

第2学年 B 組

学級担任 香西 孝佳

1 学級経営目標

- それぞれの違いを理解し、一人一人が思いやりをもつ、あたたかいクラスをつくる。

2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

TKG ～ 助け合い 協力 頑張る ～

3 具体的な目標と取り組み

| 項目 | 目標 | (目標を達成させるための) 具体的な取り組み |
|------------------|--|---|
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業規律を確立し、学習に集中して取り組める環境をつくる。 ○ 学習意欲を高める。 | <ul style="list-style-type: none"> • チャイム前着席を徹底し、落ち着いて授業を始める。 • 発言を活発に行うことのできる雰囲気をつくるとともに、自学自習ノートを活用し、意欲的に学びに向かうことができるようにする。 |
| 道徳教育 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 多様な意見を受け止め、考え、行動できる生徒を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> • グループでの話し合い活動の時間を十分にとる。 • 道徳の授業で考えたことを行動に移す場面を見かけた際に、帰りの学活でフィードバックを行う。 |
| キャリア教育 (進路学習) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の自分の在りたい姿から逆算した進路指導を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> • キャリア・パスポートを活用して、将来の見通しをもたせる。 • 職場体験や上級学校調べを通して、自分の将来の姿について具体的に考えさせる。 |
| 生活指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒理解に努め、生徒の気持ちに寄り添った指導を行う。 ○ 責任感をもって行動する生徒を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> • 連絡帳の毎日のやりとりや、休み時間に生徒と関わる時間を多く設け、生徒の些細な変化を見逃さない。 • 係活動を一人一役与え、役割を果たすように指導を行う。また、班での活動を通して、リーダーの育成を行う。 |
| 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校行事に真剣に取り組む楽しさを味わわせる。 | <ul style="list-style-type: none"> • 生徒が活躍した場面や、苦手なことでも一生懸命取り組んでいる姿を見たとときに、積極的に褒めることを心がける。 |
| 保護者との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者との連絡を密に行い、生徒の成長を共に支援する。 | <ul style="list-style-type: none"> • 些細な変化でも気になったことがあれば保護者と情報共有を行う。 • 保護者会での学級懇談や面談を活用し、生徒の様子について発信する。 |