



上中だより



=第11号=

令和8年3月9日

練馬区立上石神井中学校

校長 蓮池 和彦

～あじみこし～

あいさつ じかんを守る みだしなみ ことは遣い しせい

締めくくりを大切に

令和7年度の学校生活も残すところひと月を切りました。(3年生は残り2週間ですね。)
この1年間、私は皆さんに次のような詞をお伝えし、お願いもしてきました。

- ・「新たなるスタートライン」
- ・「環境は人を育てる」(そしてその環境は自分たちの手で作り上げる。)
- ・「わからないから〇〇は楽しい」(これから遭遇する出来事を「楽しみ」に)
- ・「たった一言が人の心を・・・」
- ・「〇〇の秋」
- ・「人権週間」(それを言われたら、自分はどう感じるだろう?)
- ・「やり遂げよう」
- ・「先を見て」(心が変われば・・・)

私が発した詞に対し、皆さんがどのような学校生活を送ってくれているかを見ながら
時に失敗することがあっても、着実に歩みを進めている姿に頼もしさを感じていました。

あっという間に時は進み、令和7年度もあとわずかになりました。

そこで、今回のタイトルが今年度最後の詞かけです。

「締めくくりを大切に」

3年生にとっては、義務教育最後の2週間。

卒業式では、この1年間見せてくれた「立派な後ろ姿」を最後にもう一度。

1・2年生はその姿を見、その後の一週間で、この学年の締めくくりと、次の学年に
向けた心構えづくりをしていく日々にしてください。

年度末も大忙しですね。皆さんの活躍ぶりに期待しています。

<生徒の活躍から> (敬称略)

【 サッカー部 】 サッカー部 2月活動記録

練習試合	練習試合
vs小平二中 0-3 1-2	vs開進四中 A 0-2 0-6
vs尾山台中 0-3 0-2	vs開進四中 B 1-1 0-0

インフルエンザによる活動自粛や学年末テストなどで、活動日数が少ない月でした。どんな状況にも対応できるよう、取り組んでいこうと思います。これからも、明るく・元気に・澆漑と活動していきます。今後とも応援よろしくお願いします。

【 吹奏楽部・合唱部 】

3月14日(土)に吹奏楽部・合唱部でスプリングコンサートをやります。
今、3年生も交えて練習しています。音楽で楽しいひと時を一緒に過ごしませんか？

◆東京都学校歯科保健優良校

東京都歯科医会より、「歯・口の健康づくり」で優秀な成績を収めたことに対し、表彰状をいただきました。



◆東京都公立学校美術展覧会出品者

技術科(LED センサライト)	
2年	
家庭科(リメイクバッグ)	
2年	2年
美術科(色鉛筆画~球・円柱・角柱~)	
2年	2年

●校内作品展 プログラム表紙絵、作品タイトル等作成

1年

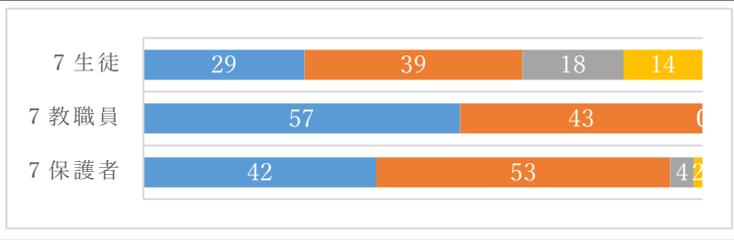
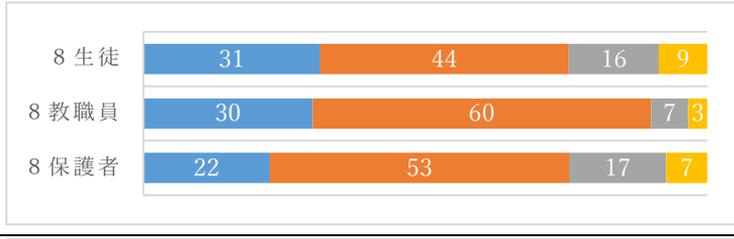
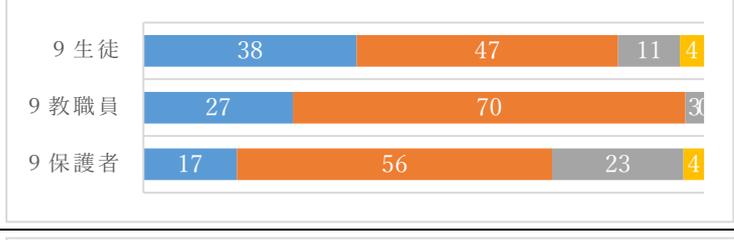
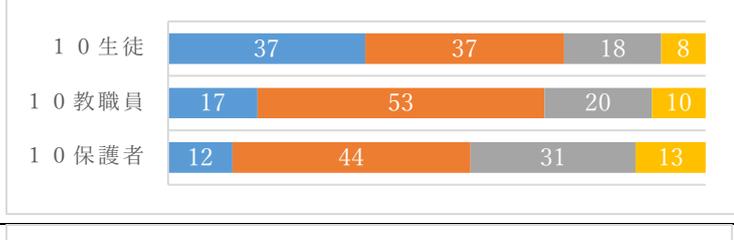
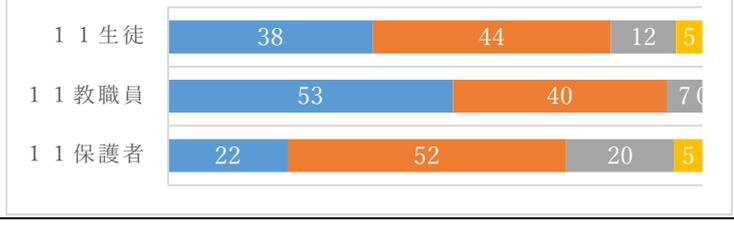
令和8年 3月の主な予定

