

# 令和5年度 全国学力・学習状況調査結果より

練馬区立石神井中学校

## ○ 全国学力調査（3年生4月実施）

令和5年度4月に、「全国学力・学習状況調査」が行われました。学力調査では国語、数学、英語の3教科が行われどの教科においても、全国平均、都平均を上回る結果を得ることができました。以下に得点の分布等をお知らせします。

【国語】平均点において全国を8点、都を6点上回っています。内容では、知識・技能の「我が国の言語文化に関する事項」、思考力・判断力・表現力の「話すこと・聞くこと」において、高得点となっています。

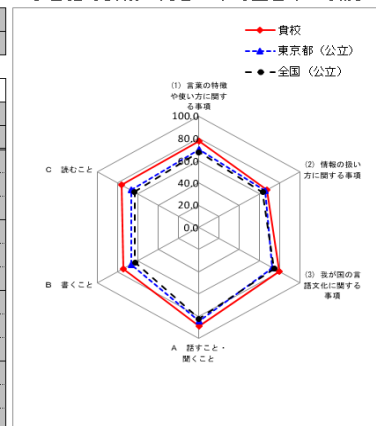
集計結果【国語】

対象生徒数		練馬区立石神井中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		184	71,460	892,738

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			78	72	69.8
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	77.7	69.8	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	67.9	66.2	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	79.5	73.1	74.7
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	89.1	84.4	82.2
		B 書くこと	74.7	66.8	63.2
		C 読むこと	76.0	67.2	63.7
評価の観点	知識・技能	75.7	70.1	69.4	
	思考・判断・表現	80.1	72.9	69.7	
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	79.4	75.9	73.1	
	短答式	74.2	65.8	65.6	
	記述式	80.2	70.8	68.0	

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



【数学】平均点において全国を11点、都を8点上回っています。内容では、「数と式」において高得点となっています。観点では、「知識・技能」において高得点となっています。

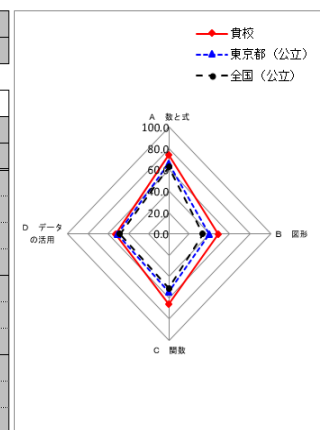
集計結果【数学】

対象生徒数		練馬区立石神井中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		184	71,470	893,114

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			62	54	51.0
学習指導要領の領域	A 数と式	5	73.9	66.0	63.0
	B 図形	3	48.4	39.2	33.2
	C 関数	4	65.8	54.3	51.2
	D データの活用	3	52.2	50.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	66.5	58.7	55.7
	思考・判断・表現	5	53.9	45.8	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	4	59.0	48.5	45.3
	短答式	6	71.5	65.5	62.6
	記述式	5	53.9	45.8	41.6

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



【英語（聞くこと・読むこと・書くこと）】平均点において全国を12.4点、都を6点上回っています。内容では、「聞くこと」において高得点となっています。観点では「知識・技能」において高得点となっています。

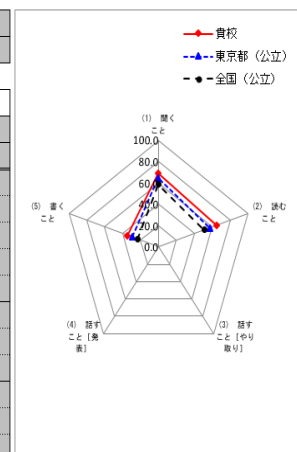
集計結果【英語】

対象生徒数		練馬区立石神井中学校	東京都（公立）	全国（公立）
		184	71,486	893,528

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体			58	52	45.6
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	69.3	64.7	58.4
	(2) 読むこと	6	64.5	57.2	51.2
	(3) 話すこと【やり取り】	0			
	(4) 話すこと【発表】	0			
	(5) 書くこと	5	35.0	29.6	23.4
評価の観点	知識・技能	9	63.8	57.9	51.5
	思考・判断・表現	8	50.5	44.8	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	12	66.9	61.0	54.8
	短答式	3	44.2	37.6	30.1
	記述式	2	21.2	17.6	13.5

