

## 第2学年 A 組

学級担任 加藤 健太

### 1 学級経営目標

- お互いを高め合い、よさを認め合い、何事にも前向きに取り組む生徒の育成

### 2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

個性百倍 一所懸命

### 3 具体的な目標と取組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学びの目標を明確にし、それに向かって楽しみながら努力する態度を育てる。</li> <li>○ 家庭学習をする習慣を身に付け、自ら学ぶ態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一所懸命は恥ずかしくないという共通認識をもたせる。</li> <li>• 自学自習ノートを活用しながら、目標に向かって主体的に取り組む態度を養う。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 仲間を思いやる優しさを育む。</li> <li>○ 失敗を恐れず、挑戦する心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• グループでの話し合い活動の時間を十分にとる。</li> <li>• 考えたことを行動に移す場面で実践できる、行動力を高める。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己理解を深め、自分の興味や価値観に基づいたキャリアの選択をするための基盤を築く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• キャリパスを活用する</li> <li>• 上級学校調べを通して、将来の進路に対して具体性をもたせる。</li> <li>• 職場体験を通して、将来の職業選択に向けた洞察力を高める。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 委員会活動 係活動、当番活動などに積極的に参加し、集団の一員として周りを支える態度を育てる。</li> <li>○ 自己表現や個性を尊重し、一人一人を認め合える態度を身に付ける。</li> <li>○ 健康的な生活習慣を身に付け、学校生活に集中できる体と心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己管理能力を向上させ、責任をもって行動する。</li> <li>• 連絡帳の毎日のやりとりや、休み時間に生徒と関わる時間を多く設け、生徒理解に努める。</li> <li>• 係活動を一人一役与え、中心的な役割を果たすように指導を行う。</li> <li>• 積極的なコミュニケーションを促進し、意見を尊重する。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校行事に一生懸命に取り組むことで達成感や楽しさを味わわせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒が活躍した場面や仲間での助け合いの場面など、些細なことでも一生懸命取り組んでいる姿を褒め達成感を感じさせる。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者との連絡を密に行い、生徒の成長を共に支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 些細な変化でも気になったことがあれば保護者と情報共有を行う。</li> <li>• 保護者会や面談、学級だよりなどを通じて相互理解に努める。</li> </ul>