

3年間を見通した各学年共通の指導目標「さまざまな生き方を学び、これからの社会に対応する力を育てる」				
【第2学年の目標】 進路学習、職場体験学習などの体験を通して、主体的、協働的に生き方を学び、社会と自分の関わりを考える。		【評価の観点】 ・課題について、問題をきちんと把握した ・活発に情報を収集した ・意欲的に取り組んだ ・課題について、よくまとめ表現した ・課題解決の能力が身についた		
時期	【単元】・学習内容 ★ねらい	評価の規準 (方法)	時数	
1 学期	4	【全学年共通】「年間計画ガイダンス」 キャリアパスポート作成 ・1年間の予定について ★学習の見通しを持つことができる ・自分のことを知ろう ★自分の内面を見つめることができる	・取り組む姿勢 (観察) ・自己のあり方について考えを深めている (キャリアパスポート)	3
		【全学年共通】「避難訓練」「セーフティ教室 (情報モラル教室)」 ・避難方法と避難経路を学ぼう ・SNSルールを学ぼう ★安全確保の方法を身につけることができる	・取り組む姿勢 (観察) ・安全に生活するために必要なことを理解している (ワークシート)	1 1
	5	「職場体験事前学習」① ・興味ある職業について調べよう ★具体的に自分の適性や考えを含めた職業を選ぶことができる	・取り組む姿勢 (観察) ・1年次の取り組みを踏まえ適切な課題設定をしている (ワークシート)	5
		【全学年共通】「運動会へ向けて」「運動会の振り返り」 ・行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める	・主体的、協働的に活動できたか (観察・キャリアパスポート)	2
		「職場体験事前学習」② ・班編成、マナーについて ・自己紹介カードを作成しよう ・職場体験のアポ取りをしよう ★TPOに合わせた態度を意識し、自らの行動を構築することができる	・1年次の取り組みを踏まえ自らの役割を認識しながら準備できる (ワークシート)	4
		「職場体験事前訪問」「職場体験事前学習」③ ・訪問先の事前調査をしよう ★具体的な体験の準備ができる	・取り組む姿勢 (観察) ・自己の生き方を踏まえ適切な準備ができる	4
		【全学年共通】「環境整備 (美化活動)」「学期のまとめ」 ・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める ・1学期の活動を通して、自分の社会への関わり方をみつめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる	・自己の生き方を見つめられている (キャリアパスポート)	2 (22)
2 学期	8	【全学年共通】 夏季休業中「学校外でさまざまな生き方に触れよう」		
	9	【全学年共通】「2学期の総合的な学習の時間について」 ・2学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる	・自分なりの見通しをもち、目標を立てている (キャリアパスポート)	1
		【全学年共通】「防災訓練」 ・身の回りや地域の安全について考えよう ★防災についての意識を高めることができる	・学ぼうとする姿勢 (観察)	1

	10	<p>「職場体験事前学習」「職場体験」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際の体験を通して働くことの意義を考えよう ★働くことの意義を感じることができる <p>「職場体験事後学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お礼状を書こう ・レポートを作成しよう ★体験を自らの視点で捉え、分かりやすくまとめることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備を体験先で生かしている ・働くことの意義について考えを深めている (キャリアパスポート) 	1 5
	11	<p>【全学年共通】「文化発表会へ向けて」「文化発表会の振り返り」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる <p>「職場体験事後学習発表」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の体験を発表しよう ★体験を分かりやすく発表することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的、協働的に活動できたか (観察・キャリアパスポート) ・体験を的確にまとめ発表している (発表) 	2 2
	11	<p>【全学年共通】「クリーン運動」(ボランティア)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境整備を通して、公共へ奉仕する心を育てよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める <p>「スキー教室事前学習」①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊行事の準備をしよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組む姿勢 (観察) 	3
	12	<p>【全学年共通】「環境整備 (美化活動)」「学期のまとめ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる ・2学期の活動を通して、自分の社会への関わり方を見つめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動している ・取り組む姿勢 (観察) ・自己の生き方を見つめられている (キャリアパスポート) 	6 1 1
				(36)
3 学期	1	<p>【全学年共通】「3学期の総合的な学習の時間について」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる <p>「スキー教室事前学習」②「事後学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊行事の準備をしよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組んでいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの見通しをもち、目標を立てている (キャリアパスポート) ・主体的、協働的に活動している (観察) 	1 4
	2	<p>「プレ進路説明会」「進路学習 (上級学校調べ)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の進路について考えよう ★自分の将来について考えを深められる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己のあり方について考えを深めている (レポート) 	4
	3	<p>【全学年共通】「来年度に向けて」「卒業式準備」「環境整備 (美化活動)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア学習のまとめと次年度のガイダンス ★自らの見通しを持つことができる ・卒業式の意義を知る ★TPOに合わせた行動ができる ・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己のあり方について考えを深めている (キャリアパスポート) ・取り組む姿勢 (観察) ・取り組む姿勢 (観察) 	1 1 1
				(12)