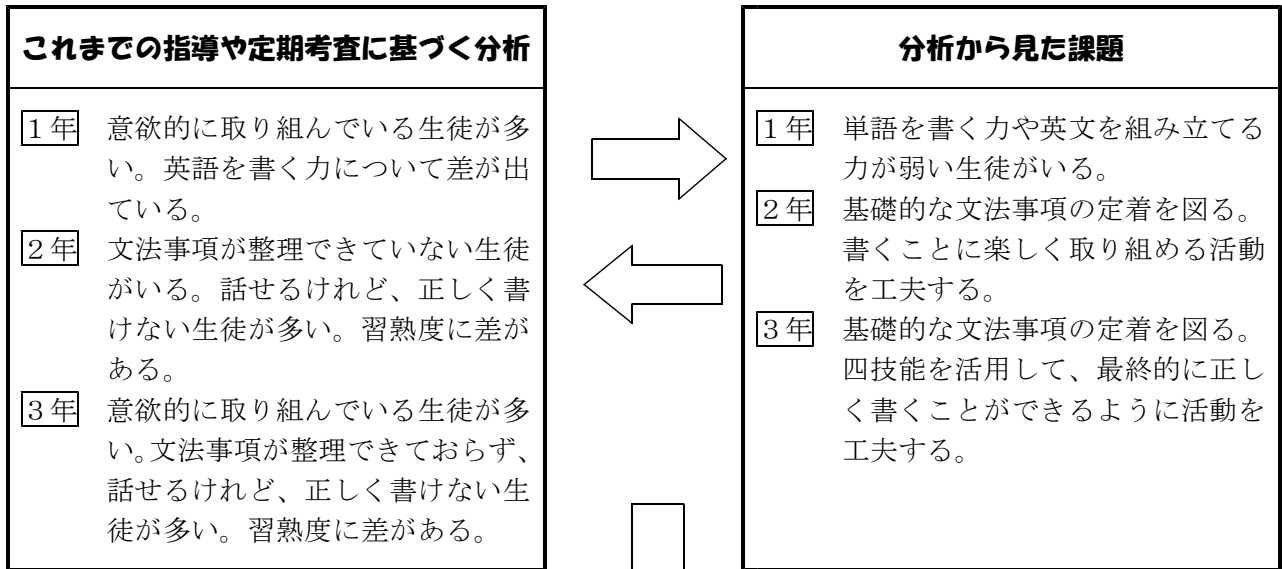


# 石神井南中学校外国語(英語)科の授業改善推進プラン



## 【指導法の課題分析及び改善策・指導計画】

|    | 指導方法の課題  | 具体的な授業改善策   | 補充・発展的指導計画   |
|----|--|---|--|
| 1年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>単語を何度も書くなどの習慣が付いていない。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>単語テストや英作文などを定期的に行う。音読指導では、何度も読みながら音声と文字の一致を確認していく。</li> <li>音声と文字が同時に学べるような効果的な視聴覚教材を工夫する。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>A L Tの授業では実践的な言語活動を充実させる。</li> <li>ワークブックなどを活用し、主体的に取り組む姿勢を育む。</li> <li>单元ごとに教科書の暗唱テストを行う。</li> </ul> |
| 2年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な文法事項の定着をさせることに課題がある。</li> <li>話すことから書くことまでつなげる指導の工夫に課題がある。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の興味関心に応じた視聴覚教材や活動内容を工夫する。</li> <li>書くことへの前段階の音読指導や語句を並べかえて文を作る練習を多く行う。</li> <li>ペア、グループ活動をする。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>A L Tの授業では、日頃の学習の成果を発表する場とし、実践的なコミュニケーション能力を伸ばす。</li> <li>单元ごとに教科書の暗唱テストを行う。</li> </ul>               |
| 3年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な文法事項の定着をさせることに課題がある。</li> <li>苦手意識のある生徒も楽しめる活動の工夫をさせることに課題がある。スモールステップを意識する。</li> <li>話すことから書くことまでつなげる指導の工夫をさせることに課題がある。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の興味関心に応じた視覚教材や活動内容の工夫。</li> <li>書くことにつながる音読指導の工夫。</li> <li>ペアやグループ活動を取り入れる。</li> <li>学習した表現を使い、会話をしたり、英作文したりする機会を増やす。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A L Tの授業では実践的なコミュニケーションの機会を設ける。</li> <li>自主学習促進のため、復習ノートを作成させたり、書き取りプリントを活用したりする。</li> </ul>          |