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



【英語（話すこと）】平均点において全国を6.6点上回っている。内容では「話すこと（やりとり）」で高得点となっています。観点では「思考・判断・表現」で高得点となっています。

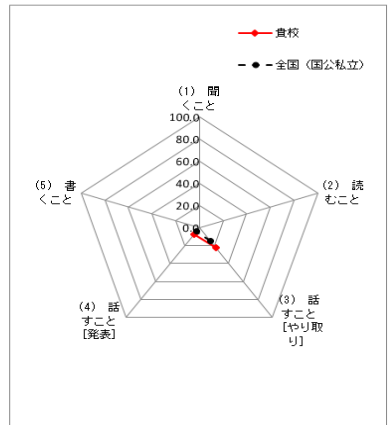
集計結果【英語話すこと】

対象生徒数		綾馬区立石神井中学校	全国（国公立）
		172	814,686

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率（％）*	
			貴校	全国（国公立）
全体				
		5	19	12.4
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	0		
	(2) 読むこと	0		
	(3) 話すこと【やり取り】	4	22.1	14.5
	(4) 話すこと【発表】	1	7.6	4.2
	(5) 書くこと	0		
評価の観点	知識・技能	3	18.6	13.9
	思考・判断・表現	2	20.1	10.1
	主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式	選択式	0		
	短答式／口述式	3	18.6	13.9
	記述式／口述式	2	20.1	10.1

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>\*

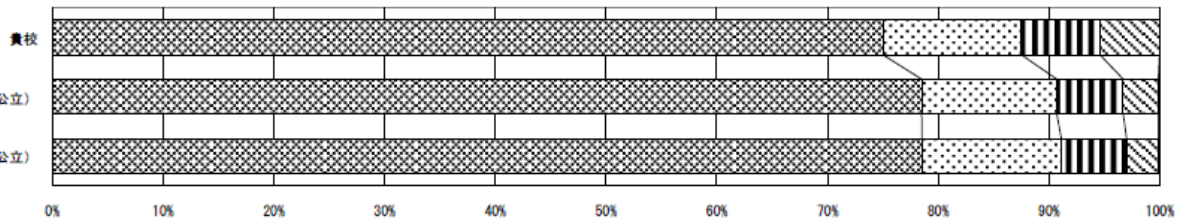


### ○学習状況調査（3年生4月実施）

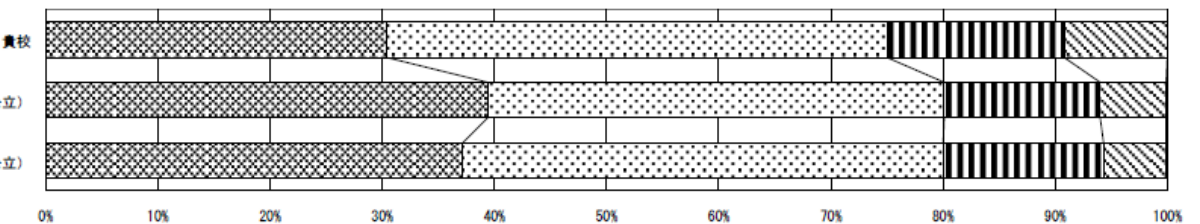
学習状況調査の中から、本校生徒の様子がよくわかる項目を抜粋してお知らせします。

1. している     
  2. どちらかといえば、している     
  3. あまりしていない     
  4. 全くしていない     
  その他     
  無回答

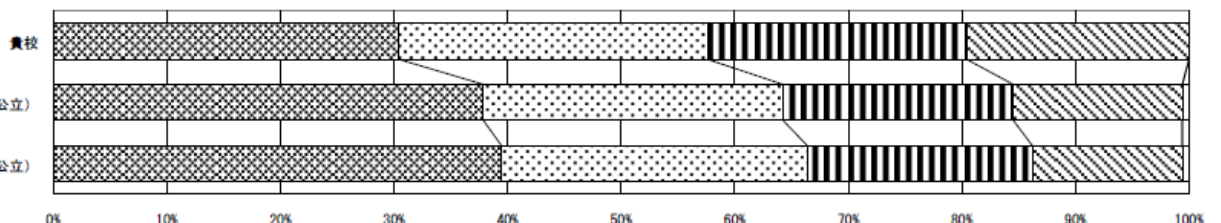
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	75.0	12.5	7.1	5.4						0.0	0.0
東京都（公立）	78.5	12.2	6.0	3.2						0.0	0.1
全国（公立）	78.6	12.6	5.9	2.9						0.0	0.1



