



●自分には、よいところがあると思いますか。

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本校	40.8%	46.6%	11.0%	1.6%
東京都(公立)	35.4%	43.3%	14.7%	6.6%
全国(公立)	33.7%	45.1%	15.2%	6.0%

●将来の夢や目標を持っていますか

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
本校	40.8%	37.7%	12.6%	8.9%
東京都(公立)	43.7%	28.1%	17.2%	10.8%
全国(公立)	45.3%	27.1%	17.4%	10.0%

＜全国学力・学習状況調査結果を振り返って＞

今年の全国学力・学習状況調査（3学年）では、国語A・国語B、数学A・数学B、理科、質問調査が実施されました。各調査の結果では、概ね全国や東京の平均を上回っていました。国語はきめ細やかな指導、数学は主体的な学習を行っている成果であると思います。理科に関しては平均を若干下回っていましたので、内容の理解・基礎事項の定着・問題を解く力を向上させるように指導していきます。

質問調査では、「自分には、よいところがあると思いますか」の項目と「将来の夢や目標を持っていますか」の項目について、肯定的な回答が全国や東京の平均を上回っていました。特に、「自分には、よいところがあると思いますか」については、「当てはまらない」と回答した生徒が1.6%でした。全国・東京の平均と比較してもかなり少ない数値でした。3学年では「自主的・実践的な活動」を積極的に行っています。主体的・対話的に受ける授業や仲間とともに歩む学校行事を通して、自分のよさをより実感し、進路決定に対して強い心で向かっていけるよう、これからも教育活動を進めていきます。

【東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査】 対象：2年（調査日：7月5日）

〈平均正答率〉

	A 教科の内容		B 読み解く力に関する内容		AとBの合計	
	本校	東京都	本校	東京都	本校	東京都
国語	71.8%	73.8%	69.8%	69.6%	71.5%	73.1%
社会	65.6%	63.3%	54.8%	52.1%	63.3%	60.9%
数学	57.6%	56.8%	44.8%	43.9%	54.4%	53.6%
理科	52.4%	54.3%	43.4%	50.1%	51.1%	53.3%
英語	60.4%	58.9%	42.8%	45.5%	57.0%	55.8%

〈質問調査より 一部抜粋〉

●授業の内容はどのくらい分かりますか

	よく分かる	どちらかといえばわかる	どちらかといえばわからない	ほとんどわからない
国語	26.4%	48.7%	20.3%	4.7%
社会	31.1%	41.9%	20.3%	6.8%
数学	35.8%	43.9%	12.8%	7.4%
理科	19.6%	43.9%	25.7%	10.8%
英語	25.7%	38.5%	21.6%	14.2%

●学校以外で、毎日およそどのくらい学習をしますか。（塾や習い事は含めません）

	毎日2時間以上	毎日1時間～2時間未満	毎日30分～1時間未満	毎日30分未満	学習することはない
本校	5.4%	18.2%	27.7%	29.7%	17.6%

●塾の先生や家庭教師の先生による学習の時間は、1日当たりどのくらいですか。

	3時間以上	毎日2時間～3時間未満	毎日1時間以上～2時間未満	1時間未満	受けていない
本校	7.4%	32.4%	35.1%	4.1%	18.9%

●自分の将来に希望をもっていますか

	もっている	どちらかといえば、 もっている	どちらかといえば、 もっていない	もっていない
本校	30.4%	31.1%	23.7%	13.5%

<東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査結果を振り返って>

今年度の調査の結果は、東京都の平均を上回っていた教科としては、社会、数学、英語でした。上回ったポイント数は教科の内容のみだと、社会 2.2 ポイント、数学 0.8 ポイント、英語 1.4 ポイントでした。下回ってしまった教科でも国語 2 ポイント、理科 1.9 ポイントと全体を通して東京都の平均値近くを捉えている。生徒質問紙調査との関連を見ても、各教科について、『よく分かる』『どちらかといえば分かる』と答えた生徒のポイント数も国語 75 ポイント、社会 73 ポイント、数学 80 ポイント、理科 63 ポイント、英語 65 ポイントと高い水準を保っており、東京都の平均前後になったのもその為だと考えられる。

ご意見をお寄せください。03-3996-2158 (校長室)

ホームページ：<http://www.shakujii-ej.nerima-ky.ed.jp/>

ホームページ QR コード⇒



●富士見台小学校スイカ割り手伝いをした石東中生<7月21日(土)>

育成富士見台校区スイカ割り大会が行われました。猛暑のため、スイカ割りは実施できませんでしたが、生徒会役員や美術部を中心に、ボランティアの生徒が頑張っていたと、地域の方からもお褒めの言葉をいただきました。参加してくれた生徒の皆さん、ありがとうございました。

- 生徒会役員 (3年男子) (3年女子) (2年男子)
- 美術部 (3年女子2名)  
(2年男子3名) (2年女子2名)  
(1年男子2名) (2年女子2名)

●臨海学校(1年)<8月11日(土)~8月14日(火)>

整列する生徒たち



21名の生徒が参加し、3泊4日で下田臨海学校が実施されました。天候には恵まれず、泳げない時間帯が多かったですが、練習や中遠泳を行うことができました。大事なこと(大遠泳)が行われる前の日の気持ちの持ち方を学んだり、長い距離を精一杯泳いだりすることで、4日間の集団生活は大きな自信と成長になったと思います。保護者の皆様も御協力ありがとうございました。

～参加生徒作文(一部抜粋)～

この3泊4日間はとても楽しかった。レクだったり、自由時間だったり、食事の時だったり最高の思い出ができた。本来の目的である大遠泳はできなかつたけれど、全く泳げず、全く楽しめなかつたわけではないので後悔なく帰ってこられた。もう一度、このメンバーで下田へ行き、泳ぎたい。もう一度、レクやゲーム、会話をしたい。4日目は、1日中この思いでいっぱいだった。けれども、やっぱりもう少し泳ぎたかった。悪天候で、海の状況はものすごく変わり、命の危険性があるから泳げないというのは分かっているけども泳ぎたかった。ただ、校長先生が話していた「この臨海学校に参加しているメンバーは、学年の精鋭である」という言葉を誇らしくもち、今後の合唱コンクールや校外学習、スキー教室、修学旅行でも学年を引っ張っていけるようになりたい。

この臨海学校は、楽しむだけではなく、自然界の厳しさ、集団生活において大事なことをいろいろと学んだ。次は、同じようなことで怒られたりしないように主体的になっていけるように精進していきたい。

●学校公開・練馬区一斉防災訓練(生徒引き取り訓練)<9月8日(土)>

1・2校時目は授業公開、3校時目は練馬区一斉防災訓練(生徒の引き取り訓練)を実施しました。土曜日にもかかわらず、全校で58.2%の保護者の方々が引き取り訓練に参加してくださいました。ありがとうございました。

