



# 上中だより

～あじみこし～

あいさつ じかんを守る みだしなみ ことば遣い しせい



=特別号2=

令和7年3月3日

練馬区立上石神井中学校

校長 平野 茂

2月の色：ミモザ

## 令和6年度後期 上石神井中学校 学校評価のまとめ

### 令和6年度後期学校評価のまとめ (%表示)

ア. そう思う イ. ややそう思う ウ. あまり思わない エ. 全く思わない オ. 分からない

	ア	イ	ウ	エ	オ	
1. 生徒は、友人と仲良く楽しく充実した学校生活を送っていると思うか。	生徒	72.1%	23.7%	3.9%	0.3%	0.0%
	教員	23.8%	76.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	46.6%	37.6%	12.8%	2.1%	0.8%
	学校評議員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
2. 生徒は、「あじみこし」(生活習慣)を意識して学校生活を送っていると思うか。	生徒	45.2%	45.8%	7.0%	2.0%	0.0%
	教員	4.8%	81.0%	14.3%	0.0%	0.0%
	保護者	24.9%	53.3%	16.3%	2.2%	3.3%
	学校評議員	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
3. 生徒は、誰に対してもあいさつをきちんとしていると思うか。	生徒	54.2%	37.5%	6.5%	1.9%	0.0%
	教員	4.8%	66.7%	28.6%	0.0%	0.0%
	保護者	35.1%	43.6%	17.9%	1.3%	2.0%
	学校評議員	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
4. 生徒は、相手の立場に立って考えたり行動したりするようになったと思うか。	生徒	53.3%	38.2%	6.5%	2.0%	0.0%
	教員	0.0%	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%
	保護者	39.2%	47.7%	10.4%	0.4%	2.2%
	学校評議員	14.3%	57.1%	0.0%	0.0%	28.6%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
5. 生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか。	生徒	59.7%	35.3%	3.9%	1.1%	0.0%
	教員	9.5%	66.7%	23.8%	0.0%	0.0%
	保護者	37.2%	46.8%	12.3%	2.8%	1.0%
	学校評議員	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
6. 本校は、落ち着いた環境で授業が行われていると思うか。	生徒	31.2%	46.3%	15.9%	6.5%	0.0%
	教員	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	34.1%	51.1%	8.1%	0.5%	6.2%
	学校評議員	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
7. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思うか。	生徒	55.9%	35.2%	7.2%	1.7%	0.0%
	教員	23.8%	57.1%	14.3%	4.8%	4.8%
	保護者	24.0%	56.1%	13.5%	0.0%	6.3%
	学校評議員	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%

