

# 令和6年度 第1学年 学年経営計画

**学年経営目標** たけのこ学年 ～正しく・健気に・伸びやかな・個性あふれる学年～

何事も正しく、困難なことにも立ち向かい、チャレンジとワクワクを大切に、一人一人が輝ける学年。

**学年目標** 1年生:地面から姿を現していない竹の幹であるたけのこ。栄養を蓄え、地面の中で土台を作る一年間。

- ・基本的な学習習慣の確立、自らに適した勉強方法を模索し、学習の基礎基本を正しく定着させる。(叡智)
- ・心も体も健康で、毎日を楽しめる生活にする。(健康)
- ・一人一人の個性や多様性を理解し合い、相手も自分を大切にでき、行動に移すことができる。(共生)
- ・社会や集団のルールを理解し、TPOに合わせた行動を自ら考え、判断して行動できる場面を増やす。(自治)

## 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業規律の確立</li> <li>○自主的、計画的な学習の推進</li> <li>○家庭学習の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイム着席の徹底。</li> <li>・授業態度(聞く姿勢)の指導の徹底。</li> <li>・定期考査前の学習計画表の作成指導と実施チェック。</li> <li>・宿題や提出物の指導。</li> <li>・自学ノートの推進。家庭学習週間の実施。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら考え議論する力や、他者の考えや気持ちを受け入れる力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「石西メソッド」を参考に、道徳資料を活用して少人数での話し合いや一人ひとりの発表の時間を多く設定。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路を決定する態度の育成</li> <li>○自ら課題を見つけ、主体的に思考、判断する能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の将来の生き方について考えを深めさせる。</li> <li>・キャリア教育を通して、課題を見つけ、課題解決能力や責任ある選択と行動、マナーを身につけさせる。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規範意識の育成</li> <li>○協調性、責任感の育成</li> <li>○いじめの未然防止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間厳守の徹底(生活時間や提出物等)。</li> <li>・挨拶、服装、言葉遣い等の基本的な生活習慣の定着。</li> <li>・係、委員会、班活動を通したリーダーの育成。</li> <li>・学級活動、当番活動、班活動の活性化。</li> <li>・アンケートや個別面談の実施。</li> <li>・全職員による、生徒との活動(給食準備、清掃、行事による練習等)の充実。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年、学校行事の充実</li> <li>○部活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的、意欲的に参加させ、達成感、充実感、クラスへの貢献意識を体験できるよう支援。</li> <li>・部活動に積極的に参加させ、他学年同士のコミュニケーションや責任感、団結の育成。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○積極的な情報発信</li> <li>○細やかな連絡や情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年通信による細やかな情報発信。</li> <li>・担任だけでなく、欠席時や気になる行動など細やかな連絡を学年体制で行う。</li> <li>・指導後の情報交換を迅速に行い、支援体制を保護者と共に考えるなど家庭との連携を大切にする</li> </ul>