

3年間を見通した各学年共通の指導目標「さまざまな生き方を学び、これからの社会に対応する力を育てる」				
【第3学年の目標】 さまざまな体験での学びを通して、自己の生き方に対する考えを探求し、社会に参画する力を育む。		【評価の観点】 ・課題について、問題をきちんと把握した ・活発に情報を収集した ・意欲的に取り組んだ ・課題について、よくまとめ表現した ・課題解決の能力が身についた		
時期	「単元」・学習内容 ★ねらい	評価の規準（方法）	時数	
1 学 期	4	【全学年共通】「年間計画ガイダンス」 キャリアパスポート作成 ・1年間の予定について ★学習の見通しを持つことができる ・自分のことを知ろう ★自分の内面を見つめることができる	・取り組む姿勢（観察） ・自己のあり方について考えを深めている（キャリアパスポート）	2
	5	【全学年共通】「避難訓練」「セーフティ教室（情報モラル教室）」 ・避難方法と避難経路を学ぼう ・SNSルールを学ぼう ★安全確保の方法を身につけることができる	・取り組む姿勢（観察） ・安全に生活するために必要なことを理解している（ワークシート）	1 1
		「進路学習」① ・これまでの自分の取り組みを振り返ろう ・自分年表を作成しよう	・自分のアピールポイントを探ることができる（自分年表）	2
	6	「修学旅行事前学習」① ・オリジナルガイドブックを作ろう	・自分の選んだテーマに基づき、情報収集し考えをまとめられる	4
		【全学年共通】「運動会へ向けて」「運動会の振り返り」 ・行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める	・主体的、協働的に活動できたか（観察・キャリアパスポート）	2
	7	「進路学習」② ・進路説明会で入試などの方法を知ろう ・自分の進路について考えを深めよう 「修学旅行事前学習」② ・修学旅行成功のため、自らの役割を果たそう ・班で協力して見学コースを作ろう	・進路についての考えを深められたか（ワークシート） ・主体的、協働的に活動できたか（観察・キャリアパスポート）	2 6
		【全学年共通】「環境整備（美化活動）」「学期のまとめ」 ・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組める ・1学期の活動を通して、自分の社会への関わり方を見つめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる	・取り組む姿勢（観察） ・自己の生き方を見つめられている（キャリアパスポート）	2 (22)
2 学 期	8	【全学年共通】 夏季休業中「学校外でさまざまな生き方に触れよう」 3年「上級学校を訪問しよう」		
	9	【全学年共通】「2学期の総合的な学習の時間について」 ・2学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる	・自分なりの見通しをもち、目標を立てている（キャリアパスポート）	1
		【全学年共通】「防災訓練」 ・身の回りや地域の安全について考えよう ★防災についての意識を高めることができる	・学ぼうとする姿勢（観察）	1

10	10	「修学旅行事前学習」「修学旅行」 ・修学旅行を成功させよう	・情報収集や課題解決を主体的・協働的に行っているか（観察・キャリアパスポート）	9		
		「修学旅行事後学習」 ・自らの学びを振り返りまとめよう	・適切に情報を集約し、発表を行うことができる（発表・観察）	3		
	【全学年共通】「文化発表会へ向けて」「文化発表会の振り返り」					
	11	11	・行事を成功させるために自らの役割を果たそう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 「進路学習」③ ・進路説明会で出願や手続きの方法を知ろう ・自分の進路について考えを深めよう ・自己PRカードを作成しよう	・主体的、協働的に活動できたか（観察・キャリアパスポート）	2	
				・より具体的に自分の進路について考えることができる（ワークシート）	5	
		【全学年共通】「クリーン運動」（ボランティア）				
		12	・環境整備を通して、公共へ奉仕する心を育てよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる 「進路学習」④ ・面接の心構えやマナーを知ろう ・面接練習で自らの思いを伝えよう	・取り組む姿勢（観察）	6	
			・場に応じた姿勢や態度を取ることができる（観察）			
	【全学年共通】「環境整備（美化活動）」「学期のまとめ」					
	3 学 期	1	・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる ・2学期の活動を通して、自分の社会への関わり方を見つめよう ★主体的、協働的に活動できたかを振り返ることができる	・取り組む姿勢（観察）	1	
				・自己の生き方を見つめられている（キャリアパスポート）	1	
		【全学年共通】「3学期の総合的な学習の時間について」				
2		・3学期の目標を立てよう ★学習の見通しを持つことができる 「進路学習」⑤ ・自分の選択した道への準備を進めよう ・自分の未来を思い描いてみよう	・自分なりの見通しをもち、目標を立てている（キャリアパスポート）	1		
			・自ら選んだ進路に向かい、準備を整えることができる（観察）	7		
【全学年共通】「来年度に向けて」「卒業式準備」「環境整備（美化活動）」						
3	3	・キャリア学習のまとめと卒業後のガイダンス ★自らの見通しを持つことができる ・卒業式の意義を知り、準備を進めよう ★TPOに合わせた行動ができる	・自己のあり方について考えを深めている（キャリアパスポート）	3		
		・身の回りの環境を整備しよう ★自らの役割を理解し、積極的に取り組むことができる	・取り組む姿勢（観察）	6		
		・取り組む姿勢（観察）	2			
				(29)		
				(19)		