



石神井中だより

練馬区立石神井中学校
校長 山田 美鈴
令和7年3月
学校評価号

令和6年度 学校評価アンケート集計結果

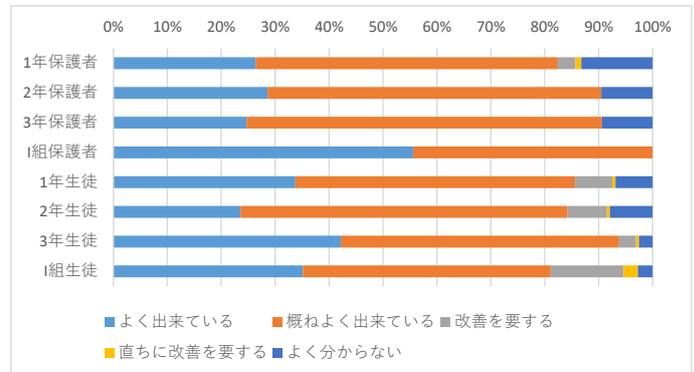
令和6年度学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。同一のアンケート項目に対して、生徒（学年別）、保護者（学年別）、教員ごとに集計を行い比較できるようになっています。また、アンケート項目ごとに考察及び学校が大切にしていることなどをコメントしました。

質問番号 1 番

1 石神井中学校の教育は、教育目標に沿っている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない	回答数
1年保護者	26.4%	56.0%	3.3%	1.1%	13.2%	91
2年保護者	28.6%	61.9%	0.0%	0.0%	9.5%	105
3年保護者	24.7%	65.9%	0.0%	0.0%	9.4%	85
I組保護者	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	18
1年生徒	33.8%	51.9%	6.9%	0.6%	6.9%	160
2年生徒	23.6%	60.7%	7.3%	0.6%	7.9%	178
3年生徒	42.2%	51.6%	3.1%	0.6%	2.5%	161
I組生徒	35.1%	45.9%	13.5%	2.7%	2.7%	37

※全項目共通

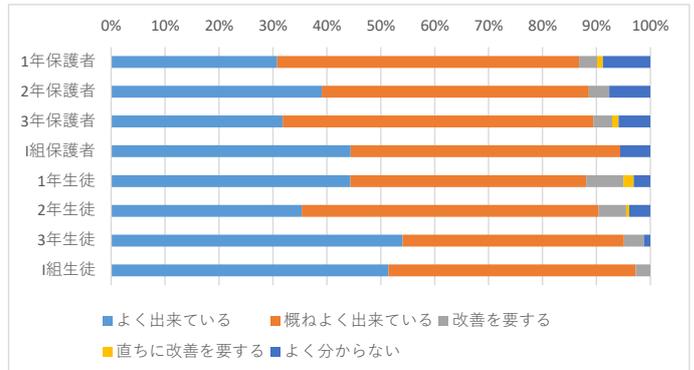


・教育目標に照らし合わせて達成率を問われても、回答しづらいという意見がありました。今後の検討事項にまいります。また教育目標の形骸化にならないよう、すべての教育活動についての具体策を、常に示してまいります。
・3年生の評価が高かったことについては、プラス面として捉えております。

質問番号 2 番

2 石神井中学校は、楽しく、充実した生活ができる場である。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	30.8%	56.0%	3.3%	1.1%	8.8%
2年保護者	39.0%	49.5%	3.8%	0.0%	7.6%
3年保護者	31.8%	57.6%	3.5%	1.2%	5.9%
I組保護者	44.4%	50.0%	0.0%	0.0%	5.6%
1年生徒	44.4%	43.8%	6.9%	1.9%	3.1%
2年生徒	35.4%	55.1%	5.1%	0.6%	3.9%
3年生徒	54.0%	41.0%	3.7%	0.0%	1.2%
I組生徒	51.4%	45.9%	2.7%	0.0%	0.0%

