

3年 英語 週4時間

1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を以下のように育成することを目標とする。

- (1) 外国語の音声や語彙、文法などを理解し、それらの知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- (3) 言語や文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 年間学習計画と単元(題材)

学期	月	題材名・単元名	内容	達成目標(ねらい)
1 学 期	4	Unit 1 School Life around the World Daily Life 1 ディスカッション	既習事項の総復習 受動態 help/let+人(物)+ 動詞の原形 tell+人+that~	<ul style="list-style-type: none"> ・学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取り、自分の意見を発表することができる。 ・受け身・help/let+人(物)+動詞の原形・tell+人+that~の構文を理解し、活用できる。 ・ディスカッションを通して意見や最終的な結論を聞き取ることができる。
	5	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話	現在完了(完了・経験) 既習文法の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・会話を通しておすすめの場所ややったことなどを聞き取ることができる。 ・現在完了(完了・経験)を理解し、それを活用できる。 ・留守番電話の伝言を聞き、要件に応じたやり取りができる。
	6	Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar 1	現在完了(継続用法) 現在完了進行形 It is ~(for 人) to~ 既習事項の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・文章から、人物の経験や心情などをくみ取ることができる。 ・現在完了(継続用法)・現在完了進行形 It is ~(for 人) to~の構文をしっかりと理解し、活用できる。 ・現在完了(完了・経験・継続)や現在完了進行形の構文や意味の違いをしっかりと理解して、使いこなすことができる。
	7	Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi World Tour 1 Living With Animals	接続詞・受動態・不定詞の副詞的用法 既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> ・日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。 ・接続詞・受動態・不定詞の副詞的用法をしっかりと理解し、活用できている。 ・絶滅危惧種の現状やその原因について知り、自分たちに何ができるかを話し合うことができる。
	9	You Can Do It 1 Unit 4 AI Technology And Language Let's Read 2 Robots Makes Dreams Come True Daily Life 3	現在・過去・未来 関係代名詞(主格) which, who, that 既習文法の確認 関係代名詞(that)	<ul style="list-style-type: none"> ・町の歴史についての説明を聞き理解し、過去と現在の違いを述べたり、未来について話し合ったりできる。 ・関係代名詞主格(which, who, that)を使った表現を理解し、使いこなすことができる。 ・英文を読んで、大意をつかむ。 ・ロボットについて考え、自分の意見を発表できる。 ・ポスターを読んで内容を理解し、必要な情報を読み取ることができる。

3 学 期	10	ポスター Unit 5 Plastic Waste	関係代名詞 (目的格) which , that	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 (目的格) which , that の用法を理解し、使いこなすことができる。 本文を読んで内容を理解し、それについて自分の意見を言ったりできる。 ニュースを聞いて要点をとらえ、大まかな内容を説明することができる。
		Daily Life 4 ニュース	既習事項の総復習	
		Unit 6 The Chorus Contest	現在分詞、過去分詞の後置修飾 間接疑問文	<ul style="list-style-type: none"> 現在分詞や過去分詞の後置修飾の用法を理解し、活用できる。 間接疑問文の用法を理解し、活用できる。 関係代名詞の文を理解し、それらを使って表現することができる。 後置修飾の用法をしっかりと理解し、使うことができる。
		Active Grammar 2 後置修飾	既習事項の総復習	
	11	You Can Do It ! 2 学校に必要なものを考えよう	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 英文を読んで大意を理解し、それに対して自分の意見をまとめ、友達と話し合える。
		Unit 7 Tina's Speech	疑問詞 + to ~ If ~ 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞 + to ~ の用法を理解し、活用できる。 if ~ (仮定法) の用法を理解し、活用できる。 スピーチを聞いて大意を理解できる。 相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
		World Tour 2 How Do We Live ?	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 本文を読んで内容を理解し、世界の現状や未来について考え、自分の考えを発表できる。
		Let's Read 3 Changing the World	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> スピーチを聞いて大意を理解できる。 相手に伝わるように内容を整理し、自分の考えを伝えることができる。
	1	Unit 8 Goodbye, Tina	I wish ~ 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> I wish ~ (仮定法) の用法を理解し、活用できる。 大切な人に対して自分の気持ちを伝える手紙を書いてみる。
		You Can Do It ! 3 3年間を締めくく る言葉を考えよう		<ul style="list-style-type: none"> 英語の詩を読んで作者の伝えたいことを考えてみる。 自分の思いを伝える詩を書いてみる。
		Let's Read more 1 The Runner Wearing Number 67	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 東京オリンピックのエピソードを読んで、選手の思いを読み取る。
		Let's Read more 2 Visas for 6000 Lives	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 杉浦千畝の伝記を読んで、彼の行動と思いを読み取る。 既習事項を確認し、問題を解くことができる。
3	Let's Read more 3 The Adventure of Tom Sawyer	既習事項の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 「トム・ソーヤーの冒険」の1節を読んで物語の面白さを味わいながら、人間の行動について考える。 	

