

令和8年度 第2学年 学年経営計画

学年経営目標

Go for it ! 人から応援される集団、人を応援できる集団になろう。

学年目標

リーダーズコントロール 自主学習の確立。強力なリーダーの育成。学校行事への積極的な参加。

3年間の見通しをもった指導を行う。1年次のティーチャーズコントロールを経て、今年度はリーダーズコントロール、3年次でセルフコントロールができるよう指導を行う。

- ・積極的に授業に参加し、自らに適した学習習慣を定着させよう（叡智）
- ・自分を律し、基本的な生活習慣を定着させよう（健康）
- ・社会や集団のルールを理解し、規律正しく行動しよう（自治・共生）
- ・豊かな感性をもち、思いやりのある人間関係を構築しよう（共生）
- ・自他の違いを認め、協力し合える集団になろう（共生）

具体的な目標と取り組み

項目	目標	（目標を達成させるための） 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○授業規律を確立 ○学習習慣の定着 ○学習意欲の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒主導によるチャイム着席、授業準備の徹底。 ・定期考査前の学習計画表の作成指導と実施をチェックする。 ・宿題や提出物の指導。 ・主体的に取り組みたくなる授業の実施。 ・My学ノートの推進。家庭学習習慣の確立。
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な意見を受け入れる感性の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・石西メソッド(全校で統一された道徳の指導方針)を用いて意図的・計画的な授業実施を図る。 ・話し合い活動を充実させ、他者理解を深める。
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○社会人、職業人になるための自立心の育成 ○自ら考え、行動する力の育成 ○必要な情報を収集する力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験を通じて社会のマナーを見につけるとともに、働くことの意義や将来の見通しをもてるようにする。 ・調べ学習を行い、知りたいことを調べるためにどの方法を使うか考え、選ぶ課題解決能力を身につける。
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○集団での規範意識の育成 ○責任感や忍耐力、想像力の育成 ○いじめの未然防止 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間厳守の徹底(生活時間や提出物等)。 ・挨拶、服装、言葉遣い等の基本的な生活習慣の定着。 ・係、委員会、班活動を通したリーダーの育成。 ・学級活動、当番活動、班活動の活性化。 ・アンケートや個別面談の実施。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○学年・学校行事の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・リーダーを育て、生徒の主体的な行動を支援する。できるだけ多くの活躍の場を設定できるよう、役割分担などを工夫する。
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○細やかな情報発信 ○保護者と信頼関係を構築し、生徒に適切な支援を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に学年通信やHPにて情報発信を行う。 ・こまめに連絡を取り合い、生徒への支援体制を確立する。