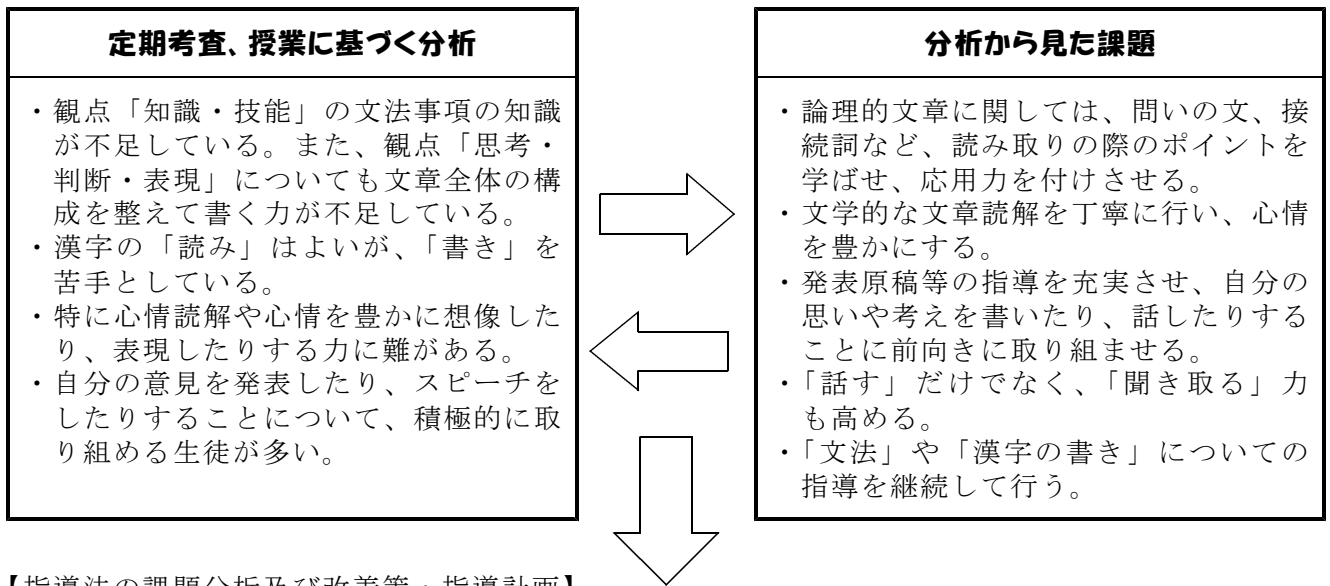


石神井南中学校 **国語科** の授業改善推進プラン



【指導法の課題分析及び改善策・指導計画】

	指導方法の課題	具体的な授業改善策	補充・発展的指導計画
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章の中心的部分と付加的な部分、事実と意見などを読み分けられるようにさせる。 ・ 学習活動の中から課題を決め、材料を集めて自分の考えをまとめさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 段落に着目しながら、内容のまとまりを捉えさせたり、登場人物の行動を確認させたりすることで、読解力を高めていく。 ・ 書く機会を多くして、書くことへの抵抗を少なくしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文（意見文など）に関する課題を出す。 ・ 漢字、文法事項について、繰り返し、継続的に指導していく。 ・ 必要に応じて、個別に指導、支援していく。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章全体と部分との関係、例示や描写の効果、登場人物の言動の意味などを考えさせる。 ・ 社会生活の中から課題を決め、多様な方法で材料を集めながら自分の考えをまとめさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章の構成に着目させ、論理的に理解し、思考させることで、読解力を高めていく。 ・ 認識の観点の多様性を発見させるような課題を設定し、思考力や発信力を高めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文（意見文など）に関する課題を出す。 ・ 漢字・文法事項について、繰り返し、継続的に指導していく。 ・ 必要に応じて、個別に指導、支援していく。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小論文や意見文など、時間を意識しながら、自らの考えが伝わるように文章を書かせる。 ・ 文章の論理の展開の仕方などを捉え、批判的に読みながら考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感想文や鑑賞文など、単元ごとに書く機会を増やし、授業時間内に仕上げさせる。文章を構成する力や表現力を鍛える。 ・ 文章の構成に着目しながら批判的に読む方法を理解させ、読む力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文（意見文など）に関する課題を出す。 ・ 漢字、文法事項について、繰り返し、継続的に指導していく。 ・ 必要に応じて、個別に指導、支援していく。