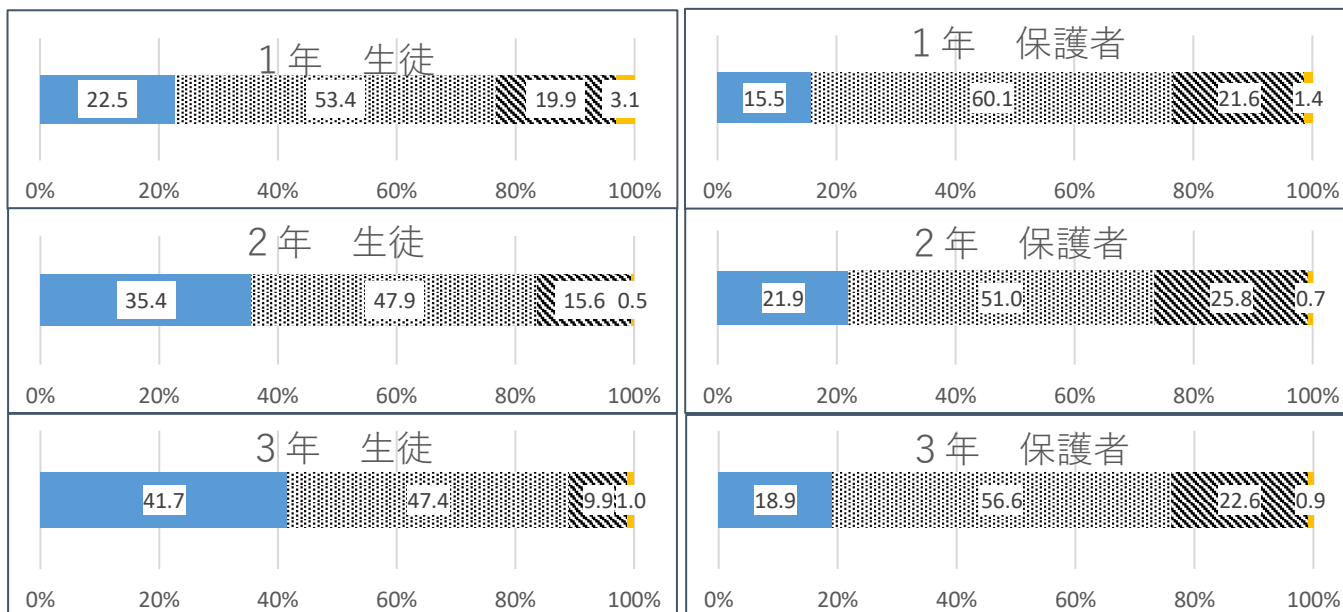


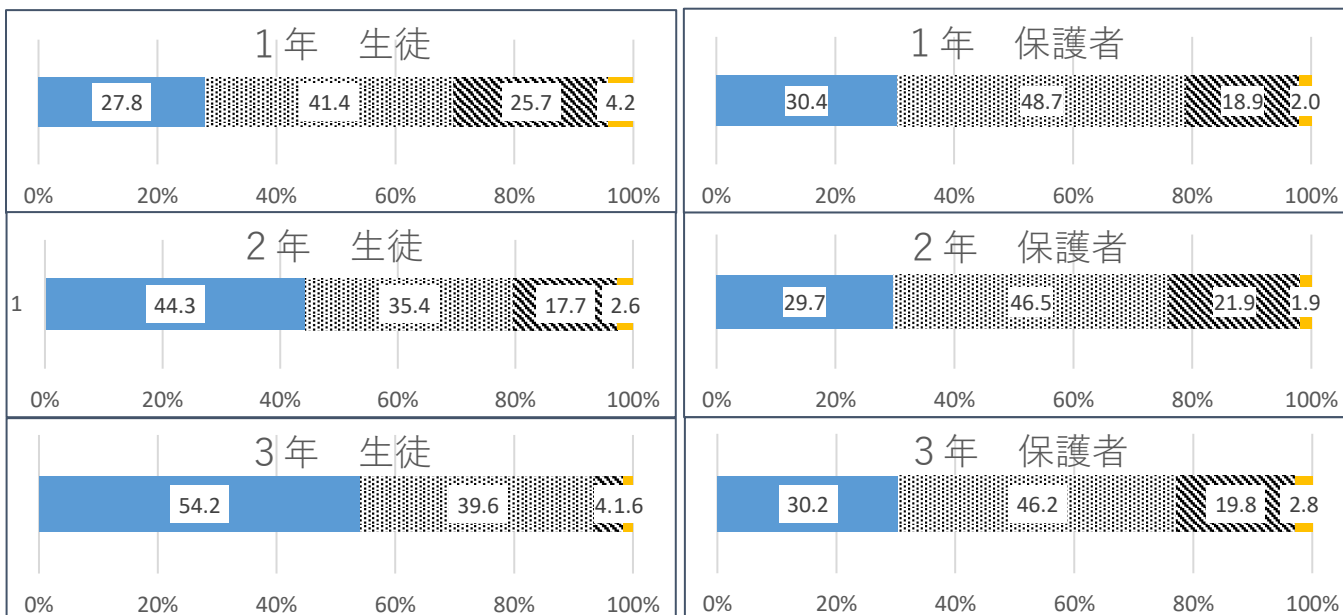
練馬区立石神井中学校 令和元年度 学校評価アンケート集計結果

■ 非常によく出来ている ■ よく出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない

