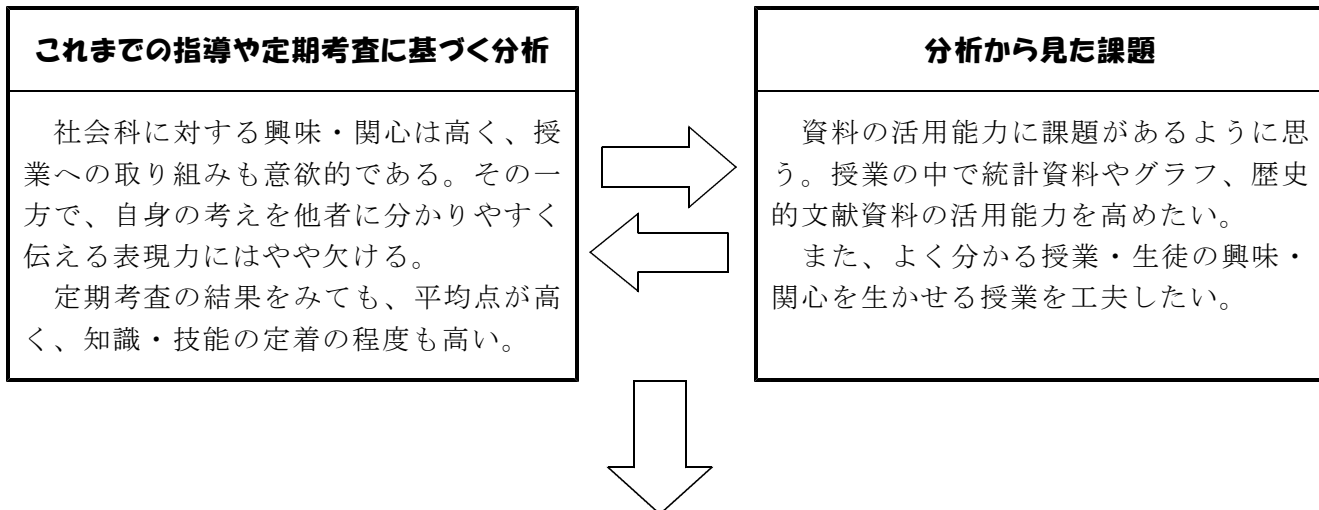


# 石神井南中学校**社会科**の授業改善推進プラン



## 【指導法の課題分析及び改善策・指導計画】

	指導方法の課題	具体的な授業改善策	補充・発展的指導計画
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の見方や資料活用方法について工夫する。</li> <li>・各国の位置・特色について理解させる。</li> <li>・各時代の事象や中心人物について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートのとめ方を工夫し、理解力を高める。</li> <li>・地理の資料集を通して、資料活用能力を高める。</li> <li>・歴史年表や資料を通して、資料活用能力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業中に「世界の国調べ」に関する課題を出す。</li> <li>・夏季休暇中に「歴史人物調べ」に関する課題を出す。</li> <li>・単元ごとにまとめのプリントをする。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の諸地域の地域的特色を捉えさせる。</li> <li>・各時代ごとの事象について理解させる。</li> <li>・各時代の中心人物について理解させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や図表を使用し、生徒の理解を深める。</li> <li>・時代の流れをとらえられるように、メモ欄を付け加えるなど、ノートのとめ方を工夫する。</li> <li>・毎時ワークやワークシートを活用し、学習内容の定着化を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な知識習得のため、単元の最後にプリントで確認し、知識の定着を図る。</li> <li>・タブレットを活用し、課題解決に向けての情報を収集したり、情報を関連付けてまとめ、発表（発信）できるような資質・能力を育む。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の状況、政治・経済の仕組みに興味・関心をもたせる。</li> <li>・グループワークを通して意見を述べる機会を増やし、思考力・表現力を高める。</li> <li>・ICT機器を活用し、適切な資料を提示し、読み取る能力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモ欄を付け加えるなど、ノートのとめ方を工夫し、理解力を高める。</li> <li>・毎時ワークやワークシートを活用し、学習内容の定着化を図る。</li> <li>・単元の最後にプリントをし単元の全体像を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業中に「税の作文」の課題を出す。</li> <li>・政治、経済をより身近なものとして捉えられるようにする。</li> <li>・三学期に地理・歴史・公民の復習をする。</li> </ul>