

## 令和6年度 第2学年 学年経営計画

**学年経営目標** 『凡事徹底～当たり前を当たり前～』+『率先垂範～後輩に誇れる背中を見せよう～』

◎安心して登校でき、満足して下校できる学年集団になろう

### 学年目標

#### 重点目標

##### ①学習の凡事徹底(叡智・自治)

基本的な学習習慣の確立を図り、自らに適した勉強方法で、粘り強く課題に取り組む姿勢をもつ。課題に対し、たくさん疑問をもち、「できた・わかった・考えられた」を大切にする生徒の育成

##### ②生活の凡事徹底(健康・共生)

一人一人の個性や多様性(それぞれの凡事)を尊重し、他者を思いやる言動ができる生徒の育成  
TPOを意識し、基本的な生活習慣を身に付けさせ、健康的な生活を送る生徒の育成

##### ③進路・キャリアの凡事徹底(叡智・自治)

自身の将来を考え、逆算してキャリアプランを立て、そこに向けた学習を積み重ねる生徒の育成

### 具体的な目標と取組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業規律を確立</li> <li>○学習習慣の定着</li> <li>○学習意欲の醸成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイム前着席の徹底 生徒主導の声かけ</li> <li>・自学自習ノートの推進</li> <li>・連絡帳による提出物の把握や声かけ</li> <li>・課題や疑問を主体的に考え、気付きを促す授業</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら考え、整理する力の育成</li> <li>○多様な意見・個性を受け入れる感性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材ごとにどのように考え、行動するか考える</li> <li>・グループの話し合い活動や発表する時間を多く設定し、様々な違いを認める感性の醸成</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己を分析する力の育成</li> <li>○自ら考え、行動する力の育成</li> <li>○必要な情報を収集する力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア・パスポートを活用した自己分析を行う</li> <li>・職場体験学習による適切な勤労観の醸成や上級学校調べなどで具体的な将来を考える</li> <li>・課題解決能力を育むためにも、メディア・リテラシーを正しく身に付け、調べ学習を行う</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団での規範意識の育成</li> <li>○責任感や忍耐力、想像力の育成</li> <li>○いじめの未然防止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TPOを意識した言動や立ち居振る舞い、さわやかなあいさつを常に心がける</li> <li>・係、委員会、班活動を通したリーダーの育成</li> <li>・自身の言動がどんな影響を与えるのかを考える</li> <li>・アンケートや個別面談・二者面談の実施</li> <li>・全教員が全ての学級に関わる体制作り</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年・学校行事の充実</li> <li>○集団生活における役割分担</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に挑戦すること支援する体制作り</li> <li>・個人ではなく、学級全体としての役割の確認と、それに対する当事者意識や協調性の育成</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○報告、連絡、相談の徹底</li> <li>○保護者との情報共有と連絡体制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年だよりやHPによる細やかな情報発信</li> <li>・各家庭との丁寧な連絡、信頼関係の構築</li> <li>・情報共有の徹底とSC等との連携体制の構築</li> </ul>