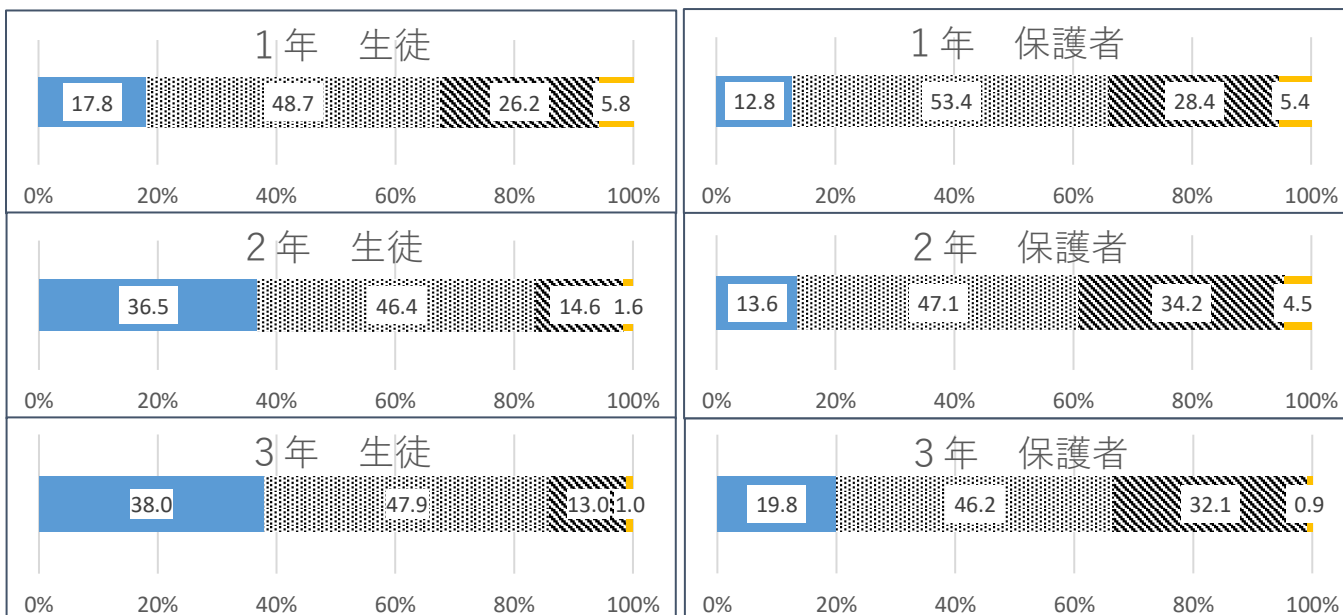
1 石神井中学校の教育は教育目標に沿っている。



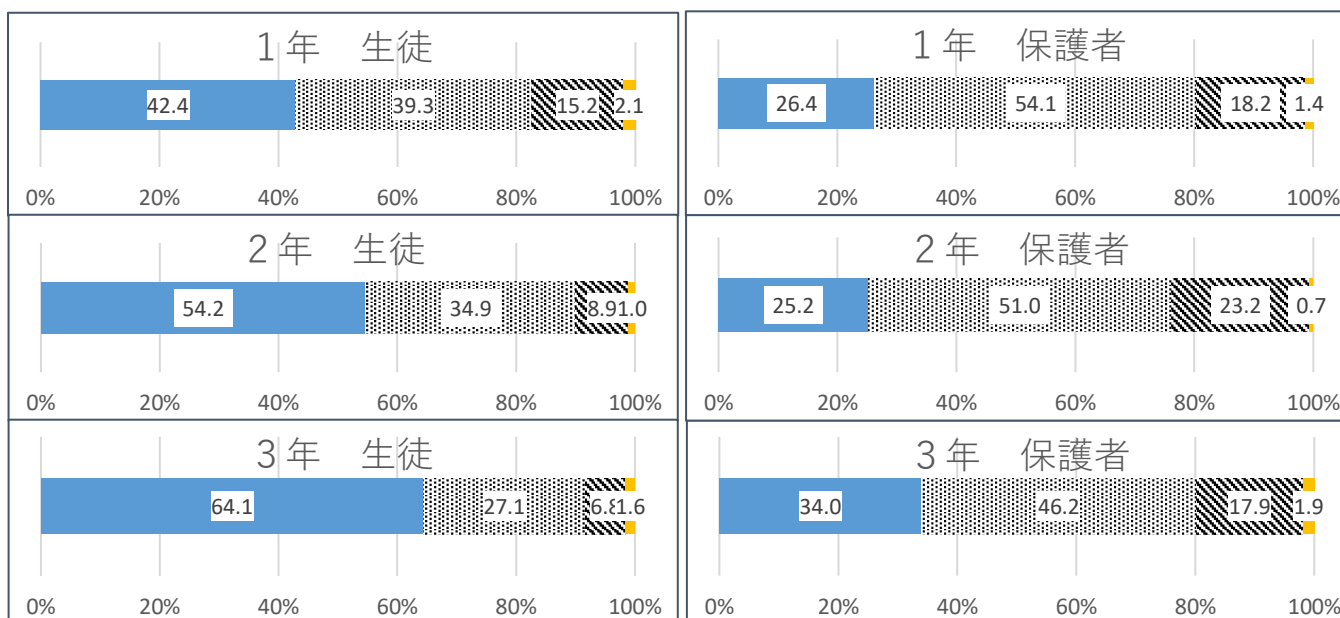
2 石神井中学校は楽しく、充実した生活ができる場である。



