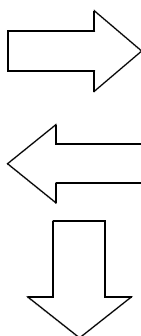
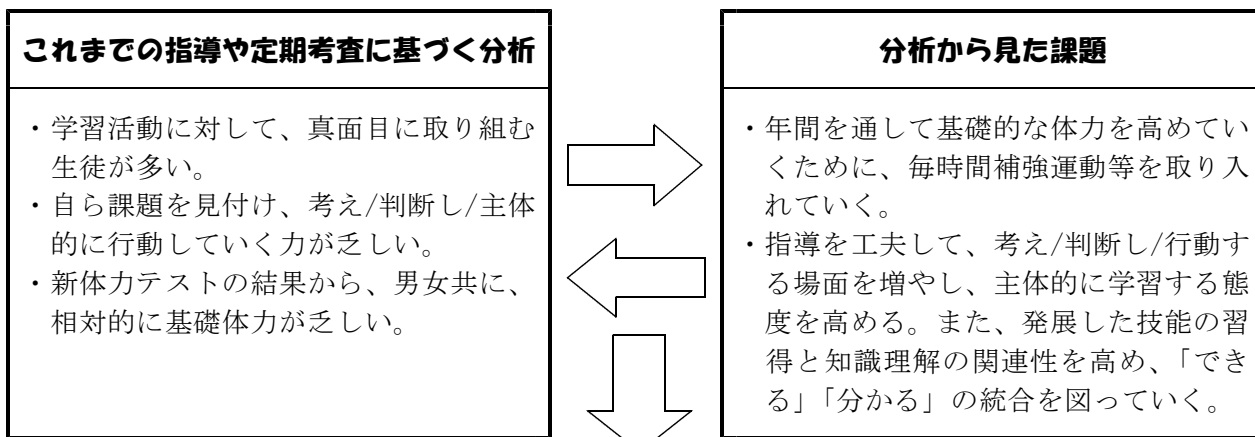


# 石神井南中学校**保健体育科**の授業改善推進プラン



【指導法の課題分析及び改善策・指導計画】

	指導方法の課題	具体的な授業改善策	補充・発展的指導計画
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力に差があるものの、前向きに取り組む生徒が多い。</li> <li>・特に配慮を要する生徒には個別の課題を設定する。</li> <li>・グループ学習の時間を多くとれなかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個の能力を十分に生かせるように工夫するとともに、グループ活動を通して、運動に親しむ観点から授業を展開する。</li> <li>・個人の達成目標を考えさせ、個人カードやグループ学習を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習ノートの活用をする。</li> <li>・個人カードやグループでの活動を導入する。</li> <li>・競技の特性やゲームの知識理解をさせ、自己達成目標を立てさせる。</li> <li>・各競技への動機付けをする。</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力が低い傾向にある。また、個人の運動能力に差がある。</li> <li>・グループ学習の時間を多くとれなかった。</li> <li>・自分たちで動いていく学習をし、公正な審判や、安全に留意しながらのゲームや運動に取り組ませる(準備や片付けなども含める)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能の習得のみならず、生涯スポーツや運動に親しむ観点から体を動かす機会を増やす。</li> <li>・自発的な活動につながるよう個人の達成目標を考えさせる。</li> <li>・グループ学習の導入をしてお互いの動きに関心をもたせ、自己評価とグループ評価をさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人カードやグループ活動の導入をする。</li> <li>・相互学習により、お互いを高め合う機会とする。</li> <li>・自己の達成目標から、計画的な運動を考えさせる。</li> <li>・授業計画の提示により、学習への動機付けを高める。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に対して興味・関心をもっている生徒が多い。</li> <li>・公正な審判や、安全に留意させ、競技やゲームに取り組ませる。リーダーを中心に自分たちでゲーム等の計画をし、内容の組み立てをさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・能力別グループ学習の導入や学習カードを利用して、達成目標を考えさせ、グループや自己評価をさせる。</li> <li>・自発的に取り組めるように競技のルールを作らせるなど工夫する。リーダーを中心とした取組など、全体の理解力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人カードを導入し、自己達成目標を立てさせる。</li> <li>・相互学習により、評価し合う、工夫をするなど、お互いを高め合う機会とする。</li> <li>・生涯スポーツの観点から、自己に合った運動の計画を立てさせる。</li> </ul>