定的)	62.8%	2年保護者(肯定的)	88.5%
3年生徒(肯定的)	80.4%	3年保護者(肯定的)	90.2%
F組生徒(肯定的)	82.1%	F組保護者(肯定的)	100%
教職員(肯定的)	100%		

「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択しながら、主体的に自らの進路を形成していく力を身につけることは、中学生にとって大切なことです。本校では、1年次に「職業調べ」、2年次に「職場体験」、3年次に「上級学校訪問」と発達段階を考慮し、キャリアプランニング能力を育成しています。今回の調査から全体の約6割以上の生徒が具体的な夢や目標を持っていることがわかりました。本校のすべての生徒が将来の夢や目標を持てるように、総合的な学習の時間を核にキャリア教育の充実を図っていきます。

7 ○学校の規則を守っている方だと思う。(生)

○光が丘三中では、挨拶、時間を守る、ルールを守るなど、生徒が基本的な生活習慣を身に付けることができるよう指導している。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	95.2%	1年保護者(肯定的)	98.5%
2年生徒(肯定的)	92.9%	2年保護者(肯定的)	90.4%
3年生徒(肯定的)	91.3%	3年保護者(肯定的)	94.7%
F組生徒(肯定的)	90.0%	F組保護者(肯定的)	100%
教職員(肯定的)	100%		

本校では、規則を押し付けるのではなく。「その規則が何故必要なのか。」をまず考えさせることを重んじています。学校の規則を守っている割合が高いのは、常識の範囲の中で、生徒が規則について考えることができている、自主的に活動していることの現れです。

8 ○人の気持ちができる人間になりたいと思う。(生)

○光が丘三中では、お互いの命や人権を大切に、豊かな心を育てようとしている。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	93.4%	1年保護者(肯定的)	91.5%
2年生徒(肯定的)	90.3%	2年保護者(肯定的)	91.7%
3年生徒(肯定的)	90.5%	3年保護者(肯定的)	84.0%
F組生徒(肯定的)	83.9%	F組保護者(肯定的)	92.9%
教職員(肯定的)	100%		

「思いやりの心で協力する」は本校の教育目標のひとつであり、教育活動全体を通して教職員がつねに生徒に伝えていることです。今後も相手の個性や立場を尊重し、寛容の心をもって謙虚に他者から学び取ったり、つねに自分を高めていけるように指導してまいります。

9 ○いじめの話聞いた時、「いけないことだ。」「無くしたい。」と思う。(生)

○いじめなどに適切に対応し、組織的に取り組んでいる。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	98.1%	1年保護者(肯定的)	89.2%
2年生徒(肯定的)	94.1%	2年保護者(肯定的)	86.8%
3年生徒(肯定的)	98.0%	3年保護者(肯定的)	87.5%
F組生徒(肯定的)	87.9%	F組保護者(肯定的)	100%
教職員(肯定的)	100%		

「いじめがおこってからどうする。」ではなく、「いじめがおこらないようにするにはどうすればよいか。」を大切に、学級活動や学年集会、道徳の時間等で日頃から「相手への思いやり」について考えさせ、規範意識を育てています。今回の調査では、昨年度と比べ5%以上肯定的な意見が増えました。いじめ対策委員会を中心にいっそう一人一人の生徒を大切にする教育をすすめていきます。

10 ○授業はわかりやすく、内容が理解できている。(生)

○光が丘三中では、わかりやすい授業が行われており、生徒に基礎学力をつけるよう努めている。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	90.7%	1年保護者(肯定的)	93.0%
2年生徒(肯定的)	86.9%	2年保護者(肯定的)	80.0%
3年生徒(肯定的)	81.4%	3年保護者(肯定的)	82.4%
F組生徒(肯定的)	84.4%	F組保護者(肯定的)	100%
教職員(肯定的)	100%		

本校では、毎朝学活時の1ページ学習提出、試験期間前におこなわれている英語や数学の補習等、学力向上に向けて地道な取り組みを続けています。また、授業時の小テスト、ワークシートの記述から、個々の生徒の理解度を確認し、個別指導につなげています。

