

3年間を見通した各学年共通の指導目標「さまざまな生き方を学び、これからの社会に対応する力を育てる」				
【第1学年の目標】 テーマ学習、校外学習、社会人講話などの体験を通して生き方を学び、自己を見つめる		【評価の観点】 ・課題について、問題をきちんと把握した ・活発に情報を収集した ・意欲的に取り組んだ ・課題について、よくまとめ表現した ・課題解決の能力が身についた		
時期	【単元】・学習内容 ★ねらい	評価の規準（方法）	時数	
1 学 期	4	【全学年共通】「年間計画ガイダンス」 キャリアパスポート作成 ・1年間の予定について ★学習の見通しを持つことができる ・自分のことを知ろう ★自分の内面を見つめることができる	・取り組む姿勢（観察） ・自己のあり方について考えを深めている（キャリアパスポート）	3
		【全学年共通】「避難訓練」「セーフティ教室（情報モラル教室）」 ・避難方法と避難経路を学ぼう ・SNSルールを学ぼう ★安全確保の方法を身につけることができる	・取り組む姿勢（観察） ・安全に生活するために必要なことを理解している（ワークシート）	1 1
		「着こなしセミナー」 ・標準服や中学生としての身だしなみを学ぼう ★TPOに合わせた身だしなみを身につけることができる	・中学生としての生活について考えを深めている（ワークシート）	1
		「タブレットPCを使いこなそう」 ・タブレットPCの使い方講座 ・オンライン学活 ★タブレットPCの正しい使い方を理解できる	・中学生としての生活について考えを深めている（ワークシート） ・操作方法（観察）	1
		【全学年共通】「運動会へ向けて」「運動会の振り返り」 ・行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める	・主体的、協働的に活動できたか（観察・キャリアパスポート）	1
		「テーマ調べ学習」～調べる方法を身に付けよう～ ・定められたテーマに基づいて調べ学習をする ・具体的な調査の仕方や整理の方法を学ぶ ・スライドの作り方を学ぶ ★情報を収集してまとめる力を身につける	・テーマに基づいて、情報や体験をもとに自らの考えをまとめている（まとめ作品） ・取り組む姿勢（観察）	3
		【全学年共通】「環境整備（美化活動）」「学期のまとめ」 ・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める ・1学期の活動を通して、自分の社会への関わり方をみつめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる	・取り組む姿勢（観察） ・自己の生き方を見つめられている（キャリアパスポート）	2
	(13)			
2 学 期	8	【全学年共通】夏季休業中「学校外でさまざまな生き方に触れよう」		
	9	【全学年共通】「2学期の総合的な学習の時間について」 ・2学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる	・自分なりの見通しをもち、目標を立てている（キャリアパスポート）	1
		【全学年共通】「防災訓練」 ・身の回りや地域の安全について考えよう ★防災についての意識を高めることができる	・学ぼうとする姿勢（観察）	1

	10	<p>「進路学習（職業調べ）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な職業について調べよう Canvaによるポスターの作成方法を学ぶ ★職業に対する様々な視点を持つことができる 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな職業に興味を持てる（ワークシート） 	6
	11	<p>【全学年共通】「文化発表会へ向けて」「文化発表会の振り返り」</p> <ul style="list-style-type: none"> 行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的、協働的に活動できたか（観察・キャリアパスポート） 	2
	12	<p>【全学年共通】「クリーン運動」（ボランティア）</p> <ul style="list-style-type: none"> 環境整備を通して、公共へ奉仕する心を育てよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる <p>「校外学習事前学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマの情報を収集し、まとめよう フィールドワークの方法や行動方法を確認しよう ★設定したテーマについての的確に情報を収集し、分かりやすくまとめることができる 校外学習成功のため、自らの役割を果たそう ★自らの役割について積極的に準備できる 	<ul style="list-style-type: none"> 取り組む姿勢（観察） これまでに学んだことを生かして調べたことをまとめている（事前学習まとめ作品） 取り組む姿勢（観察） 	8
		<p>【全学年共通】「環境整備（美化活動）」「学期のまとめ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 取り組む姿勢（観察） 	1
		<ul style="list-style-type: none"> 2学期の活動を通して、自分の社会への関わり方を見つめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の生き方を見つめられている（キャリアパスポート） 	1
				(24)
3 学期	1	<p>【全学年共通】「3学期の総合的な学習の時間について」</p> <ul style="list-style-type: none"> 3学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分なりの見通しをもち、目標を立てている（キャリアパスポート） 	1
	2	<p>「校外学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> 現地でテーマに沿った情報を収集しよう ★事前学習を生かして、積極的に協働できる <p>「校外学習事後学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだことをまとめ、考えを深めよう ★設定したテーマについての的確に情報を収集し、分かりやすくまとめることができる 	<ul style="list-style-type: none"> フィールドワークへ積極的に関与している（キャリアパスポート） 自己のテーマに基づいて、情報や体験をもとに自らの考えをまとめている（まとめ作品） 	6 3
	3	<p>「進路学習（職業人講話など）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 働く人からの話を聞く ★自らのあるべき姿と結び付けて講話を聴くことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 将来、自らが社会に貢献することの意義を理解できる（ワークシート） 	2
		<p>【全学年共通】「来年度に向けて」「卒業式準備」「環境整備（美化活動）」</p> <ul style="list-style-type: none"> キャリア学習のまとめと次年度のガイダンス ★自らの見通しを持つことができる 卒業式の意義を知る ★TPOに合わせた行動ができる 身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自己のあり方について考えを深めている（キャリアパスポート） 取り組む姿勢（観察） 取り組む姿勢（観察） 	1 1 1
				(15)