



Go for it !

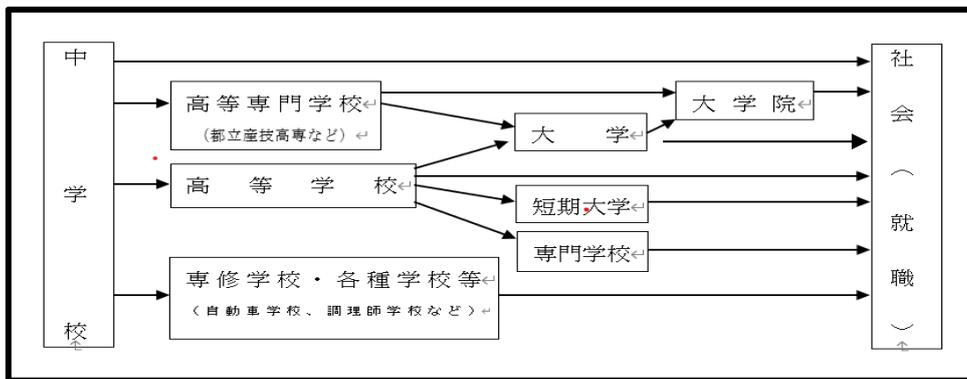
2月が終わろうとしています。3学期も残すところあと1か月ほどとなり、1,2年生は進級に向けて、3年生は卒業に向けて1年間のまとめを行う時期となってきました。先日、今年度最後の定期考査を終えた1年生。中学生になって3回目の定期考査ということで勉強方法も少しずつ分かってきて全力で臨んでいる生徒が多くいると感じました。学力の向上は一朝一夕にはいかないところもありますが、定期考査を機に自分の学習方法を見直し、学習内容を定着させていくことはとても大切です。定着が甘いところは復習し、しっかりと身に付け、良い形で2年生へと進級しましょう。

◎キャリア教育

キャリア教育とは、将来進学したり就職したりしたときに集団や社会で様々な人と関わり、自分の役割を果たしながら自分らしく生きていくことができるように、今必要な学習に取り組むことです。進路指導は、中学校卒業後の進路選択・決定等に関わるのが中心ですが、個人の適性や進路先との適合、将来自立した社会人・職業人となるために不可欠な社会や集団への適応に関わる学習とキャリア発達を促す支援等も加えた将来に関する総合的な学習がキャリア教育です。

本日、総合的な学習の時間で上級学校の種類について学習しました。10年後の私、5年後の私へと思いを馳せ、「なりたい自分」になるために、中学校での学習を1つ1つ積み重ねていきましょう。

気付けばあっという間に西中生としての1年間を終えようとしています。中学校の卒業は「義務教育の修了」を意味しており、その先の未来は保障されていません。保護者や教員と相談をしながらも、自分自身で未来を切り拓いていけるよう学習を深めていきます。



このように、中学校卒業後は色々な道・選択肢があります。将来就きたい職業に向けて、また将来なりたい自分を実現するための道を共に考えていきましょう。

以下は、文部科学省「小学校・中学校・高等学校キャリア教育推進の手引」より抜粋した各学年におけるキャリア発達課題の例によるものです。

一年生

- ・自己の良さや個性が分かる。
- ・自己と他者の違いに気付き、尊重しようとする。
- ・集団の一員としての役割を理解し、それを果たそうとする。
- ・将来に対する漠然とした夢やあこがれを抱く。

二年生

- ・自分の言動が他者に及ぼす影響について理解する。
- ・社会の一員としての自覚が芽生えるとともに、社会や大人を客観的にとらえる。
- ・将来への夢を達成する上での現実の問題に直面し、模索する。

三年生

- ・自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進める。
- ・社会の一員としての参加には義務と責任が伴うことを理解する。
- ・将来設計を達成するための困難を理解し、それを克服するための努力に向かう。



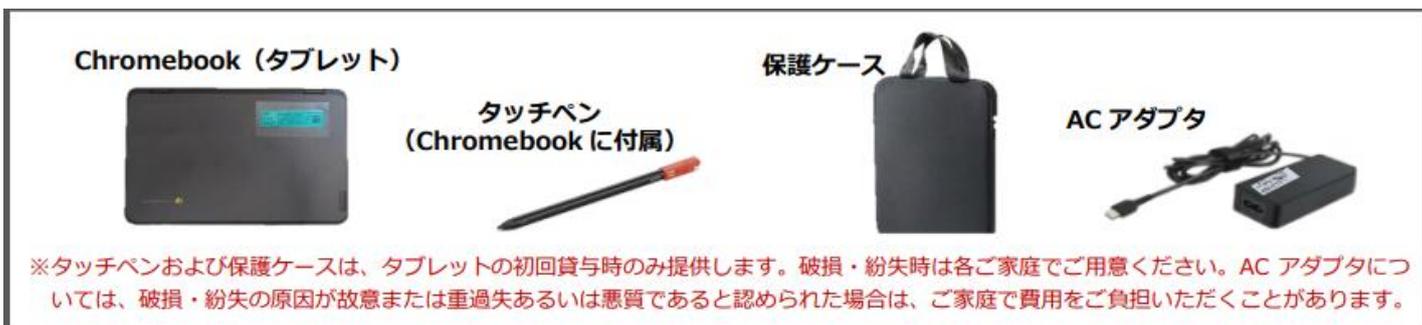
◎展示会ありがとうございました

お忙しい中、展示会に来ていただいた保護者の皆様、ありがとうございました。生徒の作品のどれもが創造力豊かで、とても素敵な展示会となりました。学校での様子が少しでも伝わっているようでしたら幸いです。来年度も開催が予定されておりますので、生徒のさらなる成長にご期待ください。

◎タブレット入れ替え

1月29日付のsigfyにて案内させていただいた通り、生徒用タブレットの入れ替えを実施しました。貸与物は ①児童生徒用タブレット（Lenovo 500e Chromebook Gen 4s） ②ACアダプタ ③Lenovo 500e 専用タッチペン（本体収納可） ④保護ケースの4点です。卒業時に回収となりますので、破損や紛失のないようご管理のほど、よろしくお願いいたします。また、タブレットの使用にあたり、同意書の提出が必要となります。フォームを用いての提出となりますので、まだお済みでない方は1月29日に配信したsigfyでの案内を参考に早急にお手続きをお願いいたします。

【貸与物】



【3月2日～3月13日の予定】(授業準備は、連絡ボードやクラスルームも活用しよう)

| 曜日 | 内容 |
|-------|--------------------------|
| 2(月) | 6時間授業 (都立一次・前期発表日) |
| 3(火) | 6時間授業 |
| 4(水) | 5時間授業 各種委員会 (後期最終) |
| 5(木) | 6時間授業 中央委員会 (後期最終) 地域未来塾 |
| 6(金) | 6時間授業 |
| 9(月) | 6時間授業 全校朝礼 |
| 10(火) | 6時間授業 |
| 11(水) | 5時間授業 |
| 12(木) | 6時間授業 地域未来塾 |
| 13(金) | 5時間授業 ④全校集会 職員会議 |