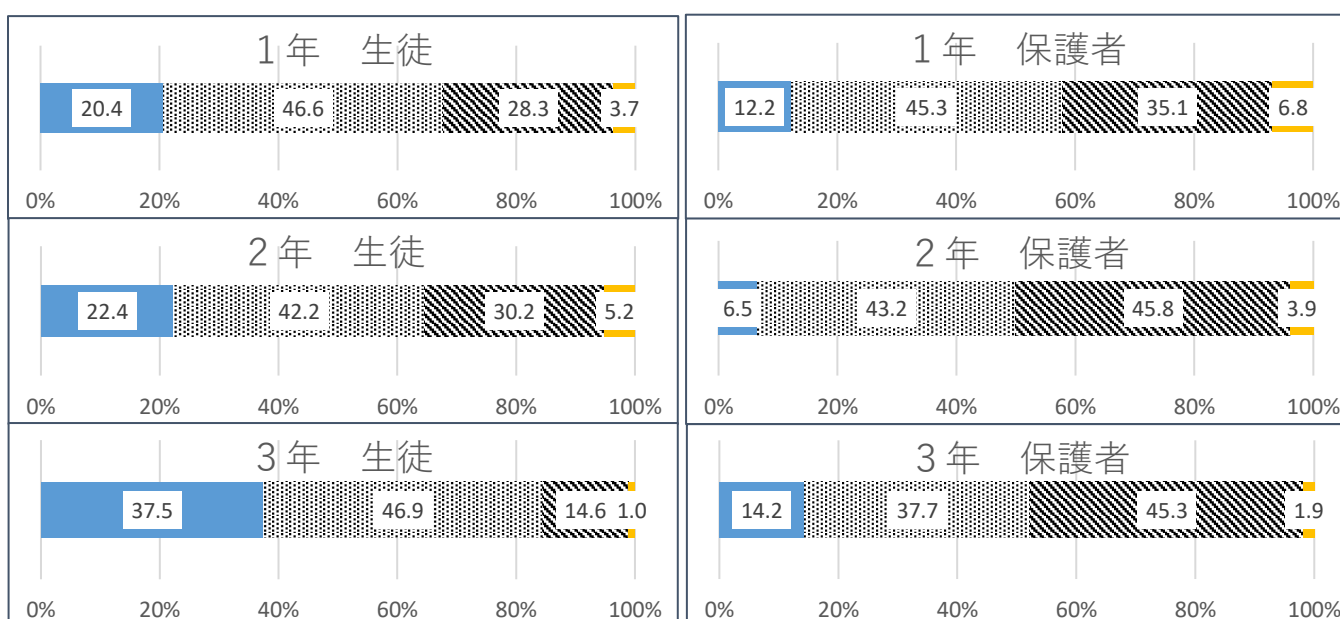
3 石神井中学校は生徒が互いの気持ちを考えたり伝えたりできるように促している。



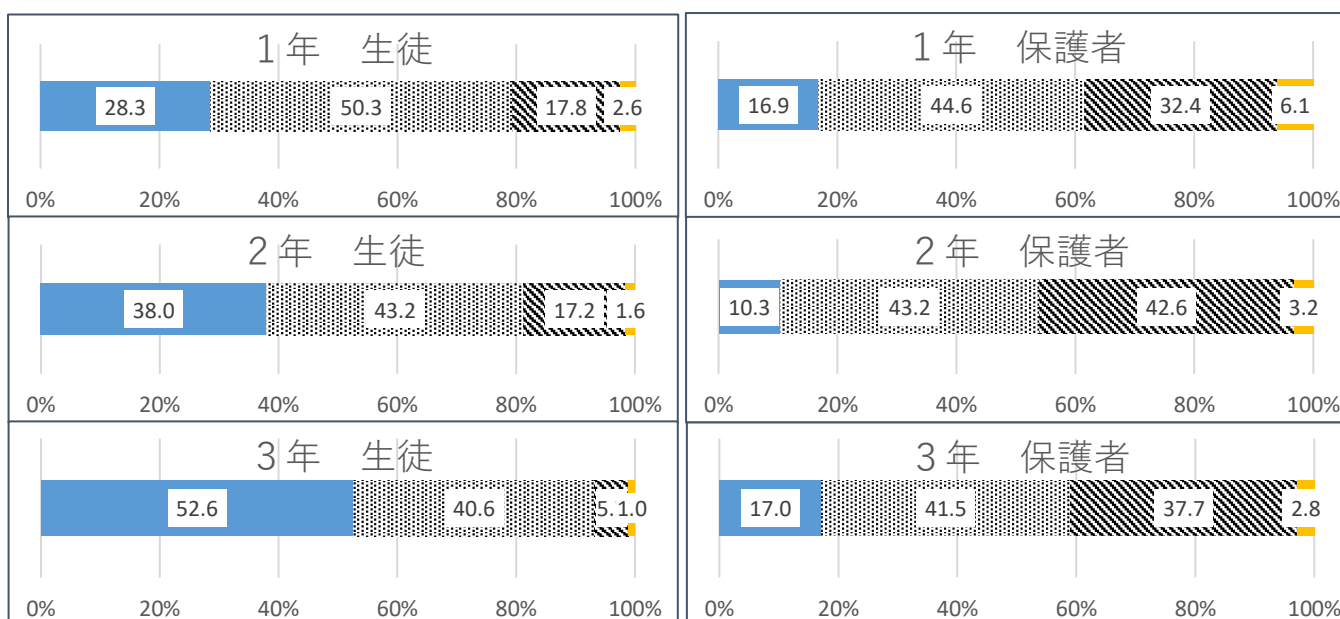
4 石神井中学校は教育活動の内容や生徒の様子を、「たより」などで保護者に伝えている。



