

令和5年度 第3学年 英語科 年間指導計画・評価計画(年間 140 時間)

目標	これまでの自分のことや社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合うことができる。
----	---

評価の観点:①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	時間	単元名	単元のねらい 主な学習内容	評価の規準(評価方法)
4	8	Unit 1 School Life Around the World	受け身の文, let/help+人・もの+動詞の原形, tell+人+that+文の構文	①受け身の文, let/help+人・もの+動詞の原形, tell+人+that+文の構文について正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②外国の学校の様子について、読んだ記事の内容と自分の意見を適切に発表している。(発表活動、定期考査)
	5	Daily Life 1 ディスカッション	受け身の文や I think ~, would like to ~	①受け身の文や I think ~, would like to ~などの言い方を正確に理解している。(発表活動、定期考査)
6	8	Unit 2 Our School trip	現在完了形の「完了」や「経験」の用法	①現在完了形の「完了」や「経験」の用法について正確に理解している。(定期考査、単元のテスト) ③積極的におすすめの場所やそこでしたことなどを伝えるとともに、友達から詳しい情報が得られるように質問しようとしている。(行動観察、提出物)
	1	Daily life2 留守番電話	電話での特有な表現、や現在完了形, let+人+動詞の原形	①留守番電話の伝言を聞いて、用件を聞き取ることができる。(発表活動、定期考査)
7	9	Unit3 Lessons From Hiroshima	・現在完了形の「継続」、現在完了進行形, It is ~(for 人)+to+動詞の原形	①現在完了形の「継続」、現在完了進行形, It is ~(for 人)+to+動詞の原形を使って、継続していることや自分の意見や判断などを伝え合うことができる。(定期考査、小テスト) ②西村さんの手記から西村さんの経験や心情などを読み取り、適切に理解している。(発表活動、定期考査)
	2	Active Grammar1 現在完了形/現在完了進行形	現在完了形や現在完了進行形	①現在完了形や現在完了進行形の使用場面、意味、文の形を正確に理解している。(定期考査、小テスト)
9	4	Let's Read1	接続詞 when, after や受け身の文, 不定詞の副詞的用法	①日記を読んで内容を理解することができる。(定期考査、小テスト) ③戦争中の中学生の考えや生活の様子を知るために、日記から出来事や気持ちを読み取ろうとしている。(行動観察、提出物)
	1	World Tour1 living With Animals ◇	現在完了形や数の言い方	①現在完了形や数の言い方などについて正確に理解している。(定期考査、小テスト)
10	2	You Can Do It!1	過去と現在の違いなどを聞き取る	①未来のことや自分の考えなどを話すことができる。(定期考査、小テスト) ②過去と現在の町の相違点を伝えるために、写真を比べて気づいたことを適切な表現を使って発表している。(発表活動、定期考査)
	9	Unit4 AI Technology and Language	関係代名詞 which, who, that が主語となる構文	①関係代名詞 which, who, that が主語となる構文について正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②投稿文のどれが登場人物の意見に近いかを知るために、投稿文からそれぞれの意見の要点を読み取り、適切に理解している。(発表活動、定期考査)
12	4	Let's Read2	関係代名詞や受け身の文, let/help+人+動詞の原形, It is ~(for 人)+to+動詞の原形	①説明文を読んで内容を理解することができる。 ③現代社会におけるロボットの働きについて知るために、段落ごとの要点を捉え、説明文の要旨を読み取ろうとしている。(行動観察、提出物)
	1	Daily life3 ポスター	関係代名詞 that が主語となる文	①ポスターを読んで、呼びかけていることを理解し、必要な情報を読み取ることができる。(定期考査、小テスト)
1	9	Unit5 Plastic Waste ★	関係代名詞 which, that が目的語となる文や後置修飾	①関係代名詞 which, that が目的語となる文や後置修飾について理解している。(定期考査、小テスト) ②プレゼンテーションの記事を読んで、話の流れを読み取っている。(発表活動、定期考査)

