

令和6年度 第1学年 英語科 年間指導計画・評価計画(年間 140 時間)

目標	基礎的な英語を使って、相手に自分のことを伝えたり、簡単な状況を説明することができる。
----	--

評価の観点:①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	時間	単元名	単元のねらい 主な学習内容	評価の規準(評価方法)			
4	8	Let's Be Friends!	小学校の既習内容の復習 気持ちや状態を表す語、国の名前 色、数、日付や月を表す語、アルファベット、英語の音とつづり	①:アルファベットを正しく発音し、書くことができる。 基本的な単語を聞き取ることができる。 ②:適切な表現を使って友達とやり取りをしている。 ③:コミュニケーション活動に積極的に取り組む。			
			5	1 3	Unit 1 Here We Go!	be 動詞 平叙文・否定文 I'm ~. 一般動詞平叙文・否定文 I (don't) like ~. 助動詞 can 平叙文・否定文 I can / can't ~	①:I'm~, I like ~, I can~を使って、自分の出身地・年齢・好きなもの・できることを伝え合うことができる。 ②:自己紹介カードに名前や好きなもの・できることや、その他の情報を適切に書いている。 ③:自分についての情報を積極的に書こうとしている。
				1	Daily Life 1 国際郵便	ローマ字で、海外への送り状を書く。	①:海外への送り状に、宛名や住所を書くことができる。
6	1 2	Unit 2 Club Activities	be 動詞の疑問文 Are you ~? 一般動詞の疑問文 Do you ~? 助動詞 can の疑問文 Can you ~?	①:Are you~? Do you~? Can you~?を使って、好きなことやできることをたずね合うことができる。			
			6	1 2	Unit 3 Enjoy the Summer	①:What do you ~? の構文、動詞の-ing 形, want to ~ の表現について理解している。 ②:他の人の夏休みの予定を聞き取ることができる。 ③:英語で積極的に質問しようとしている。	
				2	World Tour 1 世界の中学生	How many~? の疑問文、世界の中学生についての情報の読み取り	②:世界の挨拶や、中学生の生活の様子を知る。
7	2	Active Grammar 1 be 動詞/一般動詞/can	Unit 1~3の文法 be 動詞/一般動詞/can の復習	①:am, are や一般動詞や can を使って自分と相手のことを伝える言い方を正確に理解している。			
			7	3	You Can Do It! 1 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう	①:自分の出身地、誕生日、趣味、好きなことを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ②:伝えたいことを整理して適切に自己紹介をしている。 ③:積極的に友達に自己紹介しようとしている。他の人の発表を聞き取ろうとしている。	
				1 3	Unit 4 Our New Friend◇	3 人称単数を主語とする be 動詞の文や Who's ~? の構文	①:3 人称単数を主語とする be 動詞の文や Who's ~? の構文について正確に理解している。 ③:会話から人物の基本的な情報を聞き取り、メモを取ろうとしている。
9	1 3	Unit 5 This Is Our School	where や when で始まる疑問文や命令文	①:where や when で始まる疑問文や命令文を使って、場所や時間をたずねたり説明したりすることができる。 ②:必要な情報を読み取り、適切に理解している。 ③:積極的に自分の学校についてたずねたり、答えようとしている。			
			9	3	Daily Life 2 落とし物	whose で始まる疑問文を使った会話	①:whose で始まる疑問文について理解している。 ③:コミュニケーション活動に積極的に取り組む。
				1	Active Grammar 2 代名詞	人称代名詞や指示代名詞	①:人称代名詞や指示代名詞の使い方を理解している。
10	1 3	Unit 6 Cheer Up, Tina☆	3 人称単数を主語とする一般動詞を使った肯定文・疑問文・否定文	①:3 人称単数を主語とする一般動詞を使った肯定文・疑問文・否定文について正確に理解している。 ②:誰を紹介しているかを知るために、紹介文を読んで内容を適切に理解している。 ③:ほかの人物の紹介文を英語で適切に書こうとしている。			
			10	1	Active Grammar 3 is ・3 人称単数現在形	Unit 4~6の復習 3 人称単数のときの be 動詞と一般動詞の使い方	①:主語が 3 人称単数のときの be 動詞と一般動詞の使い方を理解している。
				3	Daily Life 3 カフェ	Can I ~?, Which ~ or ~?, How much ~? を使った会話	①:Can I ~?, Which ~ or ~?, How much ~? を用いて、飲食店で注文のやり取りができる。 ③:コミュニケーション活動に積極的に取り組む。
11	1	World Tour 2 世界の時刻	What time is it? を使った会話	①:What time is it? を使った会話を聞いて、正確に時刻を聞き取ることができる。			
			11	1	Active Grammar 4 疑問詞	Unit 4~6の復習 疑問詞の使い方	①:疑問詞の形・意味・用法を身につけている。
				1	Let's Read 1 What Am I?	短い説明文を読んで、内容を理解する。	①:説明文から情報を読み取ることができる。 ③:What am I?の答えを知るために、説明文から"I"についての情報を読み取ろうとしている。