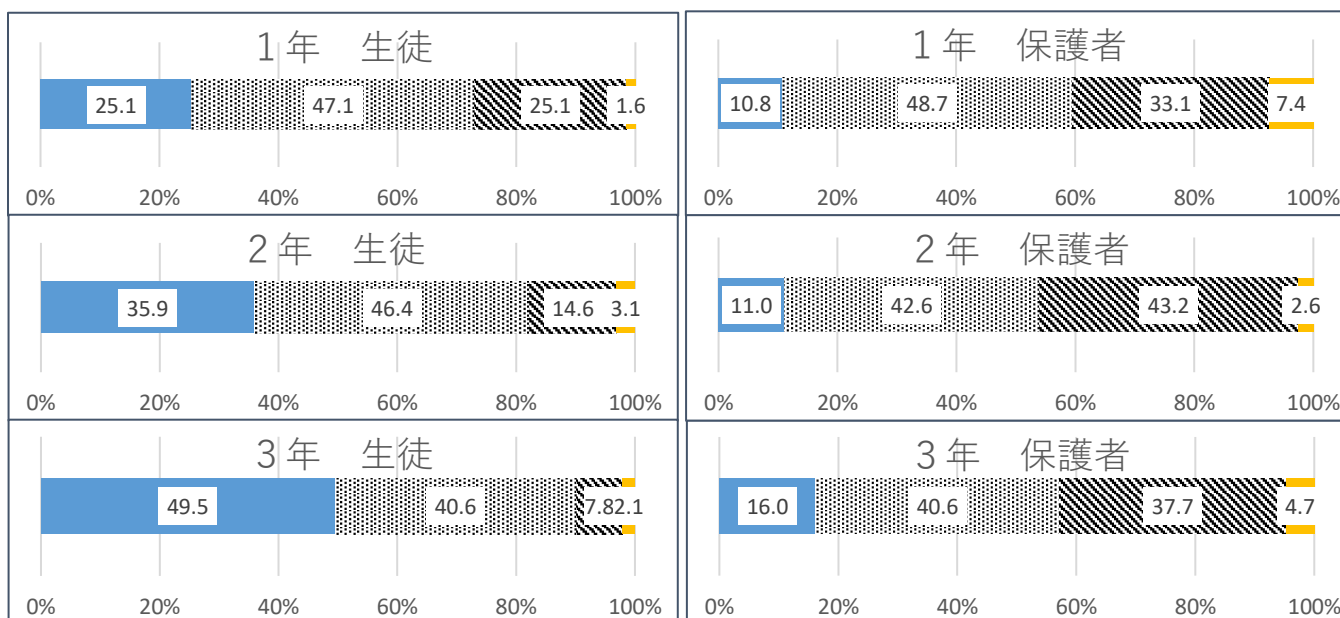
5 石神井中学校はわかりやすい授業をしている。



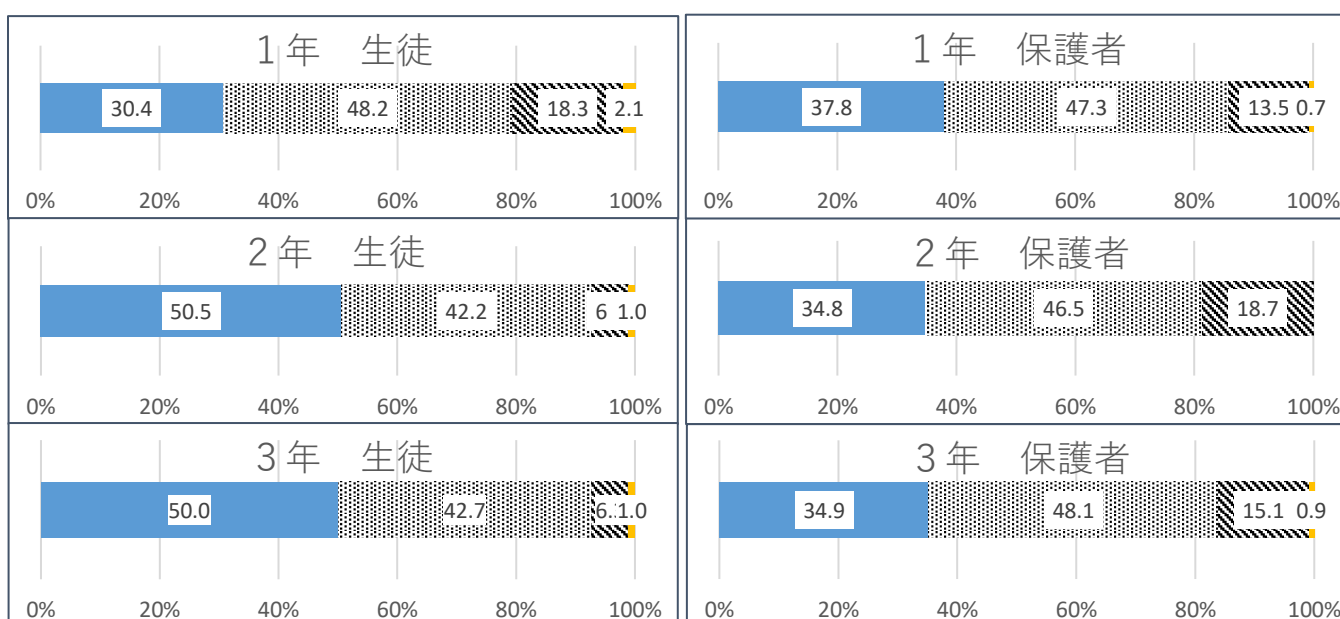
6 石神井中学校は基礎的・基本的な学力がつけられるような指導をしている。



