

# 「小中一貫教育の取組プログラム」

## 南が丘中学校・南が丘小学校・南田中小学校グループ

【練馬区が目指す15歳の姿】

- (1) 授業改善による学力の向上
- (2) 連携指導による豊かな人間性・社会性の育成
- (3) 滑らかな接続による安定した学校生活

【南が丘中学校・南が丘小学校・南田中小学校グループが目指す15歳の姿】

- (1) 進んで考え、表現しようとする人
- (2) 異年齢同士が、お互いを尊重し合い、関わり合える人
- (3) 基本的生活習慣や学習習慣を身に付け、楽しく学校生活を送れる人

「柱」となるテーマ		(1)言語活動(進んで考え、表現しようとする人)	(2)異年齢交流(お互いを尊重し合い、関わり合える人)	(3)あじみこし(基本的生活、学習習慣を身に付け、楽しく学校生活を送れる人)
中学校	第3学年 (第9学年)	聞き手側が受ける印象を想像し、効果的な演出を加え、内容を伝えることができる。 (国語・英語スピーチ、総合的な学習の時間、行事)	学級や学年だけではなく、学校全体のリーダーとして行動できる。 (委員会、運動会・合唱などの行事、部活動)	学校全体がマナーや礼儀を意識した生活となるよう、後輩への啓発ができる。 (生徒会、委員会、行事、部活動)
	第2学年 (第8学年)	様々なツールを活用し、視覚的効果を生かして聞き手に分かりやすく内容を伝えることができる。 (ビブリオバトル、英語スピーチ、総合的な学習の時間、行事)	先輩として後輩の手本となり、後輩へ助言ができる。 (委員会、行事、部活動)	マナーや礼儀を身に付けて学校生活を送り、後輩への模範となる。 (生徒会、委員会、行事、部活動)
	第1学年 (第7学年)	発表内容の趣旨を捉え、聞き手に分かりやすく伝えることができる。 (英語スピーチ、総合的な学習の時間、行事)	先輩の姿を見て自らすすんで行動できるようになる。 (委員会、行事、部活動)	新しい生活に対応し、マナーや礼儀を意識して生活できる。 (生徒会、委員会、行事、部活動)
小学校	第6学年	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業体験等の関わりを通して、異年齢の相手との正しい接し方が分かる。(小中一貫行事等)</li> <li>・時と場、相手等によって言葉遣いや話し方を変えることができる。(国語科、日常生活の指導)</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">あじみこしのルールを知る。(挨拶運動、中学校体験)</div> <p style="text-align: center;">滑らかな接続</p>
	第5学年	話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど話の構成を考えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢交流による交流活動に主体的に参加し、その体験を通して上級生としての自信をもつことができる。(行事、委員会、クラブ活動、集会、一年生のお世話、中学校に行つての授業体験、クラブ体験、あじみこしの掲示、代表委員のみではないあいさつ運動等)</li> </ul>	
	第4学年	必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の一員として活動することの楽しさを味わう。(行事、集会等)</li> <li>・異年齢交流を通して、上級生や下級生に対する感謝の気持ちや、憧れの気持ちをもつ。(行事、ペア学年交流、集会等)</li> <li>・上級生や下級生に関わろうとする気持ちをもつ。</li> </ul>	
	第3学年	必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達に、進んで挨拶をする。(挨拶運動、日常生活の指導)</li> <li>○授業の開始時刻や登下校等の時間を守る。(日常生活の指導)</li> <li>・気温や天候に合わせて、服装を選び、適切な着方ができる。(日常生活の指導)</li> <li>・先生や友達に話すときは、丁寧な言葉や態度で伝える。(日常生活の指導)</li> <li>・返事や姿勢、忘れ物をしないことなど、学校生活のルールを守る。(日常生活の指導)</li> </ul>	
	第2学年	一年を振り返って、話すことを決め、組み立てを考えて、発表する。伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達に、元気のよい挨拶をする。(挨拶運動、日常生活の指導)</li> <li>○授業の開始時刻や登下校等の時間を守る。(日常生活の指導)</li> <li>・シャツを入れるなど、基本的な身だしなみを整えることができる。(日常生活の指導)</li> <li>・先生や友達に話すときは、丁寧な言葉で伝える。(日常生活の指導)</li> <li>・返事や姿勢、忘れ物をしないことなど、学校生活のルールを守る。(日常生活の指導)</li> </ul>	
	第1学年	物の特徴を思い出して問題を作り、聞き手に分かるように話す。分からないことを尋ねたり、これに答えたりする。やり取りを聞いて答えを考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達に話すときは、丁寧な言葉で伝える。(日常生活の指導)</li> <li>・返事や姿勢、忘れ物をしないことなど、学校生活のルールを守る。(日常生活の指導)</li> </ul>	