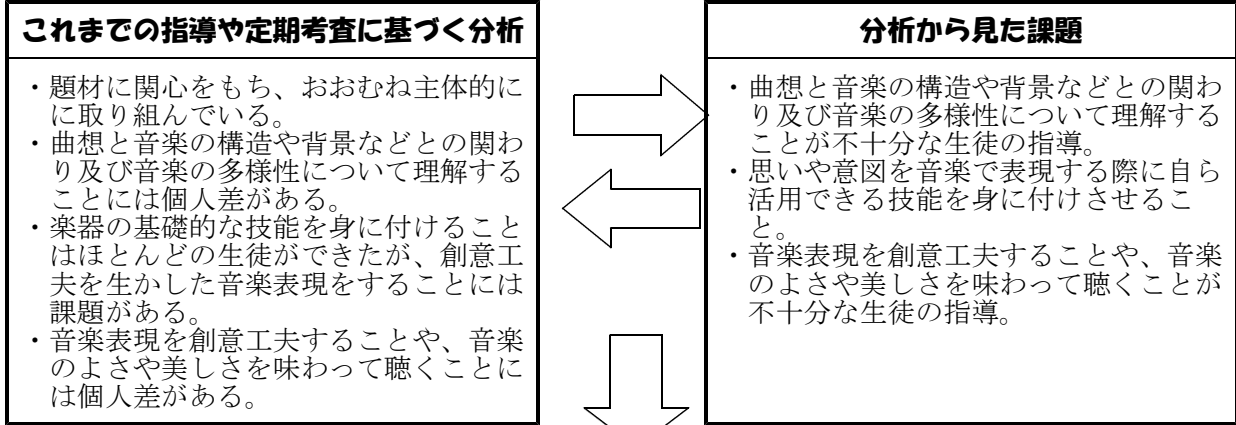


石神井南中学校音楽科の授業改善推進プラン



【指導法の課題分析及び改善策・指導計画】

	指導方法の課題	具体的な授業改善策	補充・発展的指導計画
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で得た知識・理解を確認する。 ・表現に関わる知識や技能を得たり生かしたりしながら、音楽表現を創意工夫させる。 ・創意工夫を生かした表現で歌唱や演奏するために必要な技能を身に付けさせる。 ・味わえた音楽のよさや美しさを言葉で説明して、曲に対する評価や根拠を明らかにできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な歌唱表現を工夫し、どのように歌うかについて思いや意図をもつ過程を重視する。 ・[共通事項]と関わらせ、音楽活動を通して、実感を伴って理解できるようにする。 ・技能習得に関する学習を創意工夫の過程に位置付け、必要性を感じながら身に付けられるようにする。 ・視聴覚教材を有効活用し、他者に言葉で説明したり、他者と共に活動する活動を取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の状況を把握し、適宜個別補充指導を行う。 ・評価Cのワークシートに改善点を記入する。 ・楽曲について理解を深め、[共通事項]をその都度確認して理解・定着する機会を増やす。 ・生活や社会において音楽が果たしている役割を感じ取らせる。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・より深まった音楽活動の楽しさを体験できるようにし、様々な音楽がもつ固有の価値を尊重し、多様性を理解できるようにする。 ・表現に関わる知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲にふさわしい音楽表現を創意工夫させる。 ・創意工夫を生かした表現で歌唱や演奏するために必要な技能を高める。 ・味わえた音楽のよさや美しさを論じ合い、曲に対する評価や根拠を明らかにできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫する過程を大切に、生徒の思考の流れを把握しながら、適切に手立てを講じ、曲にふさわしい表現に対する思いや意図の質を高められるようにする。 ・これまでの学習を基盤とし、充実した音楽活動を通して、実感を伴って理解できるようにする。 ・技能習得に関する学習を創意工夫の過程に位置付け、質的な高まりに応じて、身に付ける技能も高まっていくことに留意する。 ・他者と論じ合う活動を取り入れ、聴き味わうことが一層深まっていくように配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の状況を把握し、適宜個別補充指導を行う。 ・評価Cのワークシートに改善点を記入する。 ・楽曲について理解を深め、[共通事項]をその都度確認して理解・定着する機会を増やす。 ・生活や社会において音楽が果たしている役割を感じ取らせる。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・より深まった音楽活動の楽しさを体験できるようにし、音楽についての認識を深め生涯にわたって音楽を愛好する心情を育てる。 ・表現に関わる知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲にふさわしい音楽表現を創意工夫させる。 ・創意工夫を生かした表現で歌唱や演奏するために必要な技能を高める。 ・味わえた音楽のよさや美しさを論じ合い、曲に対する評価や根拠を明らかにし、音楽に対する価値意識を広げられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫する過程を大切に、生徒の思考の流れを把握しながら、適切に手立てを講じ、曲にふさわしい表現に対する思いや意図の質をより高められるようにする。 ・これまでの学習を基盤とし、さらに充実した音楽活動を通して、生徒が音楽の有用性を認識できるようにする。 ・技能習得に関する学習を創意工夫の過程に位置付け、質的な高まりに応じて、身に付ける技能も高まっていくことに留意する。 ・教材として複雑な構造をもつ曲を取り上げ、他者と論じ合い、プレゼンする活動を取り入れ、聴き味わうことが一層深まっていくように配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の状況を把握し、適宜個別補充指導を行う。 ・評価Cのワークシートに改善点を記入する。 ・楽曲について理解を深め、[共通事項]をその都度確認して理解・定着する機会を増やす。 ・生活や社会において音楽が果たしている役割を感じ取らせる。