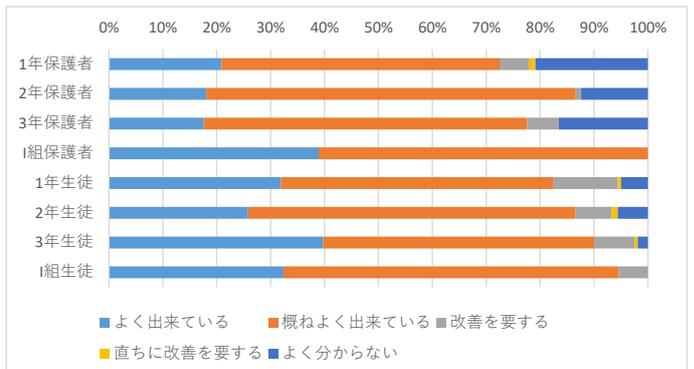


・全学年生徒の90%以上が肯定的な回答を示していることは成果として捉えております。
・来年度以降はさらに生徒主体の活動場を増やし、楽しく充実できたと実感できるようにしてまいります。

質問番号 3 番

3 石神井中学校は、生徒が互いの気持ちを考えたり伝えたりできるように促している。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	20.9%	51.6%	5.5%	1.1%	20.9%
2年保護者	18.1%	68.6%	1.0%	0.0%	12.4%
3年保護者	17.6%	60.0%	5.9%	0.0%	16.5%
I組保護者	38.9%	61.1%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	31.9%	50.6%	11.9%	0.6%	5.0%
2年生徒	25.8%	60.7%	6.7%	1.1%	5.6%
3年生徒	39.8%	50.3%	7.5%	0.6%	1.9%
I組生徒	32.4%	62.2%	5.4%	0.0%	0.0%

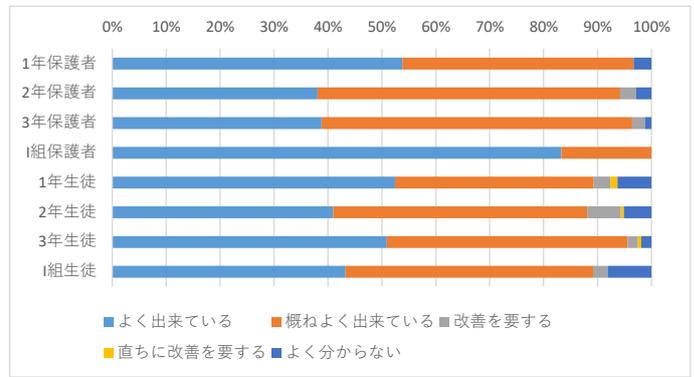


・授業における振り返りシートを活用するなど、生徒の思考力判断力表現力を高めることができました。
・教授型授業形態の改善を図り、探究型授業形態をさらに進展させます。
・話し合い活動についてはねらいを明確にして、さらに教え合い高め合える授業を目指してまいります。

質問番号 4 番

4 石神井中学校は、教育活動の内容や生徒の様子を、「たより」などで保護者に伝えている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	53.8%	42.9%	0.0%	0.0%	3.3%
2年保護者	38.1%	56.2%	2.9%	0.0%	2.9%
3年保護者	38.8%	57.6%	2.4%	0.0%	1.2%
I組保護者	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	52.5%	36.9%	3.1%	1.3%	6.3%
2年生徒	41.0%	47.2%	6.2%	0.6%	5.1%
3年生徒	50.9%	44.7%	1.9%	0.6%	1.9%
I組生徒	43.2%	45.9%	2.7%	0.0%	8.1%

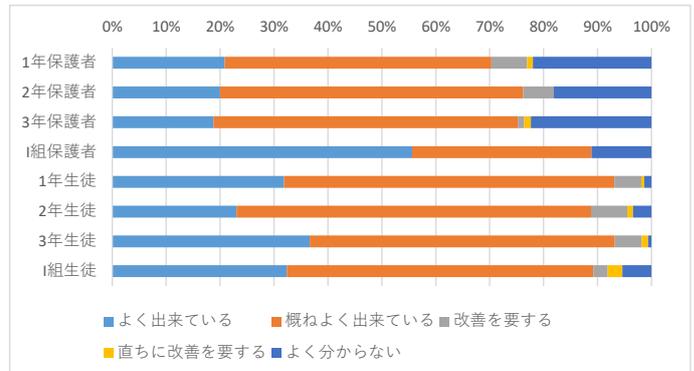


- ・学校ホームページの毎日更新をはじめ学校だよりや学級通信などで家庭への情報発信を積極的に行うことができました。
- ・情報発信アプリ「Sigfy」を活用し、家庭連絡を円滑に行うことができました。
- ・学校公開日が少なくなりましたが、日々の教育活動を広く伝えていく工夫をしております。

