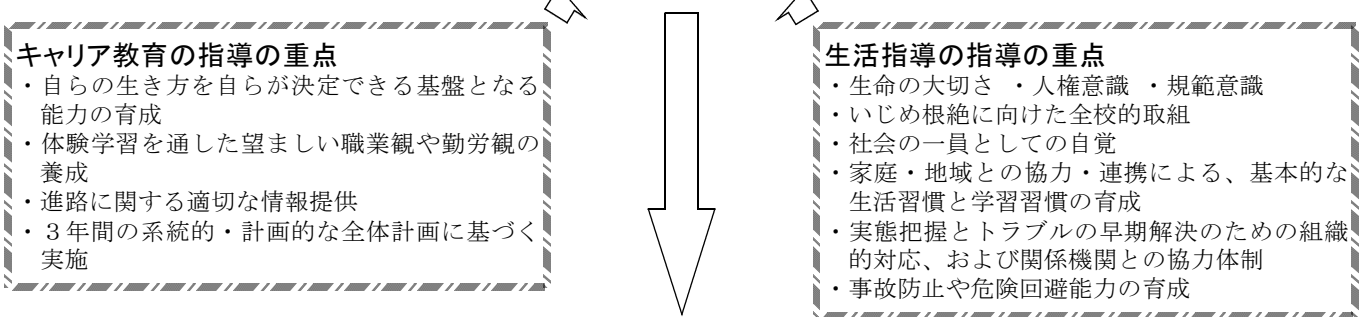
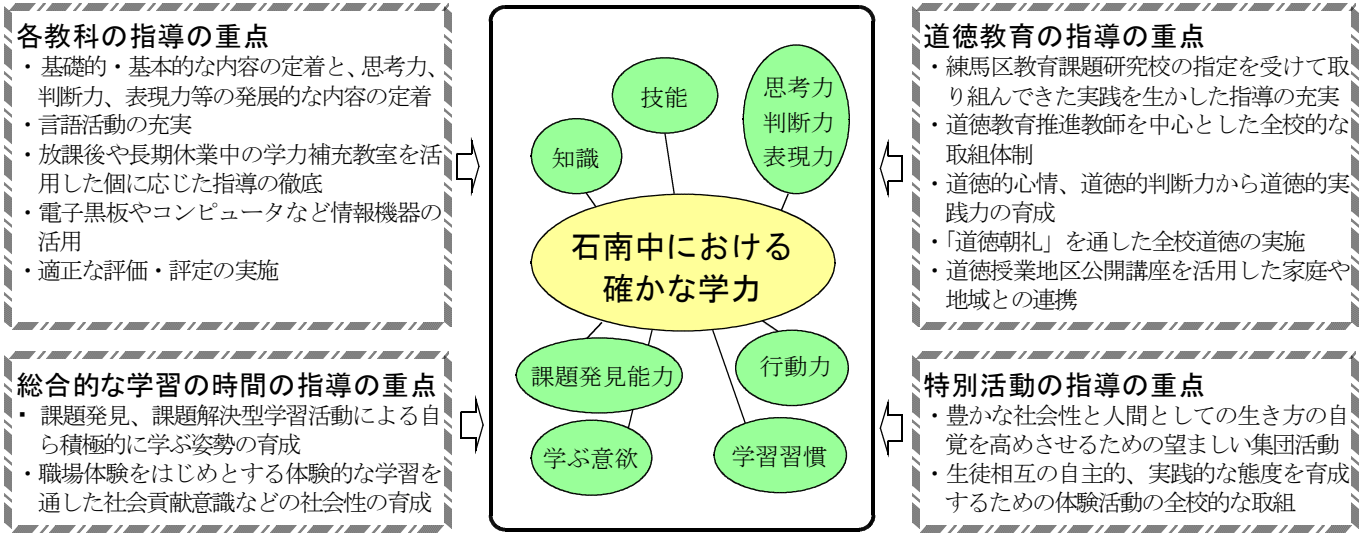
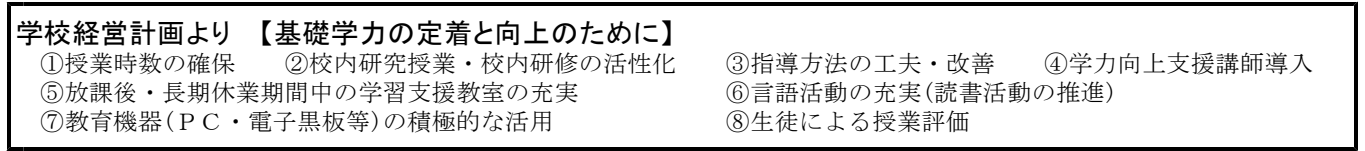
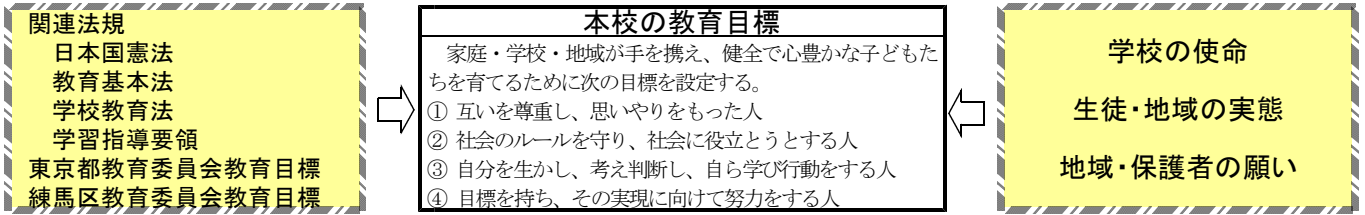


学力向上を図るための全体計画



授業改善に向けた視点				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎的・基本的な内容の定着 ・ 思考力、判断力、表現力の定着 ・ 言語活動の充実 ・ 補充教室の実施 ・ 9年間を通して身に付けさせたい力の定着と向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行事の精選による授業時数の確保と体験活動の充実 ・ 数学における習熟度別少人数授業の展開 ・ 小学校との年間行事等の日程調整と互いに学び合う場の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育に視点を置いた重点の設定 ・ 9年間を見通したカリキュラムに基づく授業 ・ 課題改善カリキュラムの見直しと改善 ・ 情報機器の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 評価に関する研修 ・ 通知表書式の見直し ・ 保護者・生徒へ向け年度当初の評価規程の説明、周知 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭や地域と連携した総合学習の推進 ・ 基本的な生活習慣や学習習慣の定着 ・ 関係機関との連携・協力 ・ 児童、生徒との交流の機会の設定 ・ 9年間を見通した家庭学習の定着

