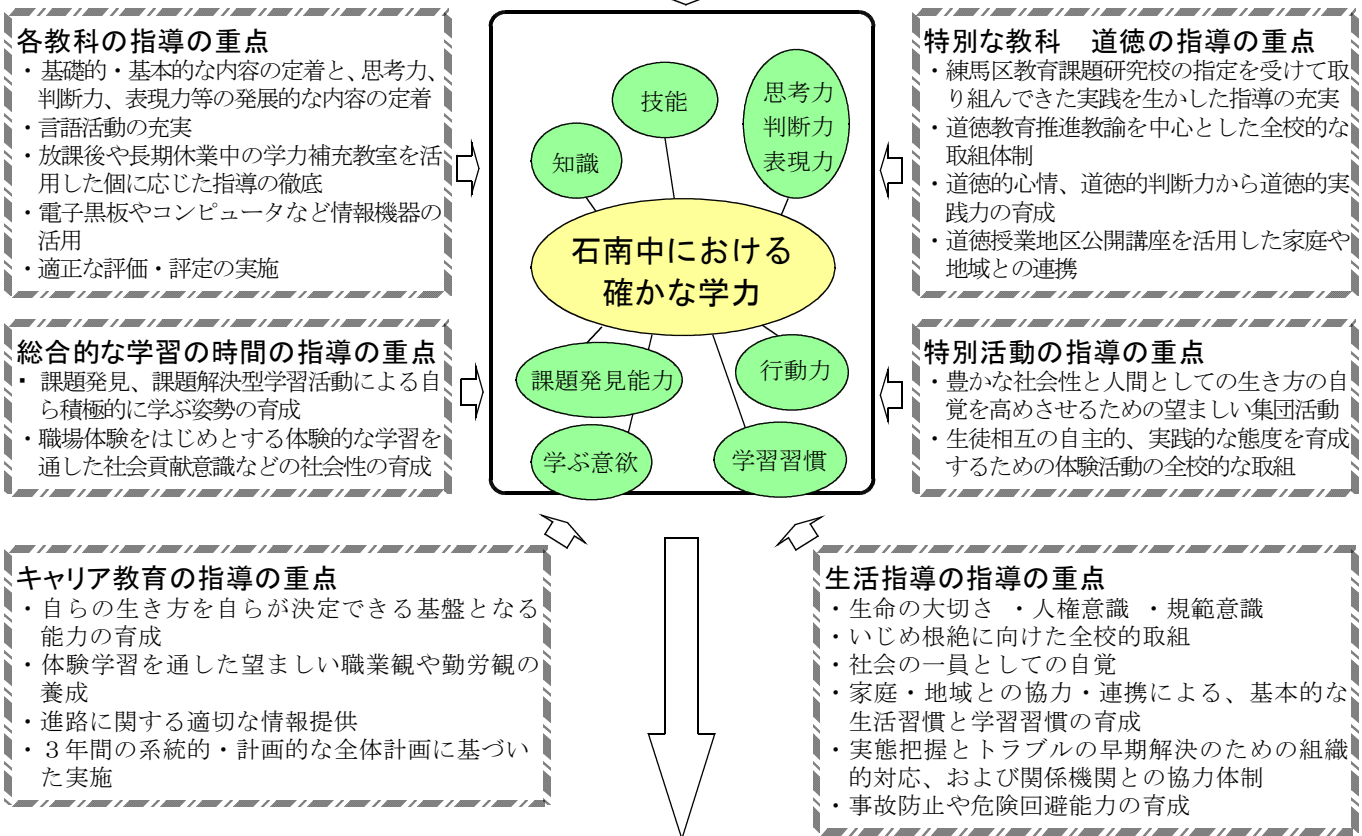
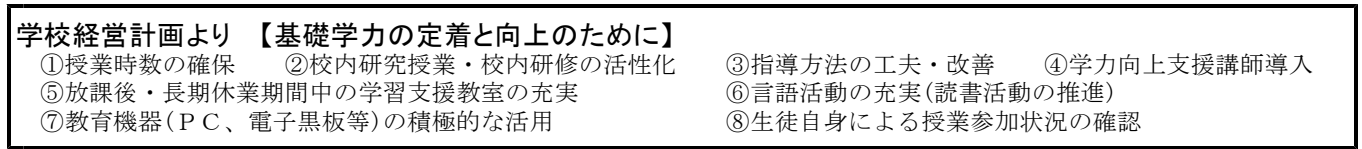
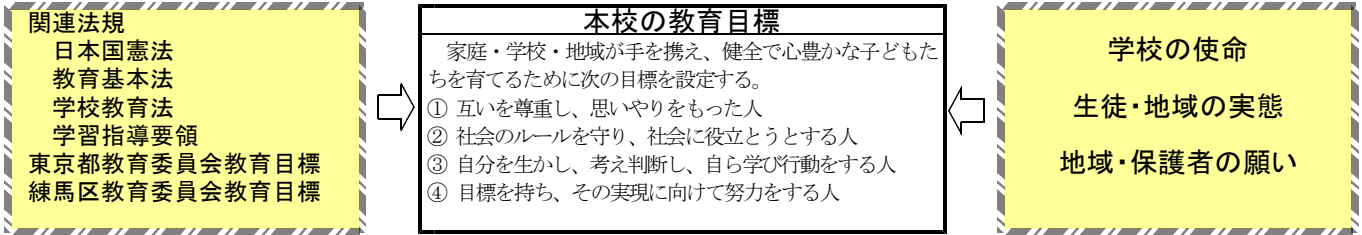


# 学力向上を図るための全体計画



授業改善に向けた視点				
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な内容の定着</li> <li>思考力、判断力、表現力の定着</li> <li>言語活動の充実</li> <li>補充教室の実施</li> <li>9年間を通して身に付けさせたい力の定着と向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事の精選による授業時数の確保と体験活動の充実</li> <li>数学における習熟度別少人数授業の展開</li> <li>小学校との年間行事等の日程調整と互いに学び合う場の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小中一貫教育に視点を置いた重点の設定</li> <li>9年間を見通したカリキュラムに基づく授業</li> <li>課題改善カリキュラムの見直しと改善</li> <li>情報機器の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価に関する研修</li> <li>通知表書式の見直し</li> <li>保護者・生徒へ向けた年度当初の評価規程の説明と周知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭や地域と連携した総合学習の推進</li> <li>基本的な生活習慣や学習習慣の定着</li> <li>関係機関との連携・協力</li> <li>児童、生徒との交流の機会の設定</li> <li>9年間を見通した家庭学習の定着</li> </ul>