質問番号 5 番

5 石神井中学校は、わかりやすい授業をしている。(ICTの活用、動画資料の活用など)

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	20.9%	49.5%	6.6%	1.1%	22.0%
2年保護者	20.0%	56.2%	5.7%	0.0%	18.1%
3年保護者	18.8%	56.5%	1.2%	1.2%	22.4%
I組保護者	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%	11.1%
1年生徒	31.9%	61.3%	5.0%	0.6%	1.3%
2年生徒	23.0%	65.7%	6.7%	1.1%	3.4%
3年生徒	36.6%	56.5%	5.0%	1.2%	0.6%
I組生徒	32.4%	56.8%	2.7%	2.7%	5.4%

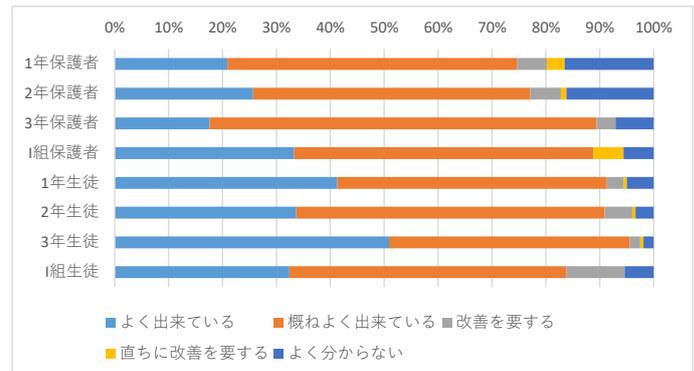


- ・ICT機器を巧みに活用している教科ほど、生徒の学習意欲向上につながっていました。
- ・Wifi環境が整ってきたので、あらゆる教育活動で活用を図っております。

質問番号 6 番

6 石神井中学校は、基礎的・基本的な学力がつけられるような指導をしている。(質問教室、地域未来塾など)

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	20.9%	53.8%	5.5%	3.3%	16.5%
2年保護者	25.7%	51.4%	5.7%	1.0%	16.2%
3年保護者	17.6%	71.8%	3.5%	0.0%	7.1%
I組保護者	33.3%	55.6%	0.0%	5.6%	5.6%
1年生徒	41.3%	50.0%	3.1%	0.6%	5.0%
2年生徒	33.7%	57.3%	5.1%	0.6%	3.4%
3年生徒	50.9%	44.7%	1.9%	0.6%	1.9%
I組生徒	32.4%	51.4%	10.8%	0.0%	5.4%

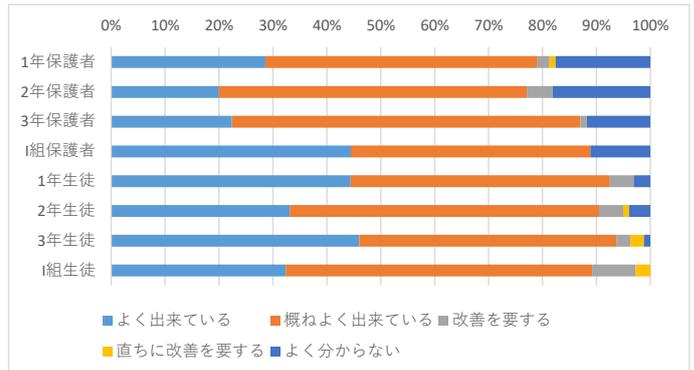


- ・地域未来塾、夏季学習補充教室、定期考査前放課後質問教室等の実施は学力の定着につながりました。
- ・全学年生徒の回答率が90%を越えているのはプラスと捉えております。
- ・地域未来塾や夏季学習教室、またeライブラリーの活用については全家庭への周知をさらに広げていく必要があると感じております。

