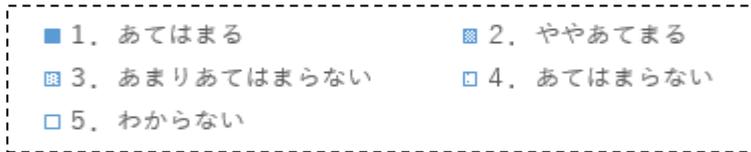
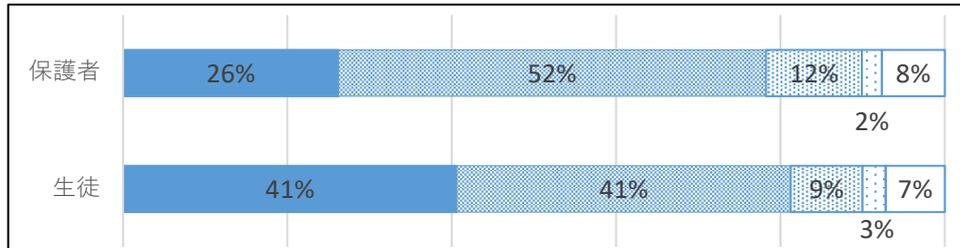


# 〔 学校評価アンケート 〕

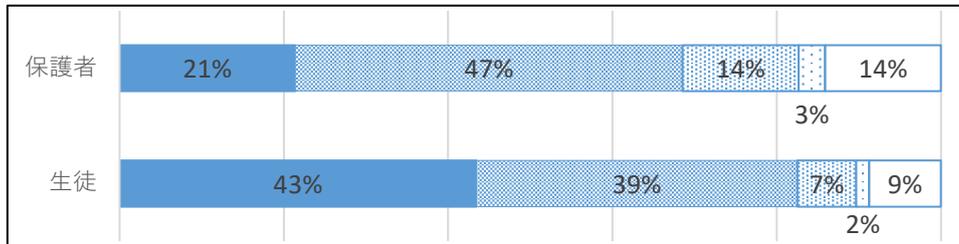
## ☐ 集計結果



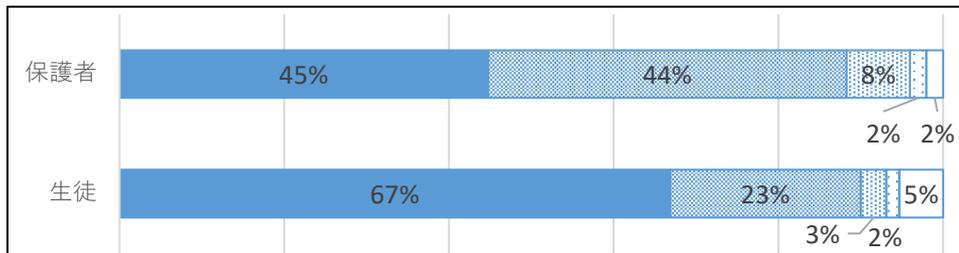
1 学校の教育方針や重点目標は分かりやすい。



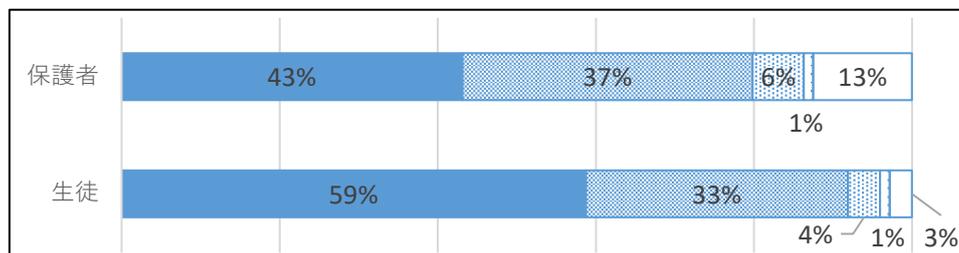
2 学校は特色ある学校づくり（小中一貫教育や数学習熟度別少人数）に取り組んでいる。