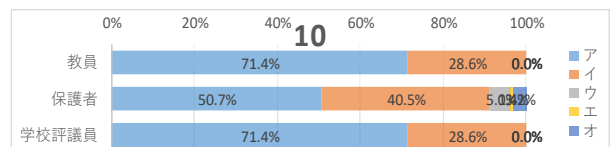
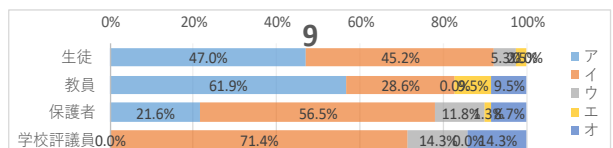
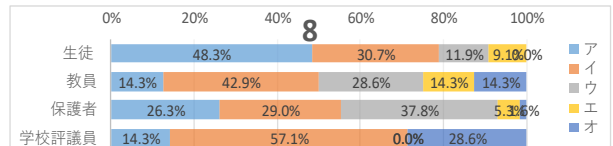
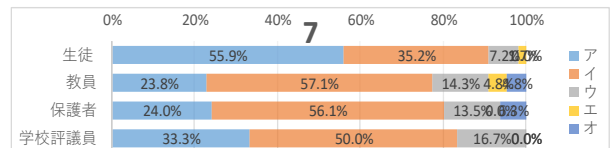
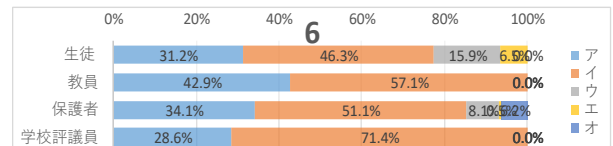
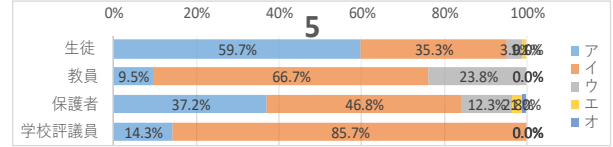
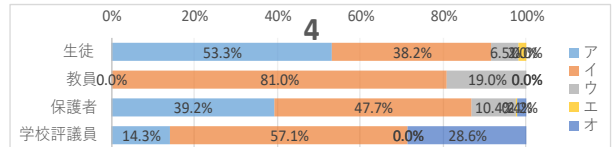
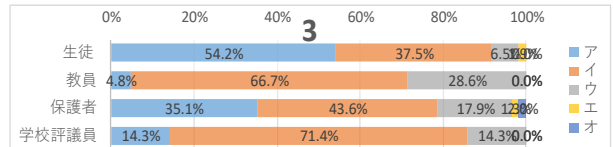
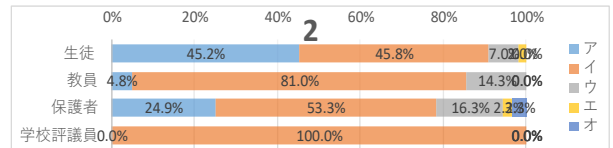
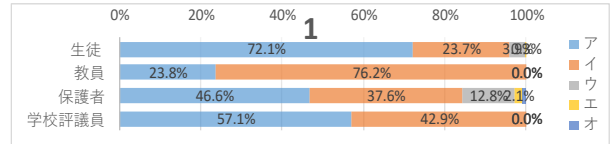
	ア	イ	ウ	エ	オ	
8. 生徒の家庭学習は、4月から比べてより良くなっていると思うか。	生徒	48.3%	30.7%	11.9%	9.1%	0.0%
	教員	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	14.3%
	保護者	26.3%	29.0%	37.8%	5.3%	1.6%
	学校評議員	14.3%	57.1%	0.0%	0.0%	28.6%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
9. 本校の各教科の評価・評定は、適切に行われていると思うか。	生徒	47.0%	45.2%	5.3%	2.5%	0.0%
	教員	61.9%	28.6%	0.0%	9.5%	9.5%
	保護者	21.6%	56.5%	11.8%	1.3%	8.7%
	学校評議員	0.0%	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%

	ア	イ	ウ	エ	オ	
10. 本校は、学校だよりやホームページ等で積極的に学校情報を配信していると思うか。	生徒					
	教員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	50.7%	40.5%	5.1%	0.4%	3.2%
	学校評議員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%

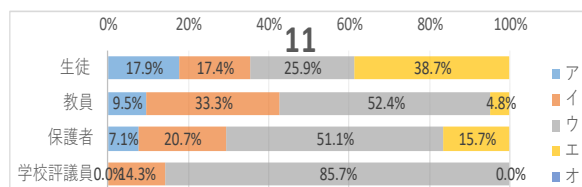
※項目の記述は保護者アンケートのもので、教員は「指導しているか」に、生徒は「実施しているか」に、該当する項目を読み替えてください。

※保護者回答数202、回答数の割合では50.7%でした。



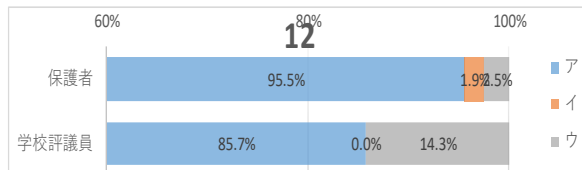
11. 本校のホームページは見ていますか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	17.9%	17.4%	25.9%	38.7%	
	教員	9.5%	33.3%	52.4%	4.8%	
	保護者	7.1%	20.7%	51.1%	15.7%	
	学校評議員	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	

※ ア毎日 イ週に1回程度 ウ月に1回程度 エ見えない

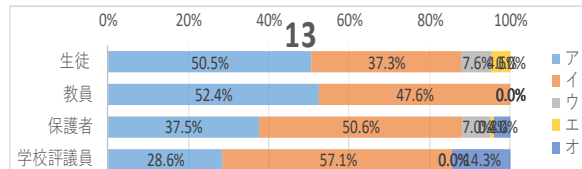


12. sigfyを通じての連絡は利便性が良いか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒					
	教員					
	保護者	95.5%	1.9%	2.5%		
	学校評議員	85.7%	0.0%	14.3%		