質問番号 7 番

7 石神井中学校は、考える力(思考力など)がつけられるような指導をしている。(話し合い活動、レポート課題など)

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	28.6%	50.5%	2.2%	1.1%	17.6%
2年保護者	20.0%	57.1%	4.8%	0.0%	18.1%
3年保護者	22.4%	64.7%	1.2%	0.0%	11.8%
I組保護者	44.4%	44.4%	0.0%	0.0%	11.1%
1年生徒	44.4%	48.1%	4.4%	0.0%	3.1%
2年生徒	33.1%	57.3%	4.5%	1.1%	3.9%
3年生徒	46.0%	47.8%	2.5%	2.5%	1.2%
I組生徒	32.4%	56.8%	8.1%	2.7%	0.0%



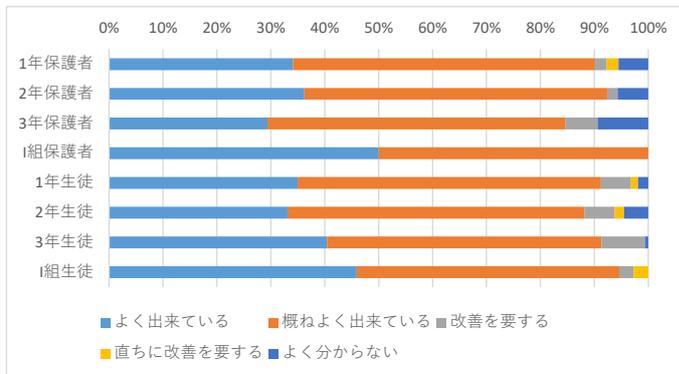
- ・他者の意見を参考に自分の考えをまとめていく作業を積極的に取り入れたことで、思考力判断力が高まりました。
- ・全学年生徒の回答率が90%を越えているのは、成果として捉えております。
- ・考える力をさらに深めていくための工夫を検証しております。

質問番号 8 番

8 石神井中学校は、生徒が集団生活のルールを守り、規範意識をもてるように指導している。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	34.1%	56.0%	2.2%	2.2%	5.5%
2年保護者	36.2%	56.2%	1.9%	0.0%	5.7%
3年保護者	29.4%	55.3%	5.9%	0.0%	9.4%
I組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	35.0%	56.3%	5.6%	1.3%	1.9%
2年生徒	33.1%	55.1%	5.6%	1.7%	4.5%
3年生徒	40.4%	50.9%	8.1%	0.0%	0.6%
I組生徒	45.9%	48.6%	2.7%	2.7%	0.0%

- ・生徒の意見に傾聴する教職員の姿勢が生徒の規範意識の高さにつながっています。
- ・生徒会を中心として校則やマナーについての見直しを引き続き行ってまいります。
- ・集団としての質の向上に向けた取組を生徒主体で検討してまいります。

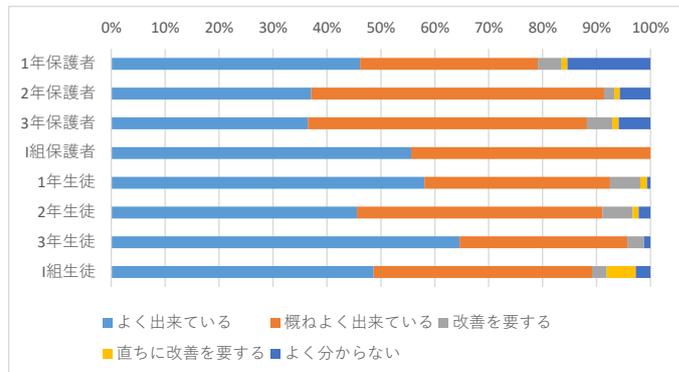


質問番号 9 番

9 石神井中学校は、挨拶を大切に、互いに挨拶することを奨励している。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	46.2%	33.0%	4.4%	1.1%	15.4%
2年保護者	37.1%	54.3%	1.9%	1.0%	5.7%
3年保護者	36.5%	51.8%	4.7%	1.2%	5.9%
I組保護者	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	58.1%	34.4%	5.6%	1.3%	0.6%
2年生徒	45.5%	45.5%	5.6%	1.1%	2.2%
3年生徒	64.6%	31.1%	3.1%	0.0%	1.2%
I組生徒	48.6%	40.5%	2.7%	5.4%	2.7%