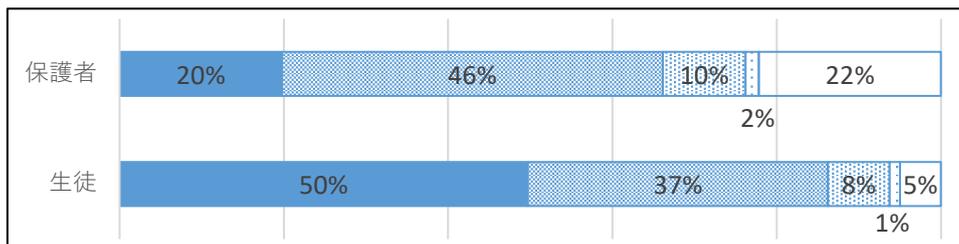
3 学校は学校だよりやホームページ、学年、学級通信などで学校の様子を知らせている。



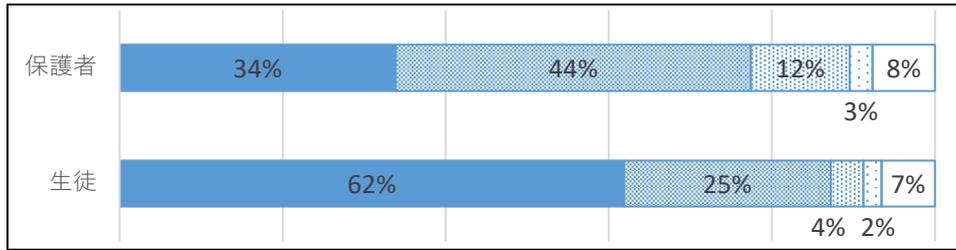
4 学校は清掃が行き届き、校内美化や生徒の安全確保に努めている。



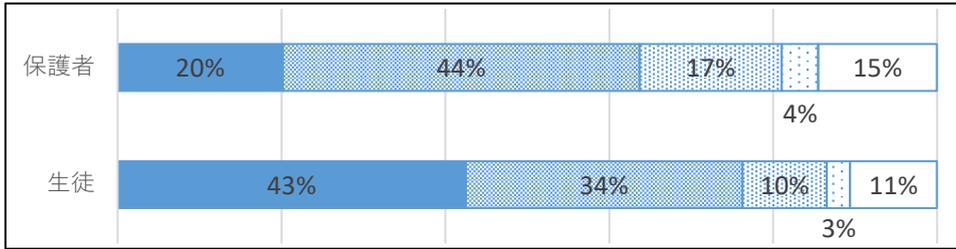
5 学校は分かる授業、学び合いのある授業等の授業改善に取り組んでいる。



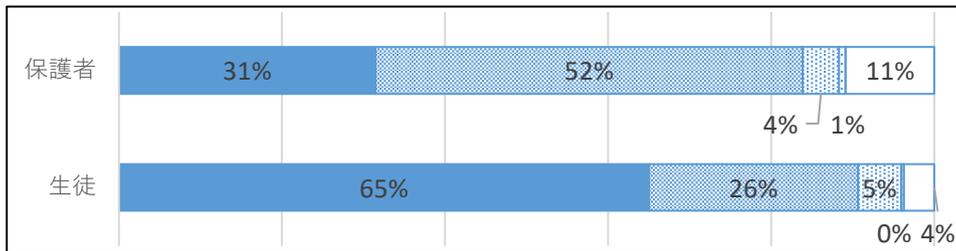
6 学校は評価・評定の規準や方法について説明している。



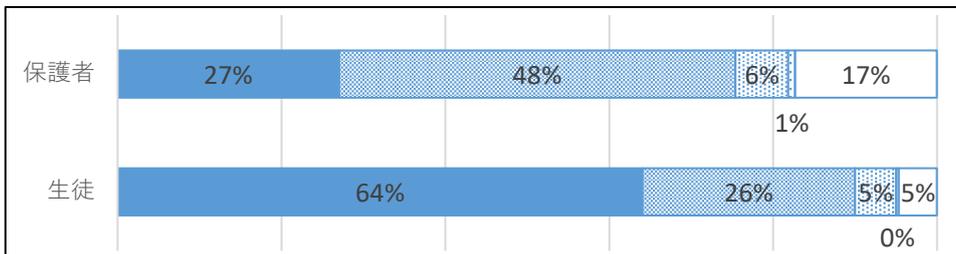
7 学校は生徒の学力を適正に評価している。