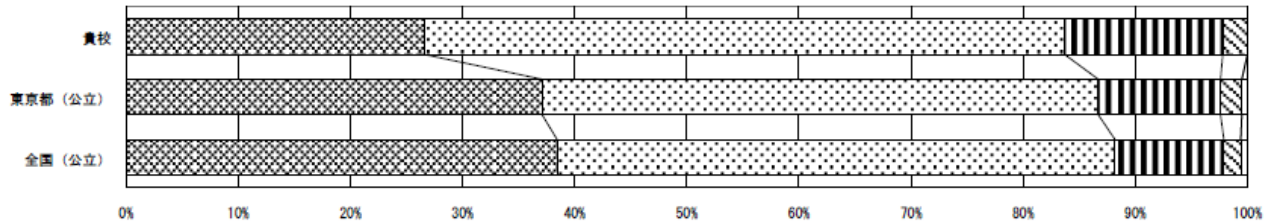
質問番号	質問事項										
(4)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	30.4	44.6	15.8	9.2						0.0	0.0
東京都（公立）	39.4	40.7	13.9	5.9						0.0	0.1
全国（公立）	37.2	42.8	14.3	5.6						0.0	0.1



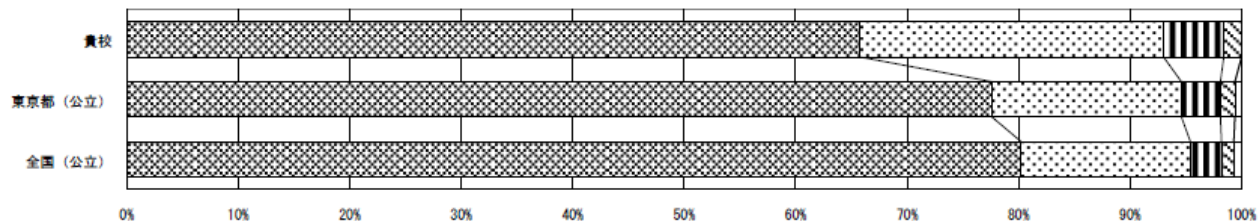
質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	30.4	27.2	22.8	19.6						0.0	0.0
東京都（公立）	37.9	26.4	20.3	14.9						0.0	0.6
全国（公立）	39.4	26.9	19.8	13.2						0.0	0.6



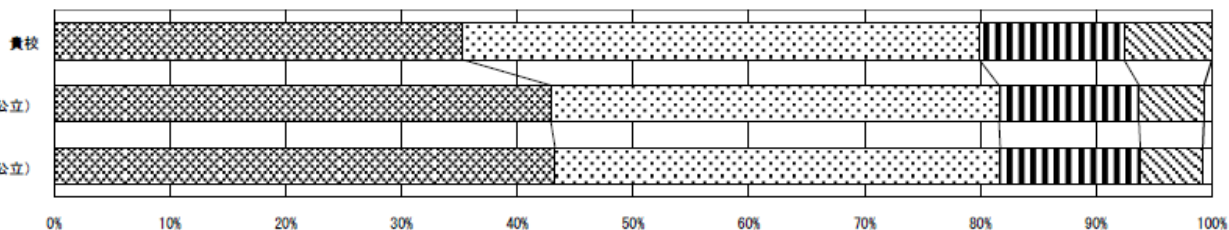
質問番号	質問事項										
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	26.6	57.1	14.1	2.2						0.0	0.0
東京都(公立)	37.1	49.6	10.9	1.9						0.0	0.5
全国(公立)	38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6



