

## 第1学年B組

学級担任 田中 弦大

### 1 学級経営目標

- 自他を尊重し、学校生活を楽しく安心して過ごせる学級を作る。
- 共通理解を出発点に、生徒同士で考え行動できる学級づくりを行う。

### 2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

『 Best Friend 』

～ 仲良く・協力できる・メリハリのある・楽しいクラス ～

### 3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業規律を確立させる。</li> <li>○ 意欲的に学習に向かう態度を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● チャイム着席や授業開始・終了後のあいさつなどのメリハリをつけた行動を徹底する。</li> <li>● My学ノートや忘れないぞうを活用し、意欲的・計画的に学びを深めることができるよう指導する。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己理解を深め、相手に考えを伝えられるよう促す。</li> <li>○ 自他を尊重し、自身が変容していく過程を生徒に味わわせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業のテーマに対してゆっくり深く考える時間を作り、自分自身と向き合うようにする。</li> <li>● グループ活動を通して、意見の相違に気づく力を養う。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 現在・進級後・卒業後・その後など、将来と今の自分との関係性を意識させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● キャリアパスポートを活用し見通しの立つ指導を行う。</li> <li>● 様々な可能性をもった将来をイメージさせる。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 中学生としてのルールを身につけ、生徒が主体的に考えながら規範意識を向上させられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 忘れないぞうでの返信や日々の声かけを通して生徒理解を深める。</li> <li>● メリハリを合言葉に時間やルールを守った生活を生徒とともに過ごす。</li> <li>● 迅速な肯定的声かけと課題の伝達。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 行事への取り組みを通して、互いの心を通わせながら、達成感や自己有用感を育む。</li> <li>○ 生徒一人一人が所属感をもてるよう機会を与える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行事ではその都度見通しを立て、教員・生徒がそれぞれの役割を果たせる環境を整える。</li> <li>● 「～したい」を見逃さず、省察的な視点から振り返りを行う。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒の変化や現状を共有し、互いに相談しやすい関係を築く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● トラブルの時だけでなく、些細な変化がある時も電話や手紙連絡などを行い、情報を共有できるようにする。</li> </ul>