【予定】に関しては、変更となる場合があります。

日	曜日	主な予定	日	曜日	主な予定
2	月	学校朝会	16	月	保護者会
4	水	専門委員会	18	水	給食終(3年)
5	木	避難訓練・救急救命講習会(3年)	19	木	第67回卒業式
6	金	中央委員会 租税教室 ESAT-J	23	月	球技大会(1・2年)
9	月	奉仕活動(3年)	24	火	給食終(1・2年) 離任式
10	火	球技大会(3年)	25	水	修了式 職員会議
13	金	卒業式予行 職員会議	26	木	春季休業日

令和7年度学校評価まとめ

回答率 (生徒 83.6%、保護者 45.7%、教員 96.7%)		①表示は%表示です。 ■とても思う ■そう思う ■どちらとも思わない ■そう思わない ②項目によってはその立場によって読み替えるものがあります。															
1	生徒は、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>1 生徒</td> <td>36</td> <td>54</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1 教職員</td> <td>13</td> <td>87</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1 保護者</td> <td>24</td> <td>56</td> <td>14</td> <td>6</td> </tr> </table>	1 生徒	36	54	6	3	1 教職員	13	87	0	0	1 保護者	24	56	14	6
1 生徒	36	54	6	3													
1 教職員	13	87	0	0													
1 保護者	24	56	14	6													
2	生徒は、誰に対しても挨拶をきちんとしていると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>2 生徒</td> <td>38</td> <td>45</td> <td>13</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 教職員</td> <td>0</td> <td>73</td> <td>3</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2 保護者</td> <td>22</td> <td>56</td> <td>18</td> <td>4</td> </tr> </table>	2 生徒	38	45	13	3	2 教職員	0	73	3	23	2 保護者	22	56	18	4
2 生徒	38	45	13	3													
2 教職員	0	73	3	23													
2 保護者	22	56	18	4													
3	生徒は、時間を守り規律ある生活を送っていると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>3 生徒</td> <td>34</td> <td>46</td> <td>14</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3 教職員</td> <td>0</td> <td>67</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3 保護者</td> <td>16</td> <td>55</td> <td>20</td> <td>9</td> </tr> </table>	3 生徒	34	46	14	6	3 教職員	0	67	23	10	3 保護者	16	55	20	9
3 生徒	34	46	14	6													
3 教職員	0	67	23	10													
3 保護者	16	55	20	9													
4	生徒は自分で身なりを整え、言葉遣いについて気を付けていると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>4 生徒</td> <td>32</td> <td>47</td> <td>17</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 教職員</td> <td>0</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4 保護者</td> <td>18</td> <td>55</td> <td>20</td> <td>7</td> </tr> </table>	4 生徒	32	47	17	4	4 教職員	0	50	30	20	4 保護者	18	55	20	7
4 生徒	32	47	17	4													
4 教職員	0	50	30	20													
4 保護者	18	55	20	7													
5	生徒は、学校生活、学習や部活動に前向きな姿勢で臨んでいると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>5 生徒</td> <td>38</td> <td>44</td> <td>15</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 教職員</td> <td>3</td> <td>90</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 保護者</td> <td>28</td> <td>48</td> <td>17</td> <td>6</td> </tr> </table>	5 生徒	38	44	15	3	5 教職員	3	90	3	3	5 保護者	28	48	17	6
5 生徒	38	44	15	3													
5 教職員	3	90	3	3													
5 保護者	28	48	17	6													
6	授業は、落ち着いた環境で行われていると思いますか。	<table border="1"> <tr> <td>6 生徒</td> <td>16</td> <td>39</td> <td>28</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6 教職員</td> <td>7</td> <td>87</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6 保護者</td> <td>12</td> <td>59</td> <td>22</td> <td>7</td> </tr> </table>	6 生徒	16	39	28	17	6 教職員	7	87	7	0	6 保護者	12	59	22	7
6 生徒	16	39	28	17													
6 教職員	7	87	7	0													
6 保護者	12	59	22	7													

