

【第1学年】

「校外学習」発表ルーブリック

	A	B	C
①話し方 ☆	声の大きさや話す速さが適切で抑揚もあり、最後まで集中して聞くことができる。	声の大きさや話す速さが適切で聞きやすい。	声が小さい、または話す速さが不適切で聞き取りにくい部分がある。
②伝え方の工夫 (スライドの構成) ☆	スライドや発表方法に複数の工夫があり、聞き手の興味・関心を引くとともに、分かりやすい。	スライドや発表方法に工夫があり、分かりやすい。	スライドや発表に工夫がほとんど見られず分かりにくい。
③「学習の意義」 ☆☆	校外学習での具体的なエピソードや観察したことを複数あげ、そこから得た気づきや学びを明確に説明できる。	校外学習から得た気づきや学びを具体的に説明できる。	校外学習から得た気づきや学びを説明できていない。単なる感想にとどまっている。

★1年の生徒は初めてルーブリックによる評価をするので、3項目および3段階に整理した。