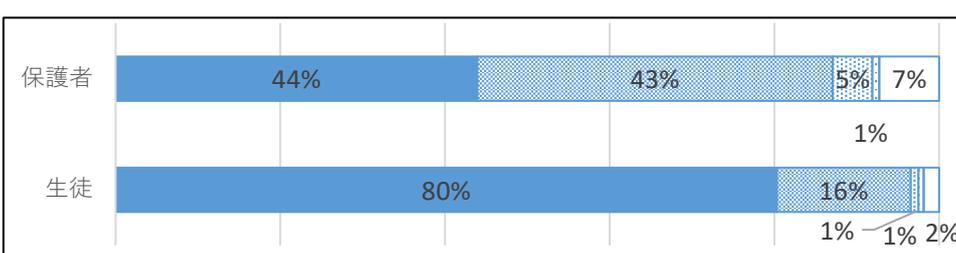
8 学校は基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。



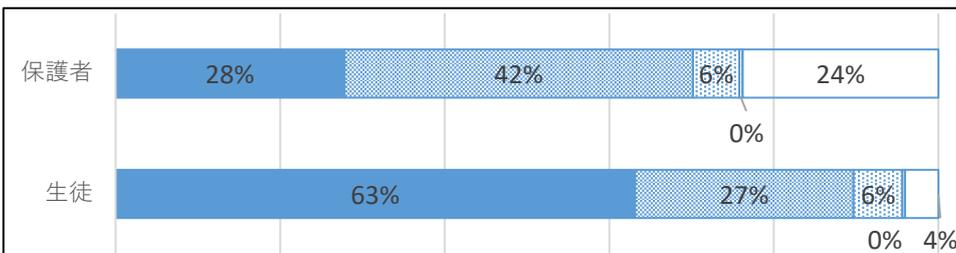
9 学校は社会生活における規範意識 (やってはいけないことを思う力) を高める指導を行っている。



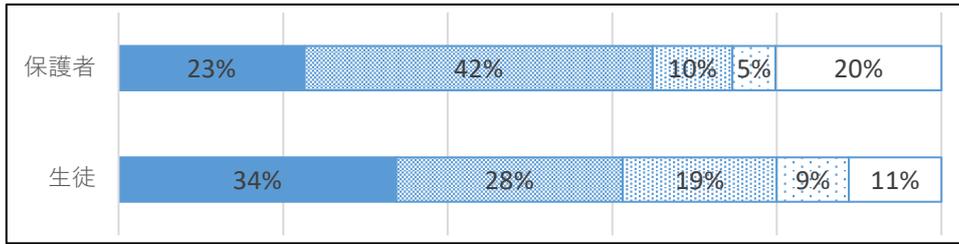
10 学校は情報モラル、SNS の適切な使用、薬物乱用防止の意識を高める指導を行っている。



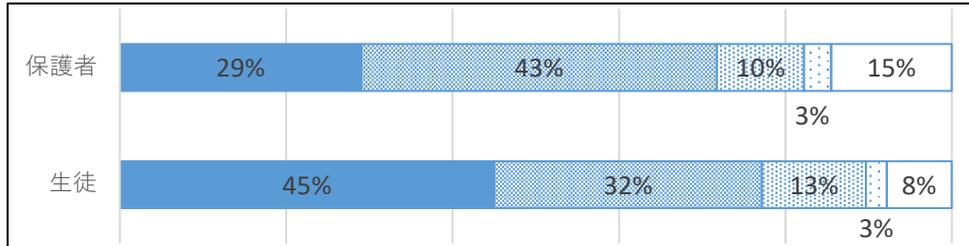
11 学校は道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。



