

第2学年E組

学級担任 小島 萌

1 学級経営目標

- 個性を認め合い、思いやりの心を醸成する。周りを見て行動できる人材を育成する。
- 団結することの大切さや難しさを実感し、何事にも全力で取り組むことの意義を見つける。

2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

「(-KM)² K 気がきく K 協力 M みんなで団結 M 前向き」

3 具体的な目標と取り組み

| 項目 | 目標 | (目標を達成させるための) 具体的な取り組み |
|------------------|---|---|
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業規律を守り、集中して取り組む態度を育てる。 ○ 学習に対して前向きで、日々の疑問を解決できる力を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ● ユニバーサルデザインを取り入れ環境整備を行う。 ● 自学自習ノートを活用する。 |
| 道徳教育 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分と向き合い、深く考え、自己理解を進め、お互いの個性を認め合う態度を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 一人で考える時間を十分に設ける。 ● 自分の意見を他者に伝える機会を増やし、発表をしやすい雰囲気づくりを行う。 |
| キャリア教育 (進路学習) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分自身を見つめなおし、進路を意識し、将来の自分について考える。 | <ul style="list-style-type: none"> ● キャリアパスポートを活用し、過去からの成長を発見させる。 ● 職場体験では、働く意義や将来の職業について考える時間を大切にする。 |
| 生活指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめを未然に防止する。 ○ 場に適した言葉遣いや行動、服装を考え、規律やルールを守る人間を育成する。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 休み時間や放課後など、生徒と関わる時間を増やし、それぞれの機微な変化を見逃さないようにする。 ● 挨拶をする、バッチをつける、チャイム前着席の徹底。 |
| 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 責任をもって行動する生徒を育てる。 ○ 行事を通して、団結することの大切さや難しさや達成感を味合わせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 係や委員会などの役割を与え、責任をもって行動できるように呼びかけを行う。 ● クラス全員で取り組めるような声掛けや、リーダーを中心とした運営ができるように支援する。 |
| 保護者との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 細やかな連絡を行い、生徒の成長を支援する。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 欠席時や変わった行動など、こまめに電話連絡を行う。 ● 家庭での様子を尋ね、学校と家庭の両方で支援をしていく。 |