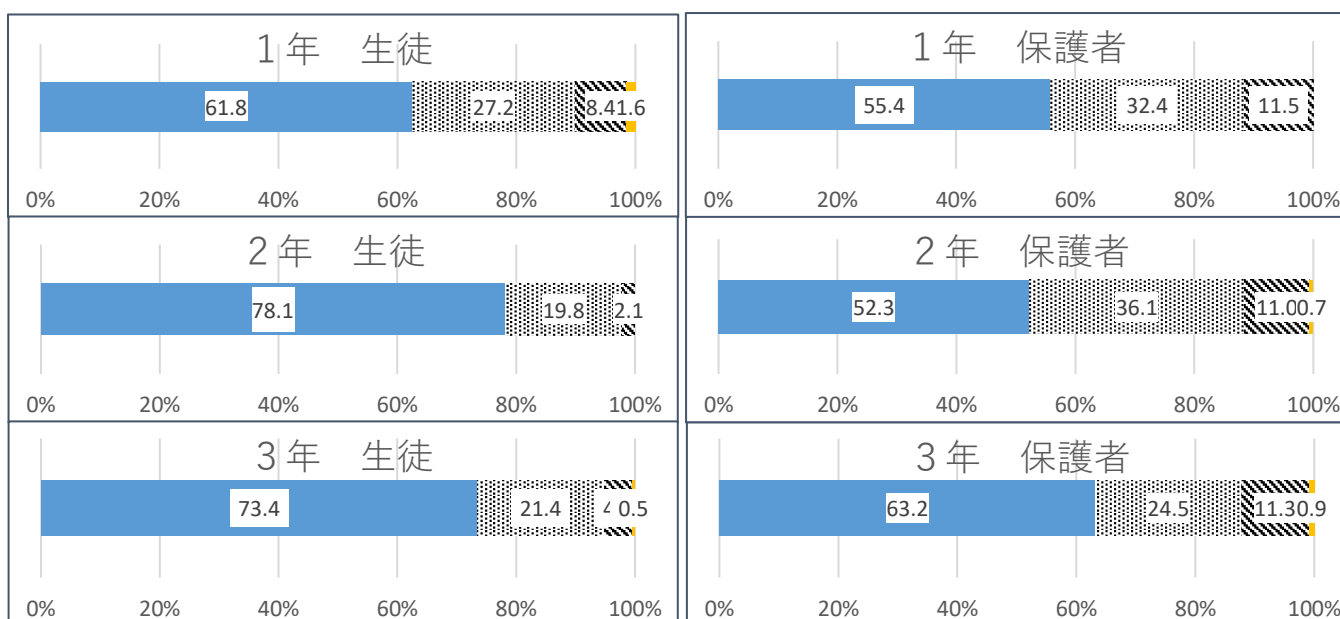
7 石神井中学校は考える力（思考力など）がつけられるような指導をしている。



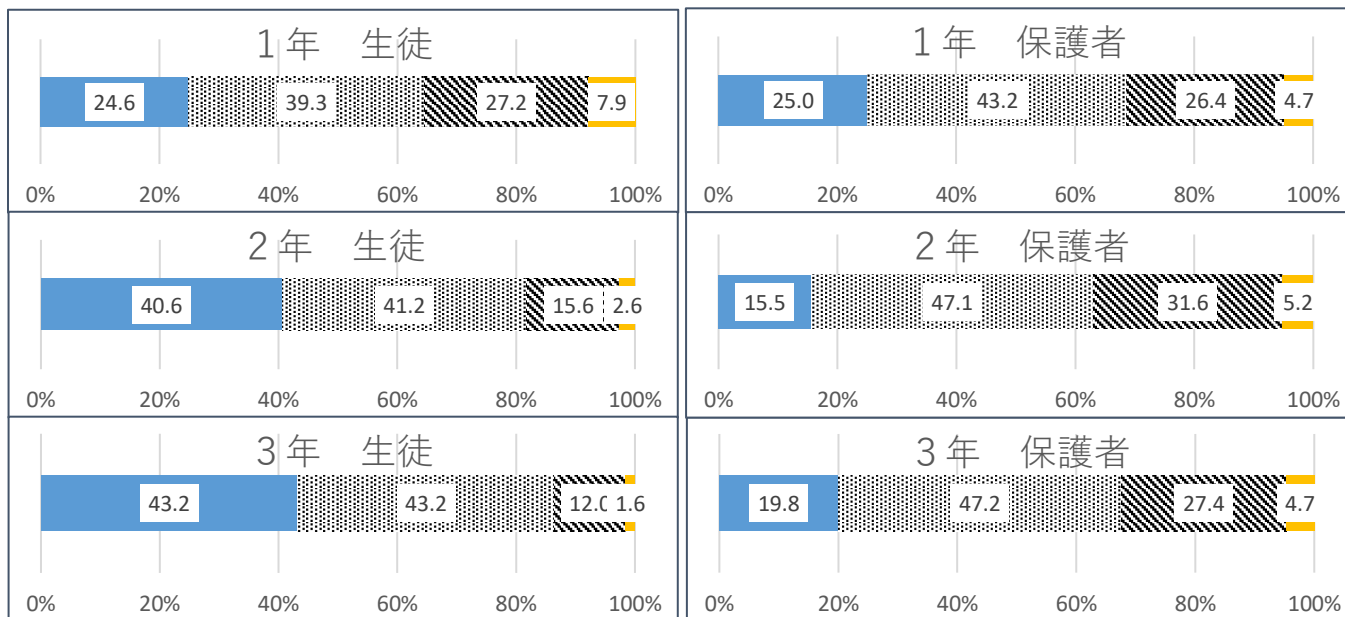
8 石神井中学校は生徒が集団生活のルールを守り、規範意識をもてるように指導している。