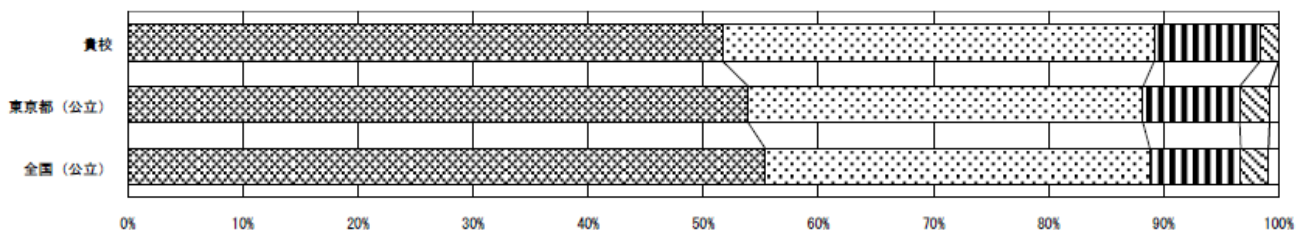
質問番号	質問事項										
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	65.8	27.2	5.4	1.6						0.0	0.0
東京都(公立)	77.6	17.0	3.5	1.3						0.0	0.6
全国(公立)	80.3	15.2	2.8	1.1						0.0	0.7



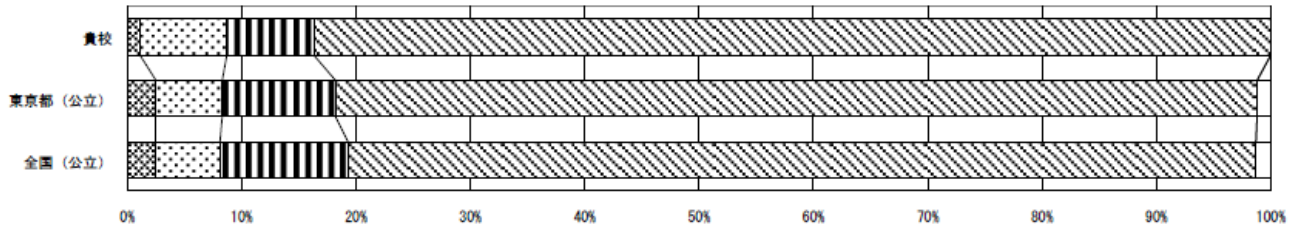
質問番号	質問事項										
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	35.3	44.6	12.5	7.6						0.0	0.0
東京都(公立)	42.9	38.7	12.1	5.6						0.0	0.7
全国(公立)	43.3	38.5	12.1	5.4						0.0	0.8



質問番号	質問事項										
(14)	友達関係に満足していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	51.6	37.5	9.2	1.6						0.0	0.0
東京都(公立)	53.9	34.3	8.4	2.6						0.0	0.8
全国(公立)	55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	0.9

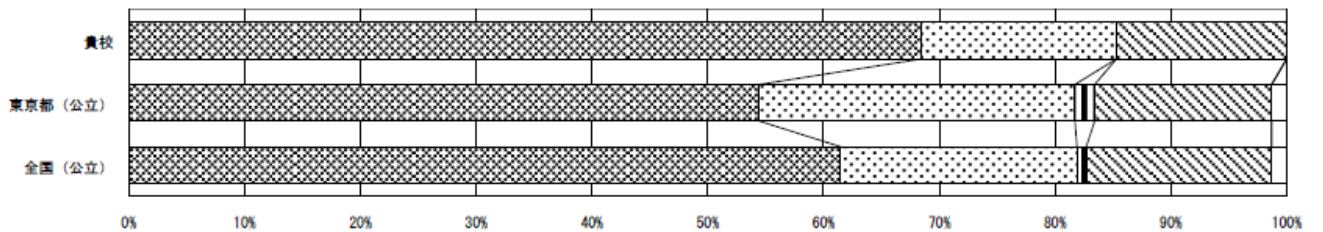


質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	1.1	7.6	7.6	83.7						0.0	0.0
東京都(公立)	2.5	5.8	9.9	80.6						0.0	1.2
全国(公立)	2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3

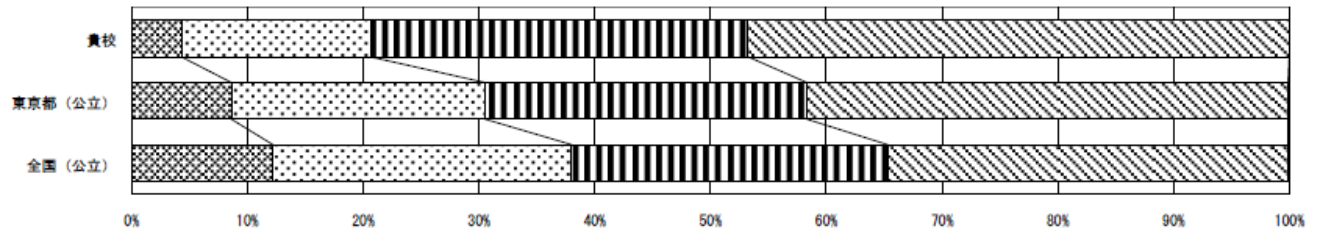


質問番号	質問事項										
(25)	学校の部活動に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	68.5	16.8	0.0	14.7						0.0	0.0
東京都(公立)	54.5	27.3	1.7	15.3						0.0	1.3
全国(公立)	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3