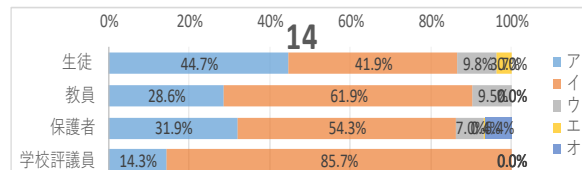
※ ア良い イ良くない ウその他



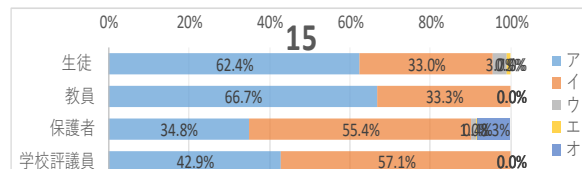
13. 教員は、生徒や保護者の話をよく聞き、困った時には相談に応じていると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	50.5%	37.3%	7.6%	4.6%	0.0%
	教員	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	37.5%	50.6%	7.0%	0.8%	4.0%
	学校評議員	28.6%	57.1%	0.0%	0.0%	14.3%



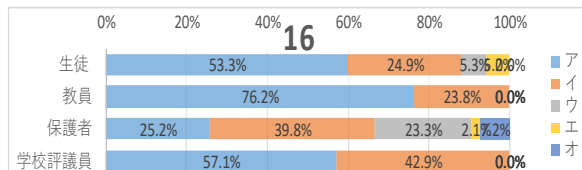
14. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組まれていると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	44.7%	41.9%	9.8%	3.7%	0.0%
	教員	28.6%	61.9%	9.5%	0.0%	0.0%
	保護者	31.9%	54.3%	7.0%	0.4%	6.4%
	学校評議員	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%



15. 本校は、生徒に安全・防災（避難訓練など）に適切に取り組まれていると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	62.4%	33.0%	3.7%	0.9%	0.0%
	教員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	34.8%	55.4%	1.0%	0.4%	8.3%
	学校評議員	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%

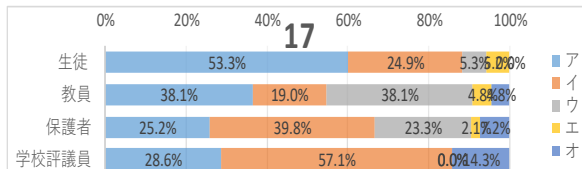


16. 本校は、運動会・文化発表会などの学校行事が充実していると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	53.3%	24.9%	5.3%	5.2%	0.0%
	教員	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	25.2%	39.8%	23.3%	2.1%	7.2%
	学校評議員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%

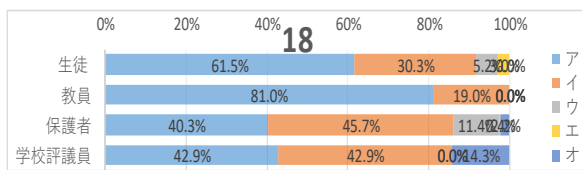


17. 本校の部活動は、活動内容や指導が充実していると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	53.3%	24.9%	5.3%	5.2%	0.0%
	教員	38.1%	19.0%	38.1%	4.8%	4.8%
	保護者	25.2%	39.8%	23.3%	2.1%	7.2%
	学校評議員	28.6%	57.1%	0.0%	0.0%	14.3%

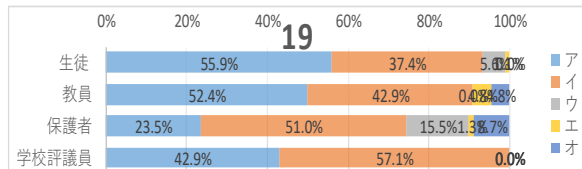
※ 生徒は「部活動に入っていない」選択肢がありア～エの計が100%にならない。



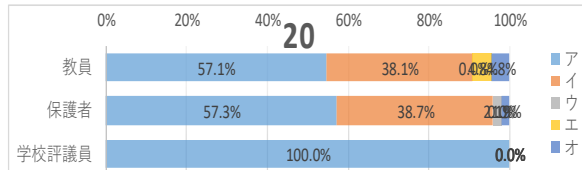
18. 本校の給食の献立は工夫され、栄養のバランスも良いと思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	61.5%	30.3%	5.2%	3.0%	0.0%
	教員	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	40.3%	45.7%	11.4%	0.4%	2.2%
	学校評議員	42.9%	42.9%	0.0%	0.0%	14.3%



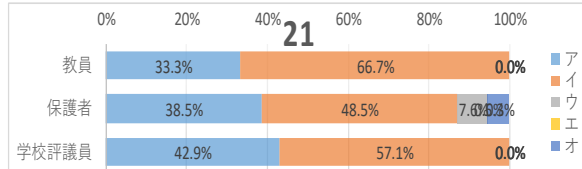
19. 本校は生徒の将来の生き方を考えさせる等、適切な進路指導が行われていると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒	55.9%	37.4%	5.6%	1.1%	0.0%
	教員	52.4%	42.9%	0.0%	4.8%	4.8%
	保護者	23.5%	51.0%	15.5%	1.3%	8.7%
	学校評議員	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%