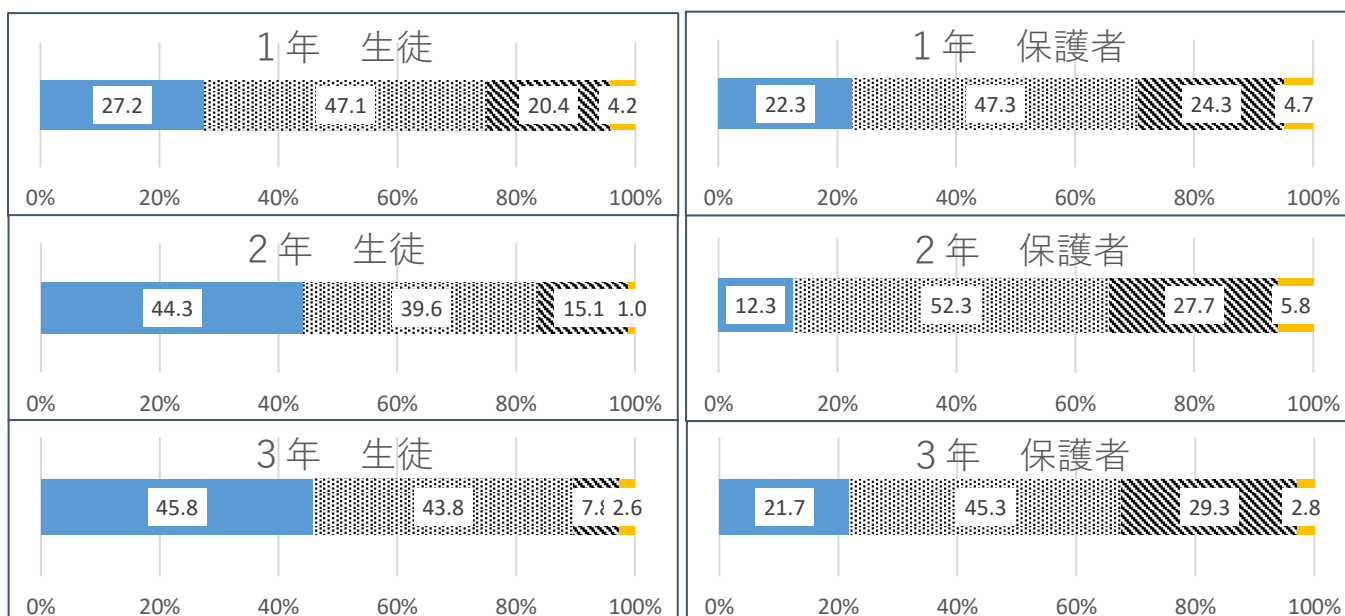
9 石神井中学校は挨拶を大切にし、互いに挨拶することを奨励している。



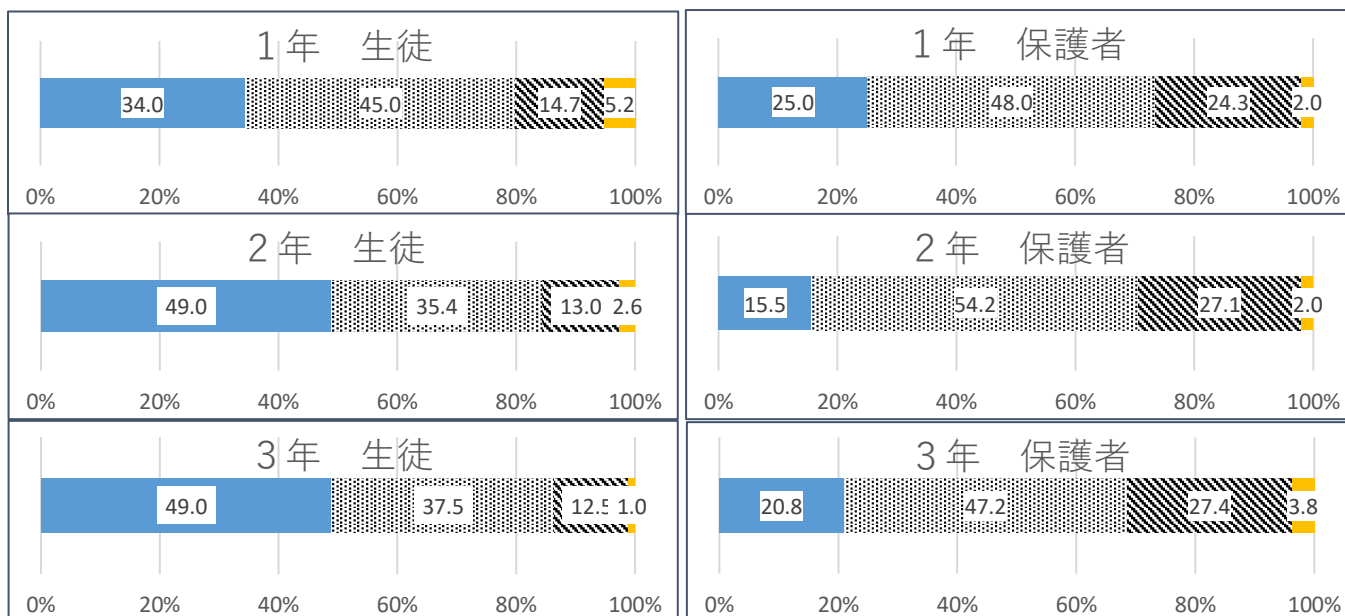
10 石神井中学校は生徒が困ったときに親身になって相談に応じている。



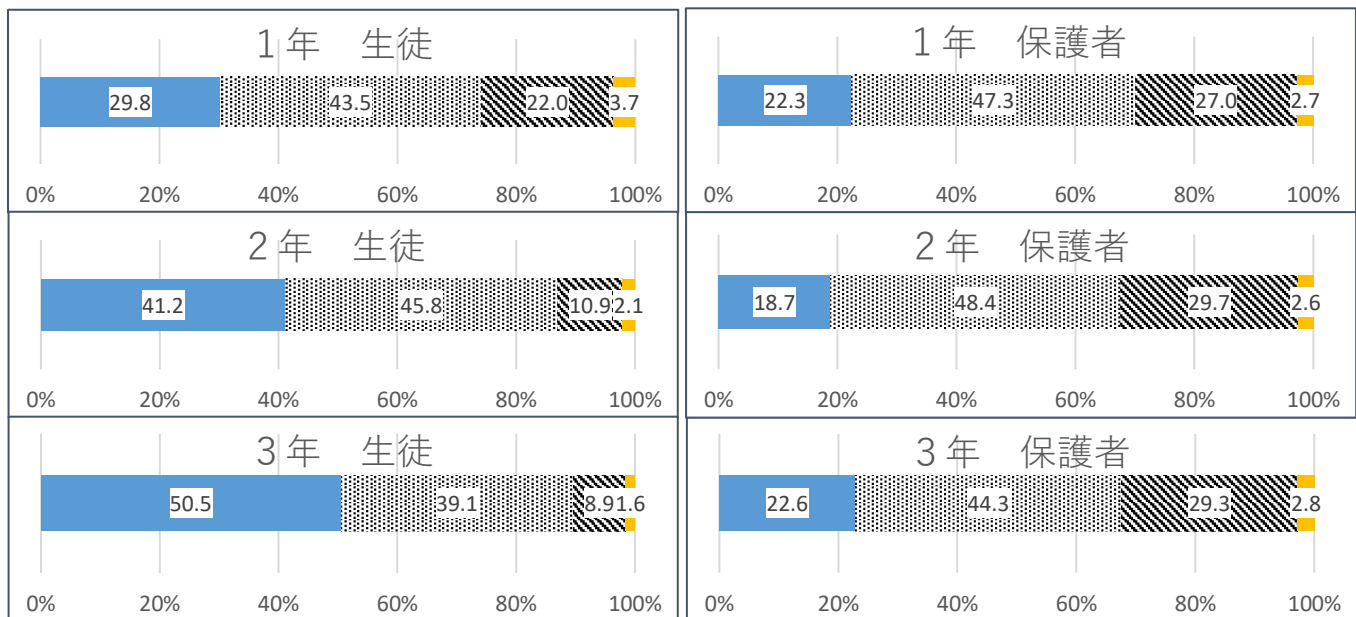
11 石神井中学校は生徒の問題のある行動に対して、適切な指導、家庭連絡をしている。



