

## 第2学年 D 組

学級担任 浅野 剛

### 1 学級経営目標

- 個性を大切にし、お互いを認め、支え合える学級をつくる。

### 2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

努力・団結の2D でどんな時も楽しく笑顔で

### 3 具体的な目標と取組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取組み
学習指導	○ 家庭学習をする習慣を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自学自習ノートを活用し、授業の復習を意識させ、学力の定着をはかる。</li> </ul>
道徳教育	○ 多様な意見を受け入れる心を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• グループでの話し合いの時間を十分にとり、他者の意見を聞き、自分との考え方の違いに気づかせ、違いを認め合える力を養う。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	○ 自分自身の長所、興味や関心を理解し、なりたい自分を考え、行動する力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上級学校調べを通して、自己理解を深め、将来の仕事を意識させて、その仕事に関連する上級学校の進路について考えさせる。</li> <li>• 職場体験を通して、仕事を体験し、将来の職業に対して具体的に考える力を身に付けさせる。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 集団の中で個性を輝かせる力を身に付ける。</li> <li>○ 豊かな想像力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 集団の中で TPO を意識した言動や行動を心がける。</li> <li>• 自分の発言が周りにどういう影響を与えるか、発言する前に一度考える習慣を身に付けさせる。</li> </ul>
特別活動	○ 生徒が学校行事を主体的に取り組むように育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒が活躍した場面や仲間での助け合いの場面、苦手なことに取り組むことなど、一生懸命な姿勢を褒めることを心がける。</li> </ul>
保護者との 連携	○ 保護者との連絡を密にとり、生徒の成長を共に支援する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• トラブルの報告だけでなく、気になったことがあれば保護者と情報共有を行い、信頼関係を築く。</li> </ul>