20. 本校の電話応対や学校を訪問した際の対応は親切で好感がもてるか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒					
	教員	57.1%	38.1%	0.0%	4.8%	4.8%
	保護者	57.3%	38.7%	2.1%	0.0%	1.9%
	学校評議員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



21. 本校は地域や保護者の意見を聞きながら学校を運営しようとしていると思うか。		ア	イ	ウ	エ	オ
	生徒					
	教員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
	保護者	38.5%	48.5%	7.6%	0.0%	5.3%
	学校評議員	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%



## 令和 6 年度 後期学校評価についての学校所見

保護者学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。回答率は全家庭の 50.7%（前期調査比較-11.1 ポイント）にあたる 202 名の保護者の皆様からご回答をいただきました。

今回は、「全く思わない」と「分からない」の回答を一緒にせずに項目を分けました。また、回答に際して、一つ一つの設問に対して自由記述できるようにしていましたが、同じ系統の設問はひとまとめにして、自由記述できるように変更いたしました。

「全く思わない」評価の記述では延べ 96 件、自由意見欄では 34 件のご意見をいただきました。

回答率が大きく下がってしまいました。経年変化を追っていくため、例年同じような設問になっていることで、回答への動機付けが下がっているかもしれません。意見を伝えているのに改善されていないことも多々あるかと思います。調整が必要で時間がかかるものもあり、諸条件から改善が難しいものもあります。いただいたご意見は全て教職員間で共有しています。生徒、教職員のアンケート結果も踏まえて、今後の活動に生かし、よりよい上石神井中学校になるよう取り組んで参ります。

ご不明な点やご心配な点がありましたら、ご面倒でも学校へすぐにお問い合わせください。事実等の確認をしてお伝えができますし、問題があれば対応し、改善を図って参ります。

### 1 学習環境について

「本校では、落ち着いた環境で授業が行われていると思うか」で、生徒アンケートでは肯定的評価（アとイの選択を合わせたもの）が 77.5%（前年度後期アンケート比-0.2 ポイント、以下同様）、保護者アンケートでは肯定的評価が 85.2%（-4.2）でした。

パーセントの数値を見ると、前期に比べて下がっています。一方で教員は 100%が肯定的に捉えていますので、概ねよく取り組んでいるのではないかと思います。保護者から「授業参観で落ち着かない生徒が目立った」といったご意見もありましたので、生徒が落ち着いた環境で授業が行われていると感じられるように、授業改善や規律について指導して参ります。

生徒アンケートの項目である「真剣に授業に参加している」で、肯定的評価は 91.5%（-2.3）でした。総じて生徒たちは真剣に授業に取り組んでいます。学年によって肯定的評価に差があり、1年生は 94.7%、2年生は 70%、3年生は 88.1%でした。生徒の姿勢に 대응することができるように授業改善に取り組んで参ります。

ICT の活用に関しては、生徒のアンケート項目「授業であなたがタブレットを使うことがありますか」では肯定的評価は 94.4%（+5.7）でした。タブレット活用が進んでいます。

### 2 基礎学力の定着に向けた取組、指導法の改善、評価評定について

「本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思うか」で、生徒の肯定的評価は 91.1%（-1.4）、保護者の肯定的評価は 80.1%（-0.7）でした。

生徒アンケートの項目である「分かりやすい授業の工夫」で、肯定的評価は 89.7%（-2.5）でした。「各教科の評価評定は適切に行われていると思うか」で、生徒の肯定的評価は 92.2%（+1.9）、保護者の肯定的評価は 78.1%（-0.8）でした。

ホームページの教育活動ページ内に「評価評定について」、「各学年全教科まとめ」他を掲載しています。評価評定や学習方法等も含めて、ご不明な点は、ぜひ担任や教科担当にご相談ください。

また、放課後の補習教室を行っていますので、月行事予定もご確認ください。

### 3 家庭学習について

「生徒の家庭学習の時間は、4月から比べて良くなっていると思うか」で、生徒の肯定的評価は79.0% (-1.3)、保護者の肯定的評価は55.3% (-0.5)でした。成果と結びついていないと肯定的評価は出しにくいと思いますが、反省と改善を繰り返し、家庭学習を続けてほしいと思います。