- ・地域の
- ・地域の方々や来校者から気持ちの良い挨拶について、高評価をいただいております。
- ・生徒会本部や生活委員会の取組が全校生徒に浸透しており、全学年の生徒の評価が高評価となっています。
- ・TPOをわきまえ、レベルアップした取組ができるよう生徒主体の活動をさらに向上させていきます。

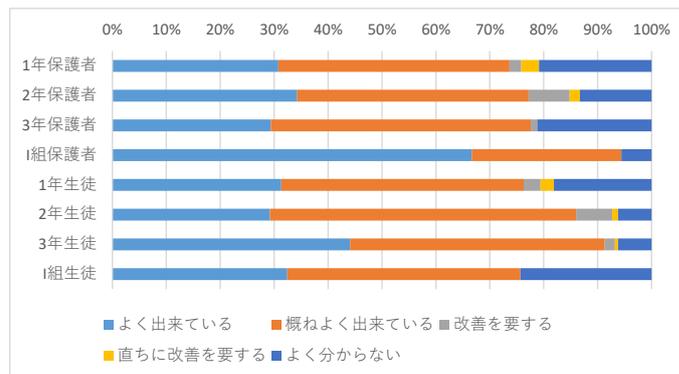


質問番号 10 番

10 石神井中学校は、生徒が困ったときに親身になって相談に応じている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	30.8%	42.9%	2.2%	3.3%	20.9%
2年保護者	34.3%	42.9%	7.6%	1.9%	13.3%
3年保護者	29.4%	48.2%	1.2%	0.0%	21.2%
I組保護者	66.7%	27.8%	0.0%	0.0%	5.6%
1年生徒	31.3%	45.0%	3.1%	2.5%	18.1%
2年生徒	29.2%	56.7%	6.7%	1.1%	6.2%
3年生徒	44.1%	47.2%	1.9%	0.6%	6.2%
I組生徒	32.4%	43.2%	0.0%	0.0%	24.3%

- ・昨年度よりいずれの学年も保護者評価が下がっています。原因を確かめてまいります。
- ・生徒と共有する時間を多くとり、相談しやすい環境づくりに取り組んでまいります。

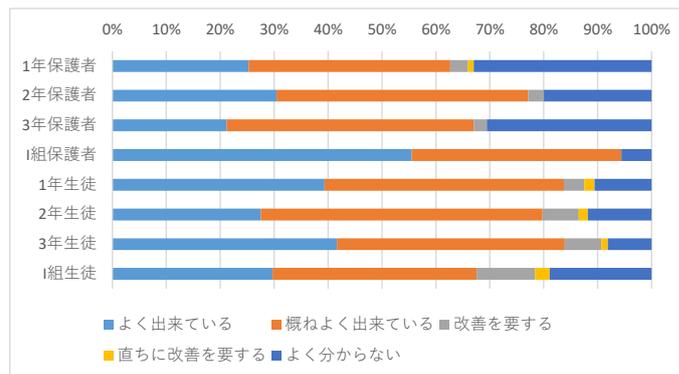


質問番号 11 番

11 石神井中学校は、生徒の問題のある行動に対して、適切な指導、家庭連絡をしている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	25.3%	37.4%	3.3%	1.1%	33.0%
2年保護者	30.5%	46.7%	2.9%	0.0%	20.0%
3年保護者	21.2%	45.9%	2.4%	0.0%	30.6%
I組保護者	55.6%	38.9%	0.0%	0.0%	5.6%
1年生徒	39.4%	44.4%	3.8%	1.9%	10.6%
2年生徒	27.5%	52.2%	6.7%	1.7%	11.8%
3年生徒	41.6%	42.2%	6.8%	1.2%	8.1%
I組生徒	29.7%	37.8%	10.8%	2.7%	18.9%

