

第2学年G組

学級担任 遠藤 祐哉

1 学級経営目標

- 思いやりの心を持ち、他者を認め合いながら協力することができる。
- 主体的に行動し、何事にも挑戦しようとする意欲をもつ。

2 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

「一人はみんなのために、みんなは一人のために」

3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業規律を守り、主体性をもって授業に取り組める環境をつくる。 ○ 家庭学習の習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教室環境の整備 ● チャイム前着席の徹底 ● 主体的に学べる授業づくり ● 自学ノートの活用、助言
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ○ 他者と意見を交わし、自分の考えを深める力を育てる。 ○ 他者と共によりよく生きようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● ペア学習、グループ学習を取り入れた授業づくり ● 題材に合わせた発問の工夫 ● 日頃の生活でのフィードバック
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己理解を深め、将来の進路について主体的に考える態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ● キャリアパスポートの活用 ● 職場体験への意欲的な参加 ● 上級学校調べを通じた情報収集
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身に付け、規律ある学校生活を送る。 ○ 集団での規範意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 連絡帳でのやり取り ● 委員会・係・当番活動の意識向上 ● いじめを許さない雰囲気づくり ● 周りを見て行動する態度の育成
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒が主体となりクラスでの生活や行事に取り組むことで、達成感や充実感を味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生徒が活躍する機会の充実 ● リーダーの育成 ● 一生懸命に取り組む姿に対する褒める指導
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者との連携を充実させ、生徒の成長を共に支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保護者との信頼関係の構築 ● 些細な変化における細やかな連絡・相談 ● 学級通信の発行