

令和6年度

# 学力向上を図るための全体計画

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 東京都、練馬区教育委員会目標および指導の重点

## 学校教育目標

- 進んで学習する生徒
- 進んで協力する生徒
- 進んで心とからだを鍛える生徒

- 学校、地域の実態
- 地域、保護者の期待や願い
- 期待される生徒像

## 各教科の指導の重点

- 生徒一人一人が主体的に学ぶ態度を身に付けるために、学習における基礎・基本の徹底を図る。指導方法や評価方法の工夫・改善に努め、学力の向上を図る。
- 補充的な学習や発展的な学習等の機会を設けて、多様な学習の機会を設定する。

## 総合的な学習の時間の重点

- 「地域調べ」「生き方を考える」というテーマのもと、自ら課題を見付け、主体的に解決できる能力や資質を育てる。また、地域の人との交流や地域を理解する活動を通して、生徒が主体的に学習に取り組む教材の開発や関係諸機関との連携を強化する。

## 進路指導の指導の重点

- 職業体験や上級学校調べ、リトルティーチャーなどを通して、生徒一人一人の個性や能力に応じた生き方指導を行い、生徒が自らの生き方を考え、自己実現を目指すことができるようにする。

本校では基礎的・基本的な知識や技能を身に付けさせ、その知識・技能を活用して、生徒自らが考え、判断し、表現する力を育む指導に力を入れる。学習意欲の向上を図り、「分かる喜び」、「できた喜び」を実感できる学習活動を一層推進する。また、生徒が学習の見通しを立てたり振り返ったりする活動を積極的に取り入れる。さらに、「分かるまで教える」指導の充実を図るため、補充教室を行う。

## 学力の8つの要素

学ぶ意欲/学び方/思考力/判断力/表現力  
課題発見能力/問題解決力/知識・技能

### 学習意欲が学力向上の基盤

#### <授業改善への取組>

- ① 東京都授業改善推進拠点校の成果と学力調査等の結果を生徒の学習意欲に着目して分析し、生徒が積極的に学べるよう授業改善を組織的に推進する。
- ② ICTを活用し、補充的な学習や発展的な学習による知識・技能の定着・応用を図る。
- ③ 授業改善推進プラン等に基づく授業研究、授業改善を推進する。
- ④ 補充学習などの学習の機会を充実させる。
- ⑤ 数学、英語で習熟度別少人数指導による個に応じた指導の充実を図る。

## 道徳教育の指導の重点

- 教師と生徒の望ましい人間関係を築き、道徳の時間の改善・充実を図る。
- 生命を尊重し、思いやりや感謝の心を育成する体験活動を生かした道徳授業を実践する。
- 道徳授業地区公開講座を開催し、地域の人と共に、道徳教育の在り方を考える。

## 特別活動の指導の重点

- 学校行事や生徒会活動などを通して、豊かな人間性や協調性、主体的に学ぶ意欲や態度を育成するとともに学校や学級への所属感を高める。

## 生活指導の重点

- 安全を確保するための実践力や基本的な生活習慣の徹底を図る。
- スクールカウンセラー・心のふれあい相談員との連携を密にし、生徒の心の問題に早期に気付き、素早く対応できる体制を整える。

## 本校の学習意欲を向上させるための視点

指導内容・指導方法の工夫 (何を学ぶか)	教育課程編成上の工夫 (どのように学ぶか)	校内における研究や研修の工夫 (何ができるようになったか)	評価の工夫 (何ができるようになったか)	家庭や地域社会との連携の工夫 (地域に開く学び)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習意欲を向上させるための指導法の工夫・改善を図る。</li> <li>○ 授業改善推進プランを作成し実行する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科横断的な学習の視点から、教育課程を編成する。</li> <li>○ 小中一貫教育を推進する。</li> <li>○ 放課後や長期休業中の補習、補充教室を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 東京都授業改善推進拠点校の成果を発展させ、研究を推進する。</li> <li>○ 振り返りシートで自己の課題を認識させる。</li> <li>○ プランニングシートや「ちりつも」で自己調整力や粘り強く学習に取り組む力を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各教科の年間指導計画と評価計画を作成する。</li> <li>○ 評価の見直しを行い、教科間で共有する。</li> <li>○ 外部評価の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学びの道しるべ」、「家庭学習のすすめ」を作成し、家庭の協力を図る。</li> <li>○ あじみこし運動を徹底する。</li> </ul>