12	1	2	You Can Do It! 2 ドリームファミリーを紹介しよう	身近な人のことについて英語で紹介する。	①:人物の家族関係、性格、できることなどを、簡単な語句や文を用いて正確に話すことができる。 ②:ドリームファミリーを適切な表現を使って紹介している。 ③:友達に伝えるように紹介しようとしている。他の人の発表を聞き取ろうとしている。
		1 4	Unit 7 New Year Holidays in Japan★◇	一般動詞の過去形を使った肯定文、疑問文、否定文やbe動詞の過去形	①:一般動詞の過去形を使った肯定文、疑問文、否定文やbe動詞の過去形について正確に理解している。 ②:冬休みの出来事や感想を書くことができる。 ③:はがきから出来事や感想を読み取るとともに、はがきの書き方を理解しようとしている。
	2	1	Active Grammar 5 動詞の過去形	Unit7の復習 一般動詞の過去形を使った肯定文、疑問文、否定文やbe動詞の過去形	①:一般動詞の過去形の肯定文・疑問文・否定文の形を理解する。
		1	Daily Life 4 ウェブサイト	ウェブサイトから、必要な情報を読み取る。	①:ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。
	3	1 3	Unit 8 Getting Ready for the Party	現在進行形の肯定文、疑問文やlook+形容詞を使った会話文	①:現在進行形の肯定文、疑問文やlook+形容詞を使った会話を理解することができる。 ②:現在進行形を用いて、今していることを正しく表現できる。 ③:他の生徒に自分なりに考えながら今の状況を説明しようとしている。
		1	Active Grammar 6 現在進行形	Unit8の復習 現在進行形	①:現在進行形について理解することができる。
		1	Daily Life 5 ラジオの中継	ラジオの中継から、現地の様子を聞き取る。	①:ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。
	3	2	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	イソップ物語「ライオンとネズミ」の物語を読む。	①:物語を推測しながら読み続けている。 ②:物語のあらすじをつかみ、登場人物の心情を考えることができる。 ③:場面の変化や心情などを捉えようとしている。
		2	You Can Do It! 3 学校行事の紹介ページを作ろう	学校行事の紹介を作り、発表する。	①:学校紹介のウェブサイトを読んで、自分たちの学校と同じところや違うところを見つけることができる。 ②:学校行事の紹介を作り、発表することができる。 ③:自分の発表に積極的に取り組んでいる。他の人の発表を聞き取ろうとしている。

◆定期考査 ◇道徳 ★オリンピックパラリンピック教育 ☆人権教育

評価計画(各観点の評価方法)

観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新出単語や表現の形・意味・用法に関する知識を身につけ、理解することができる</li> <li>○正しい発音・リズム・イントネーションで、教科書を音読することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スピーチを書き、発表することができる</li> <li>○まとまりのある英文を書くことができる</li> <li>○本文の内容や新出表現を用いた文章を理解することができる</li> <li>○他の生徒の発表や文章を聞いたり読んだりして、その内容を理解することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○英語に興味をもち、積極的に読み取ろうとしている</li> <li>○英語でコミュニケーションをとる意識と姿勢を身につけている</li> <li>○発表活動に積極的に取り組んでいる</li> </ul>
評 価 の 方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査 1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査</li> <li>○小テスト 単語テスト 単元テスト リスニングテストなど</li> <li>○教科書の音読</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期考査 1学期 期末考査 2学期 中間考査 期末考査 3学期 学年末考査)</li> <li>○発表活動 スピーチ活動 ライティング その他の表現活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業への取り組み 発言 持ち物 宿題</li> <li>○提出物 ワークシート エイゴラボ マスターノート</li> </ul>

学習のアドバイス

<p><b>(1)授業態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要なものをきちんと揃え、進んで授業に参加する。</li> <li>・集中して授業に臨み、先生の話やクラスメイトの意見から学ぼうとする。</li> <li>・自身の学習に関する能力をしっかり把握し、伸ばすために努力をする。</li> </ul> <p><b>(2)提出物</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に学習を進め、内容を推敲した上で期限を守って提出する。</li> </ul> <p><b>(3)単元ごとのふりかえり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の課題を把握し、足りない箇所の理解を進める。</li> <li>・学習した基本を、応用できるようになるまで何度も繰り返す。</li> </ul>
--