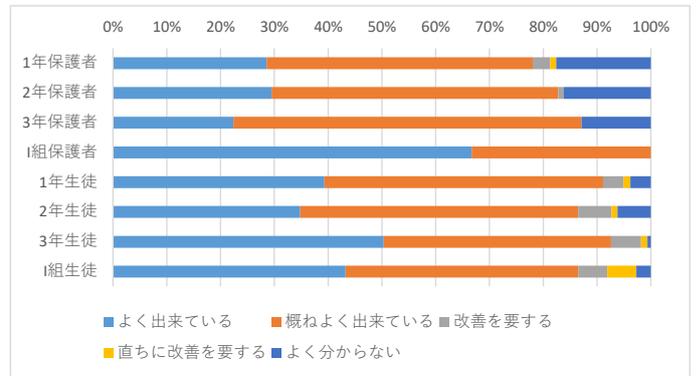
- ・家庭連絡を要する問題行動自体、あまり多くはなかったもので、その影響による評価と捉えています。
- ・中学生期は親子のコミュニケーションの取り方が難しくなりがちなので、今後も連絡方法を工夫検討してまいります。



質問番号 12 番

12 石神井中学校は、生徒の良いところは認め、いけないところは注意している。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	28.6%	49.5%	3.3%	1.1%	17.6%
2年保護者	29.5%	53.3%	1.0%	0.0%	16.2%
3年保護者	22.4%	64.7%	0.0%	0.0%	12.9%
I組保護者	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	39.4%	51.9%	3.8%	1.3%	3.8%
2年生徒	34.8%	51.7%	6.2%	1.1%	6.2%
3年生徒	50.3%	42.2%	5.6%	1.2%	0.6%
I組生徒	43.2%	43.2%	5.4%	5.4%	2.7%

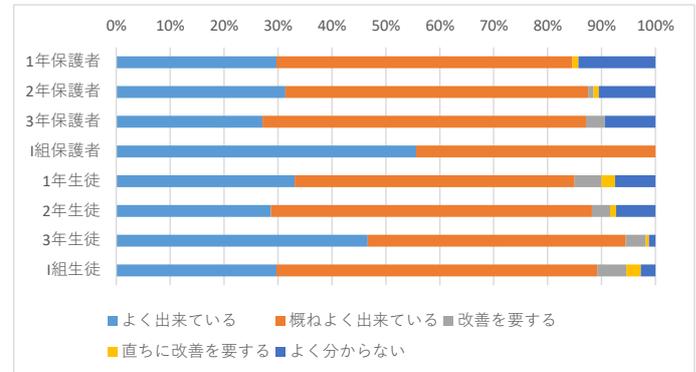


- ・おおもね生徒たちは指導の理由を理解し納得できていると考えております。
- ・叱る際には何がいけないのか？どうすればよいのかを明確に示してほしいとの保護者意見がありました。改善してまいります。
- ・日ごろから生徒の様子を観察し、認め励ます場面を増やしていける関りをしてまいります。

質問番号 13 番

13 石神井中学校は、生徒が心身の健康を保てるように支援している。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	29.7%	54.9%	0.0%	1.1%	14.3%
2年保護者	31.4%	56.2%	1.0%	1.0%	10.5%
3年保護者	27.1%	60.0%	3.5%	0.0%	9.4%
I組保護者	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	33.1%	51.9%	5.0%	2.5%	7.5%
2年生徒	28.7%	59.6%	3.4%	1.1%	7.3%
3年生徒	46.6%	47.8%	3.7%	0.6%	1.2%
I組生徒	29.7%	59.5%	5.4%	2.7%	2.7%