1 1 ○授業は生徒の興味や意欲を引き出すように工夫している（生）

○光が丘三中では、生徒の学習状況をつかみ、興味・関心や意欲を引き出すような授業の工夫をしている。（保）（教）

1年生徒（肯定的） 89.1%	1年保護者（肯定的） 86.8%
2年生徒（肯定的） 83.2%	2年保護者（肯定的） 78.6%
3年生徒（肯定的） 78.2%	3年保護者（肯定的） 87.8%
F組生徒（肯定的） 78.6%	F組保護者（肯定的） 93.3%
教職員（肯定的） 100%	

より具体的に生徒が学習内容を理解できるように、目下タブレット等、ICT機器の授業での効果的活用方法について、教職員の研修を進めている所です。来年度は、資料提示のみならず、話し合い活動等、様々な授業形態の中でICT機器を活用していきます。

1 2 光が丘三中では、校内の施設改善や環境美化に努めている。（保）

1年保護者（肯定的） 98.5%
2年保護者（肯定的） 95.7%
3年保護者（肯定的） 98.1%
F組保護者（肯定的） 94.1%

学校の環境美化については、用務主事と週一回ミーティングを行い、校内の美化や破損個所のチェック、修繕の確認をしているところです。高評価をいただいていることを自信とし、引き続き校内の環境美化に努めてまいります。

1 3 ○先生は生徒の学習の成果をきちんと評価しわかりやすく伝えてくれる。（生）

○光が丘三中では、生徒の学習の成果をわかりやすく伝え、評価を適切に行っている。（保）（教）

1年生徒（肯定的） 94.2%	1年保護者（肯定的） 87.5%
2年生徒（肯定的） 94.9%	2年保護者（肯定的） 84.3%
3年生徒（肯定的） 85.1%	3年保護者（肯定的） 84.9%
F組生徒（肯定的） 93.1%	F組保護者（肯定的） 100%
教職員（肯定的） 100%	

生徒の一定期間の学習成果を評価基準に照らし合わせて、評価を行っています。アンケートでは、わかりやすく評価について伝えているとする肯定的意見を多くいただき、安心いたしました。今後も評価基準・評価方法につきましては、年度当初の保護者会でガイダンスシラバスを配布し、各教科担任からより具体的にお伝えしていきます。

14 光が丘三中では、体育的行事やスポーツテスト、部活動などを通じ、体を鍛える機会を提供してくれている。(生)(保)(教)

1年生徒(肯定的)	98.1%	1年保護者(肯定的)	98.5%
2年生徒(肯定的)	97.0%	2年保護者(肯定的)	94.3%
3年生徒(肯定的)	97.1%	3年保護者(肯定的)	90.4%
F組生徒(肯定的)	84.4%	F組保護者(肯定的)	93.8%
教職員(肯定的)	100%		

体育の授業、昼休みの外遊び、放課後の部活動等、日々、校庭や体育館で運動を楽しむ生徒の姿を見かけます。安全に留意し、今後も生徒の体力向上に努めてまいります。

15 ○家庭学習をしている。(生)

○子供(生徒)は家庭学習に取り組んでいる。(保)(教)

1年生徒(肯定的)	79.2%	1年保護者(肯定的)	76.8%
2年生徒(肯定的)	75.5%	2年保護者(肯定的)	74.5%
3年生徒(肯定的)	83.7%	3年保護者(肯定的)	72.1%
F組生徒(肯定的)	71.1%	F組保護者(肯定的)	61.1%
教職員(肯定的)	100%		

アンケート結果によれば、約7割の生徒に家庭での学習習慣が身につけていることが分かりました。ご家庭でも引き続きお子様の学習の様子を見守っていただきますようお願いいたします。

16 ○光が丘三中では、災害の備えや不審者への対応など、適切に避難訓練や防災指導、安全指導が行われている。(生)

○光が丘三中では、避難訓練や防災指導、安全指導を通じて、火災や震災への備えや不審者への対応などの危機管理に努めるとともに、防災教育を充実させている。(保)

○火災や震災への備えや不審者への対応など、適切な対策をとり、安全対策や危機管理に努めている。(教)

1年生徒(肯定的)	90.2%	1年保護者(肯定的)	100%
2年生徒(肯定的)	97.1%	2年保護者(肯定的)	95.8%
3年生徒(肯定的)	98.0%	3年保護者(肯定的)	94.2%
F組生徒(肯定的)	97.0%	F組保護者(肯定的)	100%
教職員(肯定的)	100%		