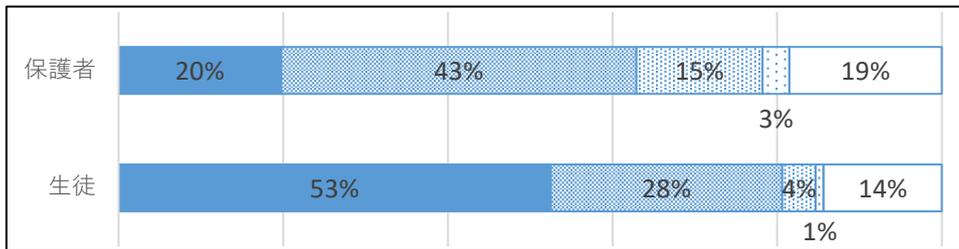
12 学校はいじめや不登校の未然防止に努めている。



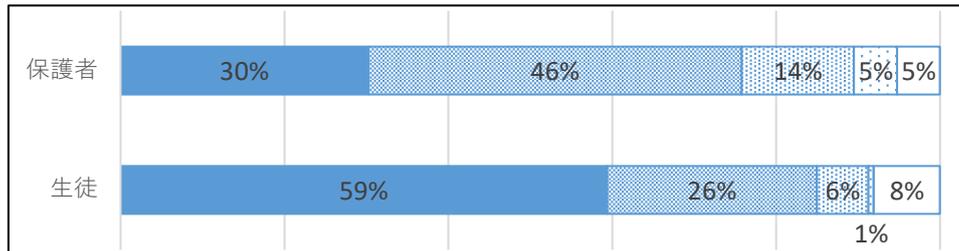
13 学校は生徒の悩みや相談に応える環境を整えている。



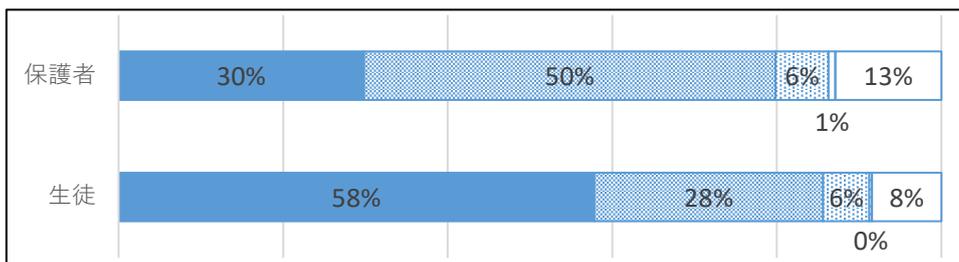
14 学校は進路の情報を提供し、適切な進路指導を行っている。



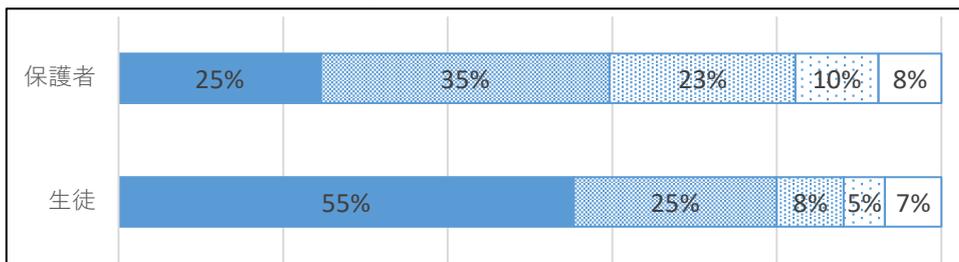
15 学校は運動会や文化発表会など、学校行事の充実を図っている。



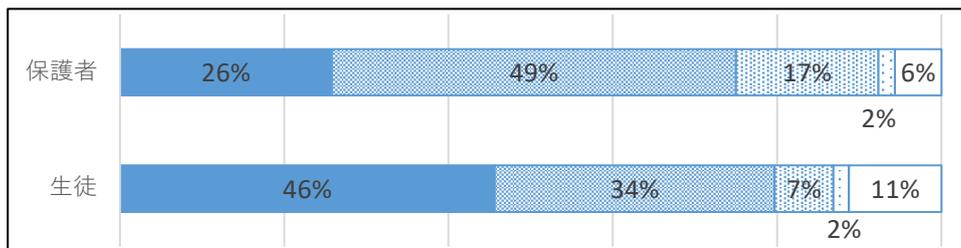
16 学校は生徒会活動や委員会活動など自主性を育てる指導を行っている。



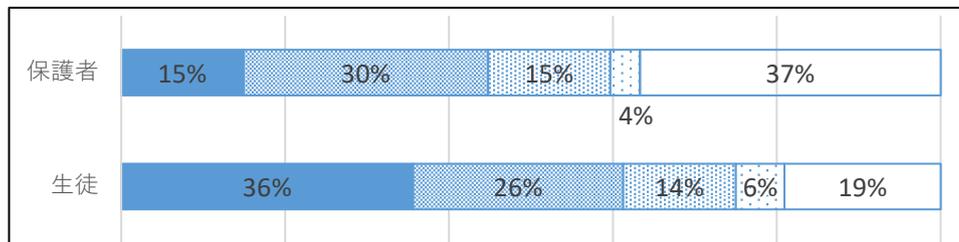
17 学校は部活動の充実を図っている。



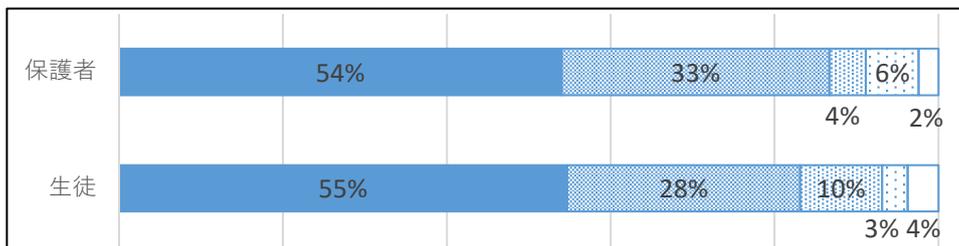
18 学校は保護者会や三者面談等を通じて家庭への連絡をきめ細かく行っている。



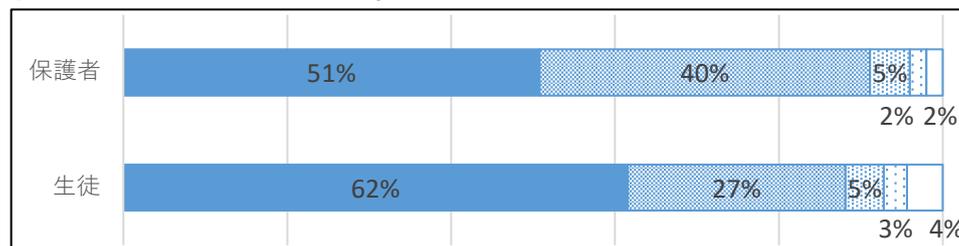
19 学校は地域の施設や人材を活用した教育活動を行っている。



20 自分は楽しく学校に登校している。



21 学校は安心して通うことができる。



※四捨五入の処理により、割合の合計は必ずしも 100%にはならない。

## 目 検証

- ・保護者からの回答は248名で、全校329世帯に対して回収率は約75%であった。  
(前年度307名、88%)
- ・保護者及び生徒の全体において「あてはまる」「ややあてはまる」を肯定的回答とした。  
その割合が「90%以上」「80%以上」「70%以上」「70%未満」の4領域に分類し、保護者と生徒の回答について、前年度と今年度を併記し、比較を行った。

