

第2学年D組

学級担任 保科 太郎

1 学級経営目標

- 一人一人の個性や違いを認め、お互いを信頼することができる居心地の良いクラス
- 自分達で決めた事に対して真剣に取り組み、新たなる挑戦に前向きなクラス
- 授業中のメリハリを大切に、学習に対して集中して取り組めるクラス

2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

ほしな TARO ほがらか しあわせ なかいい 助け合う 明るい 良心もって 面白く

3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	・授業中、集中して取り組む姿を育てる。 ・自分で内容を考えて自学自習ノートに取り組む姿を育てる。	・教科系の指示、事前伝達の徹底。 学活の規律の徹底。 ・自学自習ノートの冊数をカウントし、生徒のモチベーションを高める。
道徳教育	・他の人の意見、考えを認め、自分の意見や考えを発表できる生徒を育てる。	・自分の考えを伝え合ったり、クラスメイトの意見を聞いたりする場面を多く設定する。 ・グループワークを通してさまざまな意見に触れるきっかけを作る。
キャリア教育 (進路学習)	・自身の将来をについて主体的に考えることができる生徒を育てる。	・自分自身のことを考えたり、見つめなおしたりする機会を多く設ける。
生活指導	・仲間や周りに気を配り、ルールを守ることができる生徒を育てる。	・給食指導、帰りの会で規律を徹底させる。また、できていない場合はやり直しをさせる。
特別活動	・主体的に取り組み、達成感を味わわせる	・委員会、係、日朝などの当番活動を、責任をもって取り組ませる。
保護者との連携	・信頼関係を築き、協力して生徒の成長をサポートできるようになる。	・教職員との連携を深め、生徒の情報収集を行う。 ・学級と家庭との連絡を密にする。