### 4 学校生活について

「生徒は、友人と仲良く楽しく充実した学校生活を送っていると思うか」で、生徒の肯定的評価は95.8% (±0)、保護者の肯定的評価は84.2% (-7.9)でした。

生徒4.2%、保護者14.9%の否定的な回答を受け止め、全生徒が安心して過ごせるよう改善に努めて参ります。

### 5 思いやり・規範意識について

「生徒は、相手の立場に立って考えたり行動したりするようになったと思うか」で、生徒の肯定的評価は91.5% (+0.8)、保護者の肯定的評価は86.9% (-2.0)でした。

「生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思うか」では、生徒の肯定的評価は95.0% (+1.2)、保護者の肯定的評価は84.0% (+0.8)でした。

微増ですが、生徒の意識の高まりが見られました。

### 6 教育相談の充実について

「教員は、生徒や保護者の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思うか」で、生徒の肯定的評価は87.8% (+1.1)、保護者の肯定的評価は88.1% (+3.5)でした。

スクールカウンセラー、心のふれあい相談員、関係外部機関との連携が図れるようにしています。学校以外の相談窓口の紹介、SOSの出し方の授業等への取組や、学校での個人面談も希望する教員と面談を行えるようにするなど、いつでも相談できる体制をつくっています。

### 7 美化活動・安全指導について

「本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組ませていると思うか」で、生徒の肯定的評価は86.6% (+4.2)、保護者の肯定的評価は86.2% (-3.4)でした。

美化活動や安全指導については、ホームページなどで取組を適宜紹介しておりますので、ご覧ください。

### 8 積極的な学校情報の公開、学校公開などについて

「本校は学校だよりやホームページで積極的に学校情報を配信していると思うか」で、保護者の肯定的評価は91.2% (-2.2)でした。

前回から設けた項目「本校のホームページは見ているか」では、保護者は月に1回程度が51.1%と最も多く、生徒では毎日見ているが17.9%で、前回と同じように保護者・教員よりも割合が高かったです。

今後も保護者の方へのお知らせ等を掲載していきます。ご面倒かとは思いますが、ホームページはほぼ毎日記事を更新していますので、一日一回はぜひご覧ください。

「sigfy を通じての連絡は利便性が良いか」では、「良い」の回答が95.5% (+3.1) でした。今後もペーパーレスの推進と合わせて積極的に活用して参ります。配信時間についてご意見をいただきました。学級閉鎖のお知らせなどの緊急の場合はすぐに配信いたしますが、通常は12:15と17:15の2回に分けて行っています。一概には言えないと思いますが、保護者の昼休憩時間と退勤時間に合わせて設定しました。送信時間についてご意見ございましたらお寄せください。

## 9 部活動について

「本校の部活動は、活動内容や指導が充実していると思うか」で、生徒の肯定的評価は78.2% (-0.8)、保護者の肯定的評価は65.0% (-6.4) でした。

部活動の数が多いため、活動場所が重なることや制約が生じる場合があります。そのため、不十分だと感じている教員もおります。保護者からも部員数の少なさや活動日数についてご意見がありました。活動場所等の工夫はしております。

部活動の指導について、ご不明な点や不安に感じる場合がございます。お知らせください。

## 10 給食の献立について

「本校の給食の献立は工夫され、栄養のバランスも良いと思うか」で、生徒の肯定的評価は91.8% (+3.1) でした。保護者の肯定的評価は86.0% (+0.4) でした。

給食は無償化になりましたが、予算が増えていることはなく、物価高騰の中で可能な限り、安全で栄養バランスの取れた献立を考えて提供しています。味については、各ご家庭での味付けや生徒一人一人の嗜好に合わせることは難しい面もあります。今年度は給食試食会が実施できませんでしたが、来年度はまた企画したいと思っております。献立表はホームページに掲載しています。

## 11 適切な進路指導について

「本校は生徒の将来の生き方を考えさせる等、適切な進路指導が行われていると思うか」で、生徒の肯定的評価は93.3% (+2.8)、保護者の肯定的評価は74.5% (+0.4) でした。前回より微増ですが肯定的評価をいただきました。これは学期が進んで年末に調査にした結果だと思っております。進路指導の取組が周知できるよう工夫をして参ります。

## 12 その他

- ・ 運動会の種目が走る競技が多いとのことご意見をいただいています。走る競技が多くなってしまっていますが、他の要素も入る競技を検討します。
- ・ それぞれのアンケート項目について、教員の指導について、生徒にもっと寄り添った指導を求める等の意見をいただいています。真摯に受け止めて、本校がより良い学校生活を送れる場となるよう取り組んで参ります。