7	sigfy または、classroom 連絡は利便性があると思いますか。	<p>7 生徒</p>  <p>7 教職員</p> <p>7 保護者</p>
8	先生は生徒や保護者の話をよく聞き、困ったときに相談に乗ってくれると思いますか。	<p>8 生徒</p>  <p>8 教職員</p> <p>8 保護者</p>
9	運動会・文化発表会などの学校行事が充実していると思いますか。	<p>9 生徒</p>  <p>9 教職員</p> <p>9 保護者</p>
10	部活動指導が充実していると思いますか。	<p>10 生徒</p>  <p>10 教職員</p> <p>10 保護者</p>
11	給食献立が工夫され、栄養のバランスも良いと思いますか。	<p>11 生徒</p>  <p>11 教職員</p> <p>11 保護者</p>

令和7年度 学校評価についての学校所見

保護者学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。回答率は全家庭の45.1%（令和6年度後期調査比較-5ポイント）にあたる192名（/420名）の保護者の皆様からご回答をいただきました。

アンケートの方法は、google forms による4段階評価です。生徒・教職員・保護者に実施しました。「本校の教育活動のさらなる充実のために、「もっとこうすれば良くなる」ということがあったら参考にしますのでご記入ください」という自由記述の欄には、のべ113件のご意見をいただきました。アンケートは従来、用紙を使った記入方法で実施していましたが、スマホの普及やQRコードが身近になってきたため、この方法に移行しています。google forms による実施では、集計の作業効率が上がり、便利になりました。その一方で、回答率が下がったことも事実です。昨年度は、その前年度よりも-11.1ポイントの回収率となりましたが、今年度は、-5ポイントとなりました。回収率の低下が進むと予想される一方で、-5ポイントに抑えられたのは保護者のご協力があったることだと思います。集計結果を見ますと、学級によっては8割を超える

回収率がありました。今年度はアンケートの設問内容も大幅に見直し、これからの本校にとって、よりよいものになるよう評価と意見を求めました。

しかし、保護者からは、意見を伝えているのに改善されていないという内容もあり、要望に100%応えることはできていないかもしれません。改善に向けて、形や思い描く答えにたどり着けるように計画的に進めています。時間がかかり、改善が難しいものももちろんあります。いただいたご意見は全て教職員間で共有しておりますので、生徒、教職員のアンケート結果も踏まえて、今後の学校運営に生かし、よりよい上石神井中学校を目指していきます。

ご不明な点やご心配な点に関しては、昨年度より相談件数も増えている傾向にあります。些細なことでも遠慮なくお問い合わせください。

1 あじみこしについて（あいさつ、時間を守る、身なり、言葉づかい、姿勢）

「あじみこし」は、本校生徒が作成した青少年育成上石神井地区委員会の健全育成標語のひとつです。生活面の目標として掲げてきました。アンケートの設問2～4ではあじみこしについて問いました。生徒の結果からは、概ね80%以上の生徒ができていますと答えています。保護者も同様です。しかし、教職員の「2・4」では、とても思うがゼロとなり、今後の教育活動の重点項目のひとつが見えてきました。

あいさつは人間関係作りや気持ちを伝える基本です。声に出すあいさつが恥ずかしければ、心のこもった「会釈」、アイ・コンタクトでもよいのです。あいさつは、「あ・・・あかるく、い・・・いつも、さ・・・先に、つ・・・続けて」などとも言われます。習慣化できるように意識を高めていきたいと思います。