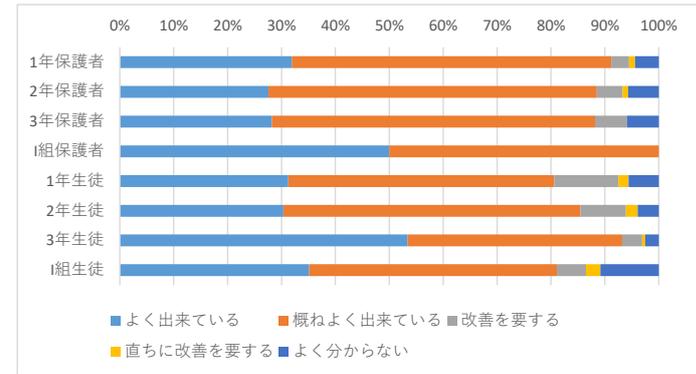


- ・保健委員会製作の手洗い啓発動画やハンカチチェックなど主体的に衛生管理する活動が展開できました。
- ・全学年生徒の評価が昨年度より向上しています。引き続き取り組んでまいります。
- ・コロナ禍以降の体力低下の状況を改善する方法を家庭の協力のもと検討してまいります。

質問番号 14 番

14 石神井中学校は、校舎・校内・教室の環境美化に努めている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	31.9%	59.3%	3.3%	1.1%	4.4%
2年保護者	27.6%	61.0%	4.8%	1.0%	5.7%
3年保護者	28.2%	60.0%	5.9%	0.0%	5.9%
I組保護者	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	31.3%	49.4%	11.9%	1.9%	5.6%
2年生徒	30.3%	55.1%	8.4%	2.2%	3.9%
3年生徒	53.4%	39.8%	3.7%	0.6%	2.5%
I組生徒	35.1%	45.9%	5.4%	2.7%	10.8%

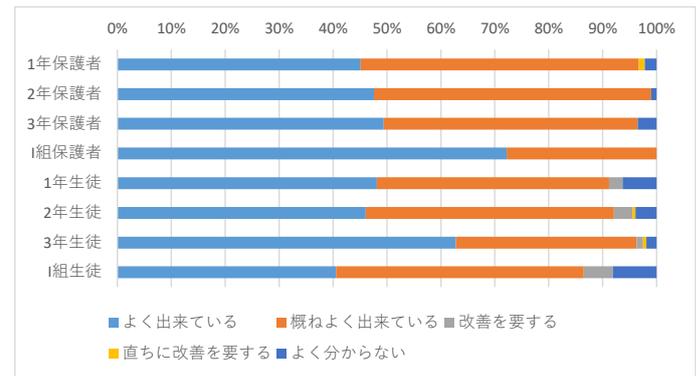


- ・保護者・生徒いずれも全学年高評価で、しかも昨年度より数値が上がっています。
- ・整美委員会の主体的な活動によって校内美化が保たれていると言えます。
- ・大規模校によるスペース不足を環境整備を進めることで補う必要が生じております。

質問番号 15 番

15 石神井中学校は、生徒が学校行事を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	45.1%	51.6%	0.0%	1.1%	2.2%
2年保護者	47.6%	51.4%	0.0%	0.0%	1.0%
3年保護者	49.4%	47.1%	0.0%	0.0%	3.5%
I組保護者	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	0.0%
1年生徒	48.1%	43.1%	2.5%	0.0%	6.3%
2年生徒	46.1%	46.1%	3.4%	0.6%	3.9%
3年生徒	62.7%	33.5%	1.2%	0.6%	1.9%
I組生徒	40.5%	45.9%	5.4%	0.0%	8.1%

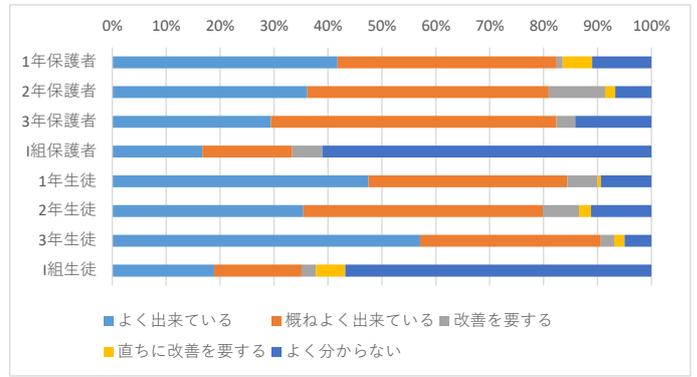


- ・本校二大行事や宿泊行事を中心に、生徒たちは学校行事を通して達成感や充実感を感じています。
- ・さらに生徒主体の学校行事を展開し、地域や保護者へ幅広く公開してまいります。
- ・3年生保護者は生徒以上に高い評価を示しております。