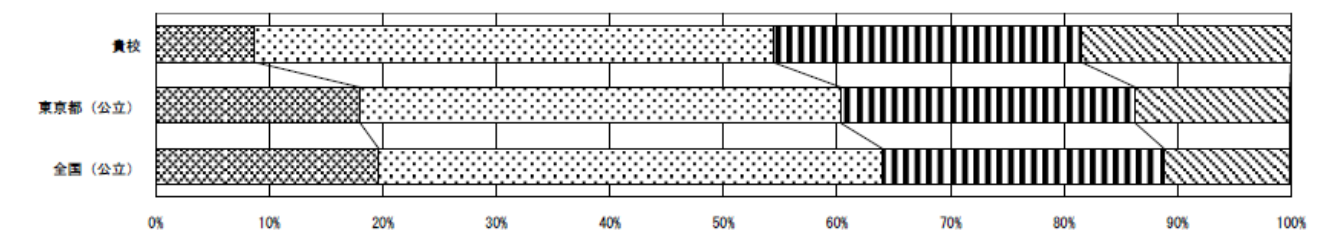
1. 運動部にだけ参加している     
 2. 文化部にだけ参加している     
 3. 運動部と文化部の両方に参加している  
 4. 運動部、文化部のどちらにも参加していない     
 その他     
 無回答



質問番号	質問事項										
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	4.3	16.3	32.6	46.7						0.0	0.0
東京都(公立)	8.6	21.9	27.8	41.6						0.0	0.1
全国(公立)	12.2	25.8	27.3	34.6						0.0	0.1



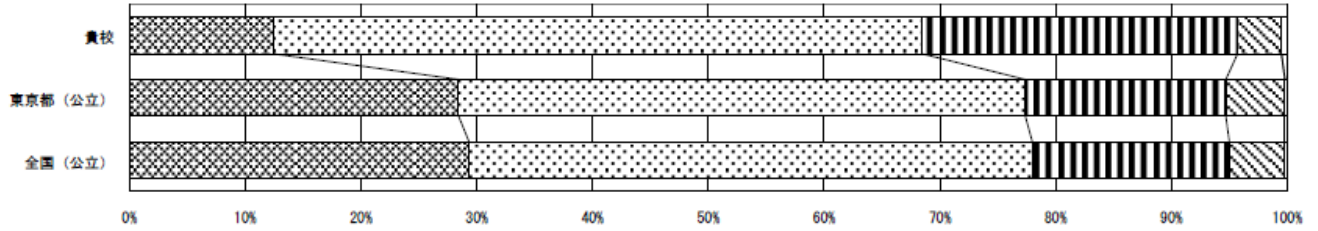
質問番号	質問事項										
(30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	8.7	45.7	27.2	18.5						0.0	0.0
東京都(公立)	18.0	42.3	25.9	13.6						0.0	0.1
全国(公立)	19.6	44.3	24.8	11.1						0.0	0.1



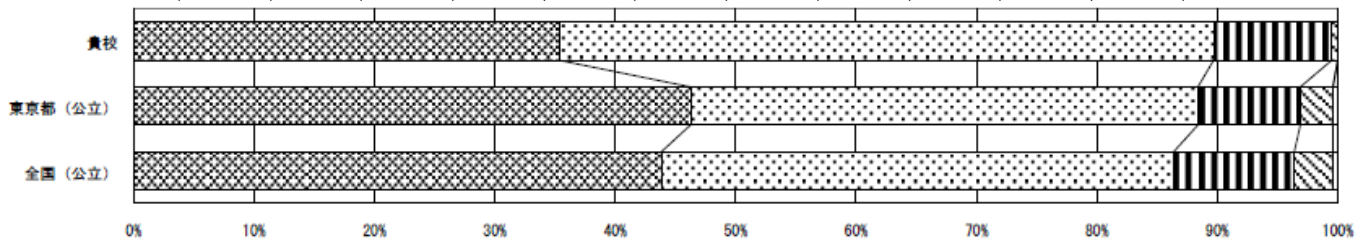
○以上の自分自身の考えに関することでは、全体的な肯定率（選択肢1・2）の割合、積極的な肯定（選択肢1）が都や国に比べ少ない傾向があります。今後も継続して、主体的に考え、判断し、行動する生徒を育成するための機会を大切にしていきたいと思います。