アンケート好結果にみられるように、生徒の防災意識は高く、迅速な避難が毎回できています。今後さらに災害に柔軟に対応できるように、課題別の避難訓練を行ってまいります。不審者対応については、必要に応じ下校時の見回りを行ってまいります。

17 光が丘三中では、学校図書館の図書を充実させ、生徒が活用しやすいようにしている。(保)(教)

1年保護者(肯定的) 94.3%

2年保護者(肯定的) 91.7%

3年保護者(肯定的) 93.9%

F組保護者(肯定的) 100%

教職員(肯定的) 100%

今年度、図書館支援員と連携し、教師のおすすめ本のコーナー、図書福袋等のキャンペーンを行いました。その結果、本の貸し出しが前年比約10%増えました。引き続き、学校図書館の充実、整備を進めてまいります。

18 光が丘三中では、先生やスクールカウンセラーや心のふれあい相談員がいじめ等生徒の悩みの相談にのってくれる。(生)

1年生徒(肯定的) 92.0%

2年生徒(肯定的) 90.8%

3年生徒(肯定的) 92.5%

F組生徒(肯定的) 91.3%

18 光が丘三中では、不登校などに適切に対応し組織的に取り組んでいる。(保)

1年保護者(肯定的) 80.0%

2年保護者(肯定的) 75.8%

3年保護者(肯定的) 78.6%

F組保護者(肯定的) 93.3%

本校では、いじめ・不登校の早期発見・早期対応のため、全教職員がどんなささいなことであっても必ず毎日情報を交換しています。未来を担う大切な生徒をお預かりしているという意識をもち、養護教諭、スクールカウンセラー(月曜常駐)、心のふれ合い相談員(水曜、木曜常駐)、さらにスクールソーシャルワーカー等の関係諸機関とも連携し、引き続き生徒の悩みに寄り添ってまいります。

19 光が丘三中では、給食や家庭科の授業を通じて食育を推進している。(保)(教)

1年保護者(肯定的) 94.3%

2年保護者(肯定的) 96.1%

3年保護者(肯定的) 90.0%

F組保護者(肯定的) 100%

教職員(肯定的) 100%

本校では、主に家庭科や給食指導を通して、生徒に食物を大事にすることや食物の生産等に関わる人々への感謝の心を伝えています。アンケートでも食育について肯定的意見が高い割合であられました。今後も食についての正しい知識が身につくように食育を進めてまいります。

20 光が丘三中では、教育方針をわかりやすく伝えている（保）（教）

1年保護者（肯定的）	91.8%
2年保護者（肯定的）	81.1%
3年保護者（肯定的）	84.2%
F組保護者（肯定的）	100%
教職員（肯定的）	100%

21 学校公開・行事・保護者会など学校を公開するとともに、学校だより・学年だより・ホームページなどで情報を発信し、信頼される学校づくりを目指している。

（保）（教）

1年保護者（肯定的）	97.1%
2年保護者（肯定的）	96.2%
3年保護者（肯定的）	90.0%
F組保護者（肯定的）	94.4%
教職員（肯定的）	100%

大切な情報が確実に伝わるように、学校だより、学校ホームページ等で連絡させていただいております。肯定的意見の割合が高かったこと、安心いたしました。今後も個人情報の取り扱いには細心の注意を払い、お子様の活躍する姿をお伝えいたします。

22 ○この中学校に入学してよかったと思う。（生）

○子供を光が丘三中に入学させてよかったと思う。（保）

○保護者は子供を光が丘三中に入学させてよかったと思っている。（教）

1年生徒（肯定的）	95.0%	1年保護者（肯定的）	98.5%
2年生徒（肯定的）	94.8%	2年保護者（肯定的）	90.0%
3年生徒（肯定的）	89.8%	3年保護者（肯定的）	85.7%
F組生徒（肯定的）	96.6%	F組保護者（肯定的）	94.1%
教職員（肯定的）	85.7%		

23 光が丘三中では、教職員は愛情と熱意を持って生徒を大切にした教育活動を行っている。（保）（教）

1年保護者（肯定的）	95.5%
2年保護者（肯定的）	89.8%
3年保護者（肯定的）	86.4%
F組保護者（肯定的）	100%
教職員（肯定的）	96.4%

アンケートの肯定的割合が高い結果となったこと、教職員のはげみとなります。今後もチーム光三中として教職員が結束し、生徒の将来の夢を育み、保護者や地域の皆様の期待に応えられるよう努めてまいります。