質問番号 16 番

16 石神井中学校は、生徒が部活動を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	41.8%	40.7%	1.1%	5.5%	11.0%
2年保護者	36.2%	44.8%	10.5%	1.9%	6.7%
3年保護者	29.4%	52.9%	3.5%	0.0%	14.1%
I組保護者	16.7%	16.7%	5.6%	0.0%	61.1%
1年生徒	47.5%	36.9%	5.6%	0.6%	9.4%
2年生徒	35.4%	44.4%	6.7%	2.2%	11.2%
3年生徒	57.1%	33.5%	2.5%	1.9%	5.0%
I組生徒	18.9%	16.2%	2.7%	5.4%	56.8%

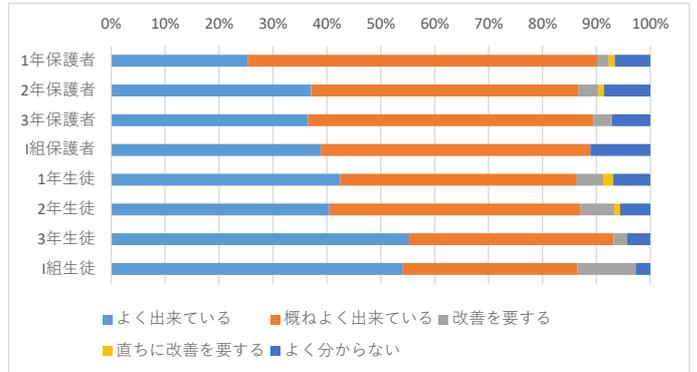


- ・本校の部活動を楽しみにして入学してくる生徒がたくさんおります。
- ・顧問の家庭事情により活動を存分に行うことが不可能な現状にあります。本校としての部活動の在り方を検討してまいります。
- ・再登校につきましては不可能な生徒の残留申請を受け付けております。学級担任にご相談ください。また再登校の回数については検討してまいります。

質問番号 17 番

17 私は、子どもが石神井中学校へ通えて良かったと感じている。

	よく出来ている	概ねよく出来ている	改善を要する	直ちに改善を要する	よく分からない
1年保護者	25.3%	64.8%	2.2%	1.1%	6.6%
2年保護者	37.1%	49.5%	3.8%	1.0%	8.6%
3年保護者	36.5%	52.9%	3.5%	0.0%	7.1%
I組保護者	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	11.1%
1年生徒	42.5%	43.8%	5.0%	1.9%	6.9%
2年生徒	40.4%	46.6%	6.2%	1.1%	5.6%
3年生徒	55.3%	37.9%	2.5%	0.0%	4.3%
I組生徒	54.1%	32.4%	10.8%	0.0%	2.7%



- ・3年生面接練習時にはほぼ全員が本校生徒としての誇りを抱き愛校心を語っていました。
- ・令和9年度の創立80周年に向けて、愛校心を高めていける教育活動を推進してまいります。
- ・学校に登校できていない生徒への対応を丁寧に行い、登校への道筋を家庭と連携して進めてまいります。

最後に・・・

ご多用の中、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

よりよい教育活動を展開していくためには、保護者の皆様による学校評価アンケートのご協力がたいへん重要となります。今年度はアンケート依頼を通信アプリ「Sigfy」にて3回ほどさせていただきました。すでにご回答いただきました保護者の方々におかれましてはご迷惑をおかけいたしました。誠に申し訳ございません。本校教職員としましては、次年度回答率100%を目指しさらなる石神井中学校の発展に尽力してまいります。今後ともご理解ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。