1 [概要] ※ は、今年度、生徒と保護者の差が5ポイント以上のもの

※上段：R2年度 / 下段：R3年度

※    は前年度比+5ポイント以上、    は+10ポイント以上のもの

※太字は肯定率90%以上のもの

ア 全体の肯定的回答90%以上

(単位%)

	生徒	保護者	計
3 学校だよりやHP、学年、学級通信などで学校の様子を知らせている。	87	85	86
	<b>90</b>	89	<b>90</b>
10 情報モラルの適切な使用、薬物乱用防止の意識を高める指導を行っている。	87	88	87
	<b>96</b>	87	<b>92</b>
21 安心して通うことができる。	87	<b>91</b>	89
	89	<b>91</b>	<b>90</b>

イ 全体の肯定的回答80%以上

1 教育目標や重点目標は分かりやすい。	68	75	72
	<b>82</b>	78	<b>80</b>
4 清掃が行き届き、校内美化や生徒の安全確保に努めている。	85	76	81
	<b>92</b>	80	86
6 評価・評定の規準や方法について説明している。	87	85	86
	87	78	83
8 基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	87	80	84
	<b>91</b>	83	87
9 社会生活における規範意識を高める指導を行っている。	85	77	81
	<b>90</b>	75	83
11 道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。	82	74	78
	<b>90</b>	70	80
15 運動会や文化発表会など、学校行事の充実を図っている。	77	73	76
	85	76	81
16 生徒会活動や委員会活動など自主性を育てる指導を行っている。	83	82	83
	86	80	83
20 自分は楽しく学校に登校している。	85	80	83
	83	87	85