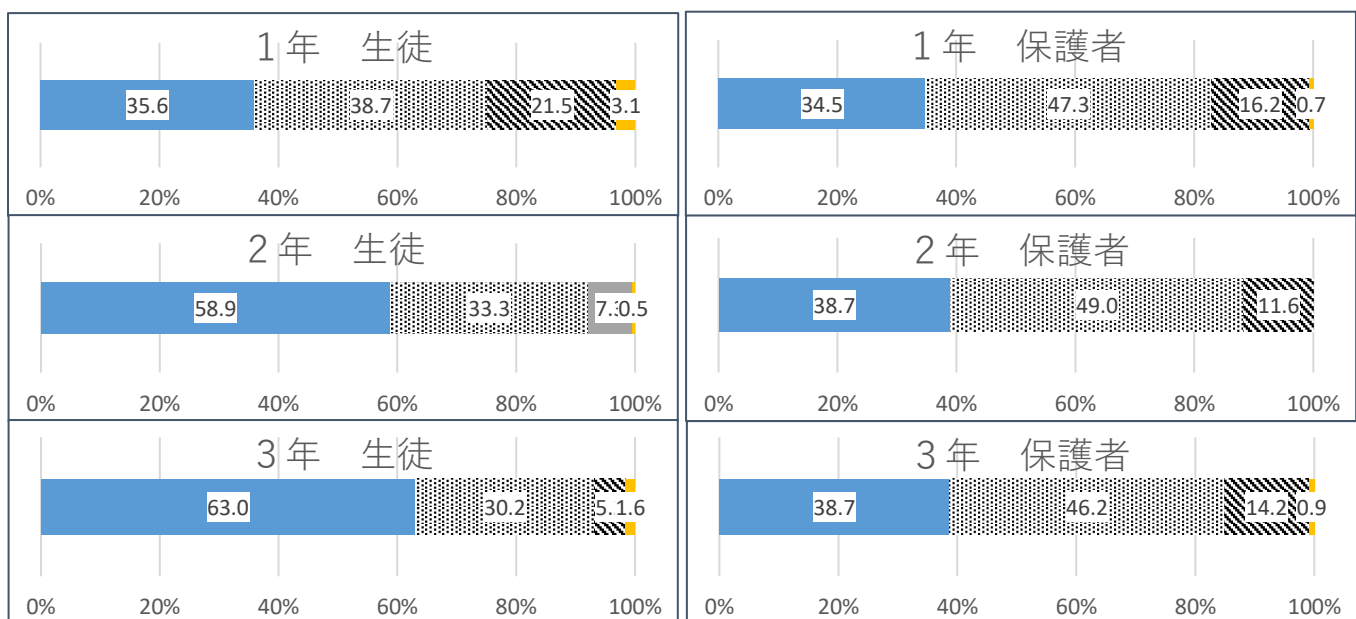
12 石神井中学校は生徒の良いところは認め、いけないところは注意している。



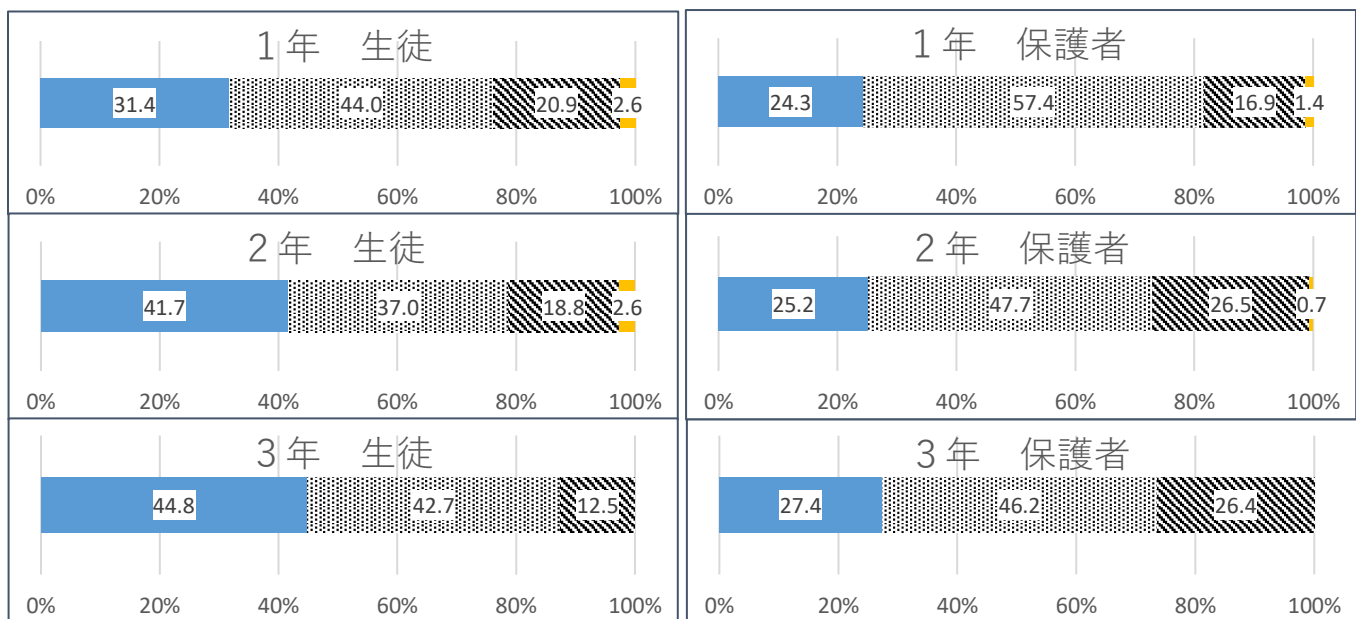
13 石神井中学校は生徒が心身の健康を保てるように支援している。



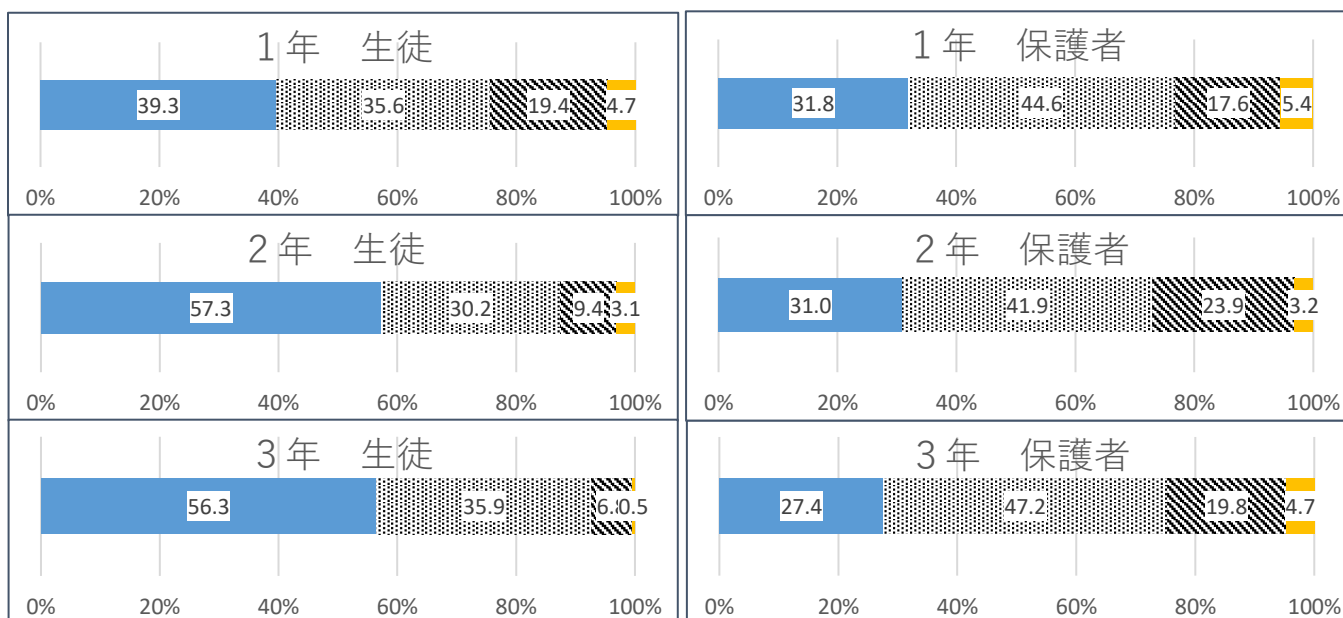
14 石神井中学校は生徒が学校行事を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。