2	1	Daily life4 ニュース	関係代名詞 that, which や現在完了形, 現在完了進行形, It is ~+to+動詞の原形の構文	①関係代名詞 that, which や現在完了形, 現在完了進行形, It is ~+to+動詞の原形の構文などについて正確に理解している。(発表活動、定期考査)
	9	Unit6 The Chorus Contest	動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文	①動詞の-ing 形や過去分詞による後置修飾や間接疑問文を使って, 人や文化財を説明したり ALT について知りたいことを書いたりすることができる。(定期考査、小テスト) ③絵の場面にふさわしいせりふを積極的に考えようとしている。(行動観察、提出物)
3	1	Active Grammar2	後置修飾の使用場面, 意味, 文の形	①後置修飾の使用場面, 意味, 文の形を正確に理解している。(定期考査、小テスト)
	2	You Can Do It!2 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	書き手の意見とその理由を正確に読み取り, 意見を伝える	①提案に対する賛否や自分の意見とその理由などを話すことができる。(発表活動) ③友達に納得してもらえるように, 自分の意見とその理由を伝えようとしている。(発表活動)
	7	Unit7 Tina's Speech	疑問詞+to+動詞の原形や If...の仮定法	①疑問詞+to+動詞の原形や If...の仮定法の構文について正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②テーマと話す内容を整理して, 適切な表現を使ってスピーチしている。(発表活動、定期考査)
	1	World Tour2 How Do We live?◇	If...の仮定法や間接疑問文	①世界を100人の村にたとえた文章から, さまざまな情報を読み取ることができる。(定期考査、小テスト)
	4	Let's Read3 Changing the World	関係代名詞, 動詞の-ing 形による後置修飾, 間接疑問文, 疑問詞+to+動詞の原形, If...の仮定法の構文	③繰り返し出てくる言葉などに注意しながらスピーチ原稿を読んで, 要点を捉えようとしている。(行動観察、提出物)
	6	Unit8 Goodbye, Tina	I wish...の仮定法の構文	①I wish...の仮定法の構文について正確に理解している。(定期考査、小テスト) ②大切な人に宛てた手紙の内容を読み取り, 適切に理解している。(発表活動、定期考査)
	2	You Can Do it!3	3年間を締めくる言葉にするために, 好きな言葉を織り込んで, 詩を書く	②3年間を締めくるために, 好きな言葉を織り込んで, 適切な表現を使って詩を書いている。(発表活動、定期考査)
	2	Let's Read More1 The Runner Wearing Number 67	1964年の東京オリンピックのエピソードから, 選手の思いを読み取る	①1964年の東京オリンピックのエピソードを読んで, 内容を理解することができる。(定期考査、小テスト)
3	Let's Read More2 Visas for 6000 Lives ★	杉原千畝の伝記から, 彼の行動と思いを読み取る	①伝記を読んで内容を理解することができる。(定期考査、小テスト) ③杉原の行動の理由を考えたり, 感想を伝えたりしようとしている。(行動観察、提出物)	
3	Let's Read More2 The Adventures of Tom Sawyer	『トム・ソーヤーの冒険』から, 物語の面白さを味わったり人間の行動について考える	②物語のあらすじをつかみ, 登場人物の行動と気持ちを読み取る。(発表活動、定期考査)	

◆定期考査 ◇道徳 ★オリパラ教育 ☆人権教育

評価計画(各観点の評価方法)

観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> <li>○外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。</li> <li>○外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>
評 価 の 方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査 (1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査)</li> <li>○小テスト (単語のテストや、単元のテストなど)</li> <li>○教科書の暗唱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査 (1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査)</li> <li>○小テスト (単元テスト、単語テストなど)</li> <li>○発表活動</li> <li>○教科書の暗唱</li> <li>○提出物 ・プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察への取り組み</li> <li>○発表活動</li> <li>○提出物 ・エイゴラボ ・パーフェクトノート、プラスノート ・プリント</li> </ul>

学習のアドバイス

<p><b>(1)授業態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要なものをきちんと揃え、進んで授業に参加する。</li> <li>・単語調べ等の予習を家庭学習として行った上で授業に参加する。</li> <li>・集中して授業に臨み、先生の話やクラスメイトの意見から学ぼうとする。</li> <li>・自身の学習に関する能力をしっかり把握し、伸ばすために努力をする。</li> </ul> <p><b>(2)提出物</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に学習を進め、内容を推敲した上で期限を守って提出する。</li> </ul> <p><b>(3)単元ごとのふりかえり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の課題を把握し、足りない箇所の理解を進める。</li> <li>・学習した基本を、応用できるようになるまで何度も繰り返す。</li> </ul>
--