ウ 全体の肯定的回答70%以上

2 特色ある学校づくりに取り組んでいる。	77	69	73
	82	68	75
5 分かる授業、学び合いのある授業等の授業改善に取り組んでいる。	74	57	66
	<b>87</b>	66	<b>77</b>
7 生徒の学力を適正に評価している。	70	68	70
	77	64	71
13 生徒の悩みや相談に応える環境を整えている。	75	65	71
	77	72	75

14 進路の情報を提供し、適切な進路指導を行っている。	63	62	62
	<u>81</u>	<u>63</u>	<u>72</u>
17 部活動の充実を図っている。	69	58	64
	<u>80</u>	<u>60</u>	<u>70</u>
18 保護者会や三者面談等を通じて家庭への連絡をきめ細かく行っている。	63	75	68
	<u>80</u>	<u>75</u>	<u>78</u>

## エ 全体の肯定的回答70%未満

12 いじめや不登校の未然防止に努めている。	54	61	58
	<u>62</u>	<u>65</u>	<u>64</u>
19 地域の施設や人材を活用した教育活動を行っている。	51	49	50
	<u>62</u>	<u>45</u>	<u>54</u>

## 2 [ 考 察 ]

- ・前年度と比較して、+5ポイント以上の項目数が、〔生徒8・保護者3・全体6〕、+10ポイント以上の項目数が、〔生徒6・保護者1・全体3〕であった。
- ・前年度比-5ポイント以上の項目数は、〔生徒0・保護者1・全体0〕であった。
- ・生徒と保護者の間に肯定的回答の差が5ポイント以上ある項目の数は、前年度12項目から16項目となった。そのうち、生徒の肯定率の方が高い項目が15項目を占めている。
- ・全体肯定率90%以上の項目数が、前年度0に対して3と増加した。
- ・全体肯定率80%以上の項目数が、前年度9に対して12と増加した。
- ・全体肯定率50%台の項目数が、前年度2に対して1と減少した。
- ・この2年間は、生徒の健康を最優先として、新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を図りながら教育課程の実施を行ってきた。学習・行事・部活動・その他すべての日々の教育活動について、厳しい制限をかけざるを得ない状況の中、今回の「学校評価アンケート」については、数字を見る限りでは昨年度に比べ肯定的評価の割合が全体的に高くなっているが、自由記述でご指摘いただいたとおり、学校から伝えきれていない部分や、改善すべき課題も多くあるととらえている。項目ごとの内容を精査し、生徒、保護者、地域の思いを汲みながら、次年度はさらに教育内容の改善を図っていく。

### 一 生徒の肯定率の方が高い項目 — (+5ポイント以上)

(単位%)

	生徒	保護者	差
2 特色ある学校づくりに取り組んでいる。	<u>82</u>	68	14
4 清掃が行き届き、校内美化や生徒の安全確保に努めている。	<b>92</b>	80	12
5 分かる授業、学び合いのある授業等の授業改善に取り組んでいる。	<u>87</u>	<u>66</u>	21
6 評価・評定の規準や方法について説明している。	87	78	9
7 生徒の学力を適正に評価している。	<u>77</u>	64	13
8 基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	<b>91</b>	83	8
9 社会生活における規範意識を高める指導を行っている。	<b>90</b>	75	15

10	情報モラルの適切な使用、薬物乱用防止の意識を高める指導を行っている。	<u>96</u>	87	9
11	道徳の時間を大切にし、道徳の指導に力を入れている。	<u>90</u>	74	16
13	生徒の悩みや相談に応える環境を整えている。	77	<u>72</u>	5
14	進路の情報を提供し、適切な進路指導を行っている。	<u>81</u>	<u>72</u>	9
15	運動会や文化発表会など、学校行事の充実を図っている。	<u>85</u>	76	9
16	生徒会活動や委員会活動など自主性を育てる指導を行っている。	86	80	6
17	部活動の充実を図っている。	<u>80</u>	60	20
18	保護者会や三者面談等を通じて家庭への連絡をきめ細かく行っている。	<u>80</u>	75	5

— 肯定率50%前後の項目 —

19	地域の施設や人材を活用した教育活動を行っている。	<u>62</u>	45	17
----	--------------------------	-----------	----	----

---