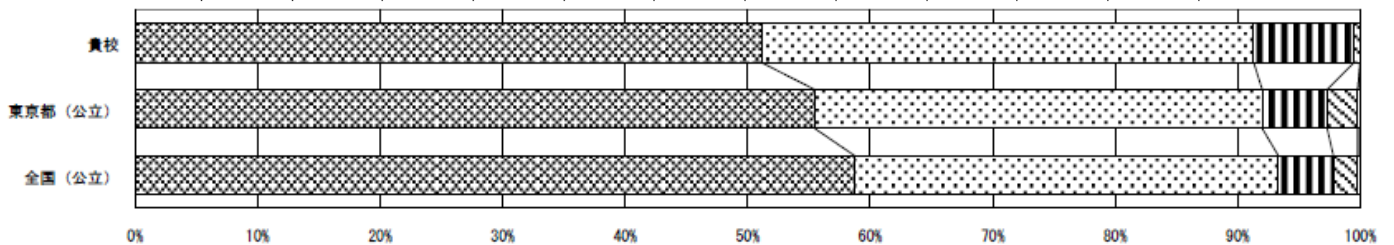
質問番号	質問事項										
(44)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	12.5	56.0	27.2	3.8						0.0	0.5
東京都(公立)	28.4	48.9	17.3	5.1						0.0	0.2
全国(公立)	29.3	48.6	17.0	4.8						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(46)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	35.3	54.3	9.8	0.5						0.0	0.0
東京都(公立)	46.2	42.1	8.5	2.7						0.0	0.4
全国(公立)	43.8	42.5	10.0	3.2						0.0	0.4

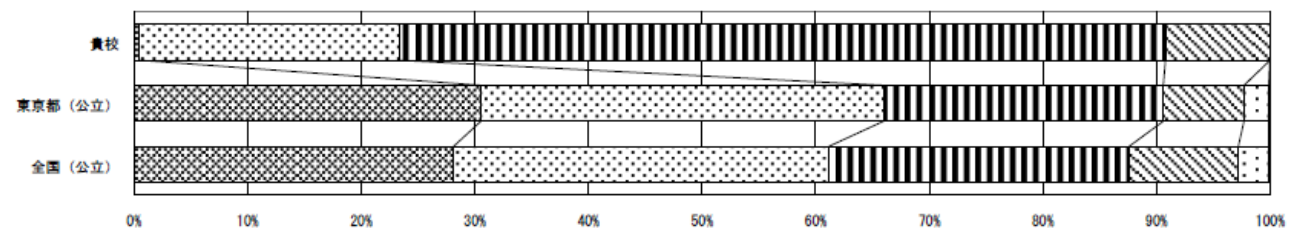


質問番号	質問事項										
(34)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	51.1	40.2	8.2	0.5						0.0	0.0
東京都(公立)	55.4	36.5	5.3	2.5						0.0	0.2
全国(公立)	58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(33)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	0.5	22.8	67.4	9.2	0.0					0.0	0.0
東京都(公立)	30.5	35.4	24.6	7.1	2.2					0.0	0.1
全国(公立)	28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1

□1. ほぼ毎日      □2. 週3回以上      ■3. 週1回以上      □4. 月1回以上      □5. 月1回未満      ■その他      □無回答



〇以上の学校での教育実践に関する項目では、総合的な学習の時間に関する取り組みで、都・国と比較しても充実して実施できていることが見て取れますが、学級活動や特にタブレットの使用に関しては、今年度の現状を分析し、次年度に向けて要改善と考えています。教員のスキルアップを図るとともに、生徒が個別最適な学び、協働的な学びにより、授業に主体的に取り組んでいくことができるように計画をまいります。