2 学校生活（学習や部活動）について

5.「学校生活、学習や部活動に前向きな姿勢で臨んでいると思いますか。」では、生徒の肯定的な評価が82%、昨年度が78.2%であり、約4ポイントアップしました。保護者では、76%、昨年度が65%であったため、肯定的評価は11ポイントのアップとなりました。

部活動の数が多いため、活動場所が重なることや制約が生じる場合があります。解決方法について検討していますが、練習が不十分だと感じているのも事実です。

3 授業について

6.「落ち着いた環境で授業が行われていると思うか」で、生徒は55%が肯定的評価でした。これは、昨年度と同様です。一方、教員は94%が落ち着いた環境で学習していると評価しています。保護者アンケートでは肯定的評価が71%であり、昨年度から-14.2ポイントでした。

記述された内容からは、「授業中にうるさい子や前を向かずに横に話しかけるお子さんへの注意や指導はしっかりして頂けるとありがたい」「授業に集中したいのに、先生の話聞いていない生徒がいて、自分の考える時間が削れている」というものがありました。このほかにも数件同様の意見がございましたので、生徒が落ち着いた環境で授業が行われていると感じられるように、授業改善や規律について指導して参ります。

4 sigfy または、classroom 連絡の利便性について

7. 「sigfy を通じての連絡は利便性があると思いますか」では、教員全員が肯定的評価を示し、保護者は95%が肯定的評価でした。一方、classroom を利用している生徒は、68%にとどまり、その利便性についての評価は約3割の生徒が評価していないことがわかりました。また、保護者の意見の中や生徒の自由記述欄には「sigfy をもっと効率的に使った方が良いと思う。classroom の活用拡大など、うまく IT 利用の促進をおこない、先生方や保護者の負担減に繋がたい」等のご意見がありました。sigfy 配信は保護者向け、classroom は学級や教科連絡等の生徒向けに配信しています。これまでより一層の活用に向けて取り組んでいきたいと思います。

sigfy の配信時間についてご意見をいただきました。学級閉鎖のお知らせなどの緊急の場合はすぐに配信いたしますが、基本的には12時15分と17時15分の2回に分けて行っています。

5 先生は生徒や保護者の話をよく聞き、困ったときに相談に乗ってくれると思いますか。

8. この項目では、教員の90%がよく聞いていると評価しているのに対して、生徒、保護者の75%にとどまっており、その15%の差を埋めていく努力をしていかなければなりません。自由記述には「先生と生徒の対話をさらに・・・」とあり、期待が大きいことがわかります。より一層一人一人の生徒に丁寧に対応し支援してまいります。

6 運動会・文化発表会などの学校行事

9. 充実していると思わないと答えた保護者が27%と2割を超えました。自由記述にも「〇〇を工夫してほしい」と具体的に挙げられていました。可能な限り改善する方向で進めてまいります。そして、生徒の肯定的評価は8割を超えました。生徒自身が目標を立て達成する喜びを味わうことができているようで生徒の活躍や成長を頼もしく思っています。学級の団結力や協力して当日を迎えた感動など、結果だけではなくその過程を大事にしていることもわかりました。

7 部活動指導について

10. 「部活動が充実していると思うか」で、生徒の肯定的評価は74%で前年度より約4ポイントダウンしました。保護者の肯定的評価は56%で-9ポイントでした。部活動の数が多いため、活動場所が重なることや制約が生じています。多くの工夫を凝らしながら進めてきましたが、校舎建て替えを機に見直しを図る機会となりそうです。今後の上石神井中学校の部活動発展のために、検討を重ねて答えを見出していきたいと思っています。部活動指導について、ご不明な点や不安に感じる場合がございますので、お知らせください。

8 給食の献立について

11. 「本校の給食の献立は工夫され、栄養のバランスも良いと思うか」で、生徒の肯定的評価は82%、昨年は91.8%で、-9ポイントでした。保護者の肯定的評価は74%、昨年は86%で、-12ポイントでした。

給食は無償化になりましたが、予算が据え置きで、物価高騰の中で可能な限り、安全で栄養バランスの取れた献立を考えています。味については、栄養バランスを考え塩分・糖分・脂分も考慮していく必要があるため、一人一人の好みに合わせることは困難です。また、味や栄養バランスだけではなく、給食をとおして日本の食文化を伝えることをねらいとしています。和食献立を苦手とする生徒もいます。しかし、色々な食材や献立に触れることも醍醐味だと考えておりますので、ご理解をいただければ幸いです。また「本日の給食」をホームページに掲載していますので献立表やお便りと合わせてご覧ください。