3 評価方法

評価の観点	評価規準	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の単語や語句、文法など英語の特徴やきまりについての基本的な知識を身に付けている。(知識) 既習事項を用いて、コミュニケーションに支障がない程度に正確に話したり、書いたり、聞いたり、読んだりすることができる。(技能) 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 小テスト プレゼンテーション リテリング
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったり、書いたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 小テスト プレゼンテーション リテリング

主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解しようとしたり、これらを活用して積極的に表現しようとしたり、伝え合おうとしたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物の内容 ・授業態度 ・小テスト ・プレゼンテーション ・リテリング
---------------	---	---

4 授業の取り組みについてのアドバイス

- ・授業に集中し、先生の指示をしっかりと聞きましょう。
- ・自分に合ったレベルで目標を設定し、それを達成できるように、目的意識を持って授業に取り組みましょう。
- ・音のつながりや、アクセント、強弱を意識して、大きな声で音読練習をしましょう。大きな声で音読することにより、脳が刺激され、定着度が高まります。また英語らしく発音できるようになると、リスニングの力も up します。
- ・学んだ表現を使って、自分の身の回りのことや自分自身について積極的に英語で話したり書いたりしてみましょう。

5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- ・英単語練習、教科書の音読など、授業で学んだ内容をその日のうちに復習しましょう。
- ・教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。教科書に載っている QR コードを使って、音声を聞きながら・読練習を行うのが効果的です。
- ・英単語や基本文などを繰り返し発音してノートに書いて練習しましょう。
- ・問題集にもコツコツ取り組みましょう。

6 定期テスト前の取り組みについてのアドバイス

- ・教科書本文を何度も音読し、ノートに書いて練習しましょう。
- ・テスト範囲のプリント（教科書プリントや文法プリントなど）を何度も復習し、すべての問題を解けるようにしましょう。

7 苦手な人の取り組みについてのアドバイス

- ・まずは音読練習に取り組みましょう。すらすら読めるようになるまで大きな声で繰り返し練習しましょう。短時間でもよいので、毎日取り組むと効果が出ます。
- ・単語、英文を繰り返し書いて覚えましょう。小テストは努力の成果が出やすいので、毎回、満点をとれるように学習しましょう。その積み重ねが大きな力になります。
- ・分からないことがあったらすぐに先生に質問しましょう。

聞く	[L-1]はつきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	会話を聞き、必要な情報を捉えることができる。 留守番電話の伝言を聞き、用件を捉えることができる。	
	[L-2]はつきりと話されれば、ストーリーや日常的な話題について、おおまかな内容を捉えることができる。	物語やストーリーを聞き、概要や話の流れを捉えることができる。 話し合いを聞き、それぞれの意見や最終的な結論を捉えることができる。	
		説明文を聞き、おおまかな内容や状況を捉えることができる。	
	[L-3]はつきりと話されれば、日常的な話題や社会的な話題について、要点を捉えることができる。	社会的な話題についての英文を聞き、現状の問題点や理由を捉えることができる。 スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。	
読む	[R-1]日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから、必要な情報を読み取ることができる。	紹介文から、日本の学校との違いを読み取ることができる。 日記から、出来事や筆者の気持ちを読み取ることができる。 ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。	
	[R-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、おおまかな内容を捉えることができる。	文章から、人物の経験や心情などを読み取ることができる。 説明文から、要点を読み取ることができる。 プレゼンテーションから、話の展開を読み取ることができる。	
		[R-3]日常的な話題や社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章から、要点を捉えることができる。	説明文から、要点を読み取ることができる。 スピーチから、話し手の主張を読み取ることができる。 手紙や意見文から、一番伝えたいことを読み取ることができる。
	[SI-1]自分のことや興味のあることについて、簡単な語句や文を使って、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。	おすすめの場所やについて、教え合うことができる。 自分や相手のことについて、英語で質問したり、答えたりすることができる。	
話す やり取り	[SI-2]ストーリーや日常的な話題について、簡単な文や相づち表現などを使って、やり取りをすることができる。	留守番電話の伝言の用件に応じたやり取りができる。 聞いたり読んだりした内容について、具体的な質問に答えることができる。	
		[SI-3]聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを伝え合うことができる。	英文を読んで、考えたことや感想を、理由を交えて伝え合うことができる。 身近な話題について、自分の考えを伝え合うことができる。 スピーチを読んで、話し手の主張に対する考えを伝え合うことができる。
	話す 発表	[SP-2]ストーリーや日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある内容を話すことができる。	過去と現在の町の違いや50年後の町について話すことができる。 絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。 ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、リテリングができる。
		[SP-3]聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを話すことができる。	読んだ記事について、意見を発表することができる。 読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。 聞いたニュースについて、おおまかな内容を説明することができる。 読んだ提案について、自分の意見と理由を伝えることができる。
書く	[W-2]日常的な話題について、事実や気持ちを整理して、簡単な文やつなぎ言葉を使って、まとまりのある文章を書くことができる。	読んだ内容について、接続詞や副詞を用いながら、自分の感想や気持ちを伝える手紙を書くことができる。	
	[W-3]聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を使って、要点や自分の考えなどを書くことができる。	読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。 ストーリーについて、要点をその場でまとめ、書くことができる。	