15 石神井中学校は校舎・校内・教室の環境美化に努めている。

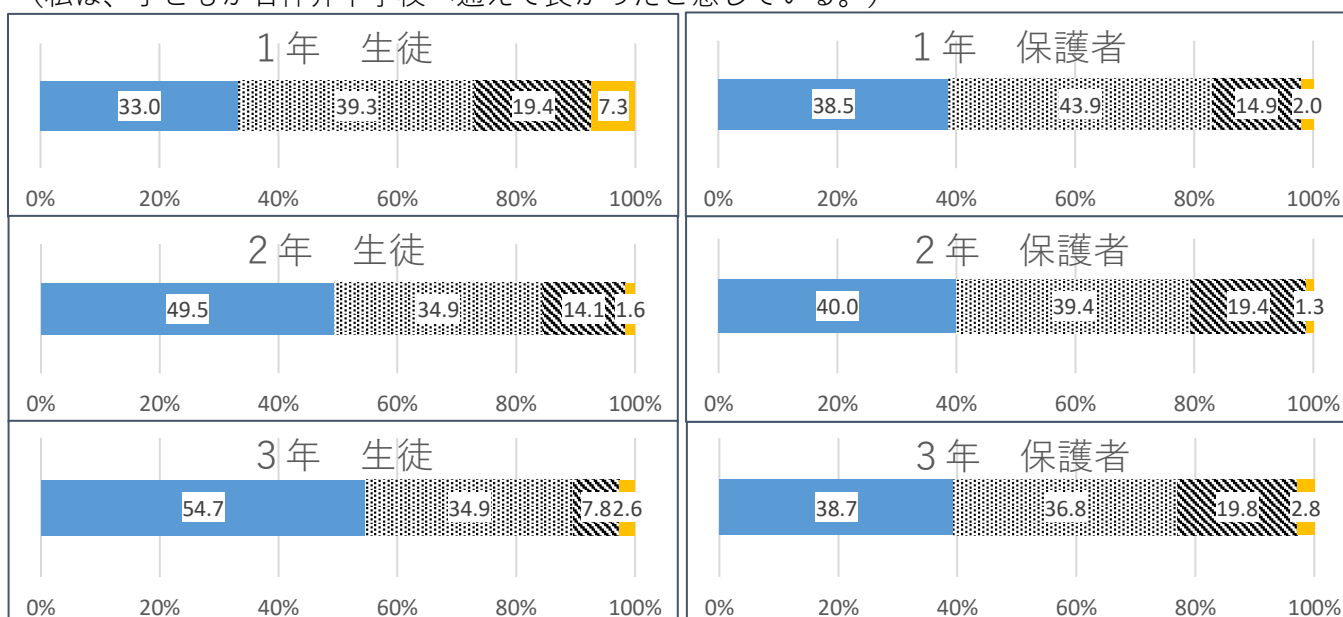


16 石神井中学校は生徒が部活動を通して、充実感や達成感を感じられるようにしている。



17 私は石神井中学校へ通えて良かったと感じている。

(私は、子どもが石神井中学校へ通えて良かったと感じている。)



【今年度の反省と次年度に向けた学校改善の取組】

今年度の学校評価にご協力いただきまして、誠にありがとうございます。生徒、保護者の回答に違いがありますが、学校改善にあたり、多くの示唆を頂きました。良い評価ばかりではありませんが、全体的にみて「非常によく出来ている」「よく出来ている」「大体よく出来ている」の評価が多いこと、生徒と保護者に評価の違いのある項目があること、学年が上がるにつれて、「非常によく出来ている」の割合が増えていることがわかります。この結果や授業を見ていただいた学校関係者の方からは、本校生徒の生活全般の様子は「落ち着いて生活していて、よく努力している。地域の方等外部の人にも気持ちの良いあいさつができる。」と評価されました。学校としては、あいさつの励行、生徒の主体的な活動を促し、生徒会を中心とした取組を充実させるように指導してきました。特別支援学級I組の生徒との交流活動を本校の特色として、通常級の生徒、特別支援学級互いの生徒が、人には違いがあること、それぞれによさがあることに気付かせるようにしました。反面、自分の気持ちうまくコントロールできない言動や行動も見られ、他の人のことを思いやること、仲間への心遣いという面においては課題も残りました。今後も主体的な活動を重視し、人の気持ちのわかる生徒、人の痛みがわかる生徒に育てていきます。学力の向上については、基礎・基本の確実な定着・向上を図るため、年間行事計画を見直し授業時間を確保して、授業規律を大切に学習活動を展開します。健全な心と体を育むことについては、道徳授業推進教諭を中心に「特別の教科道徳」の授業について、共通理解のもと指導計画に基づいた指導を行いました。生徒の主体的な活動については、活動内容を見直し、生徒が安心して活動できるようにします。保護者・地域については、PTA、父親の会等と連携を深め、多大なるご協力をいただきました。学校に対する期待と熱意を感じ、この力を学校の教育活動に生かしていきたい。課題は、学校公開日、道徳授業地区公開講座等に参加する保護者は少ないことと地域連携事業への参加生徒が少ないことがあげられる。来年度、多くの保護者が来校できるよう内容を工夫します。