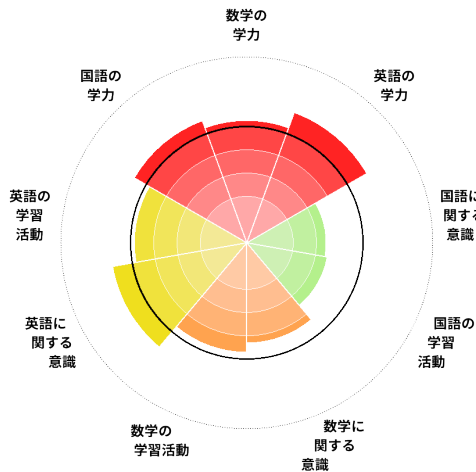


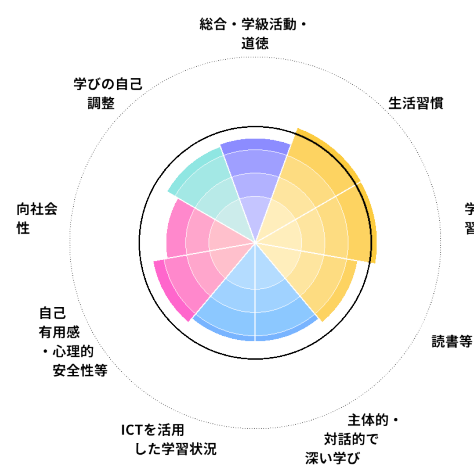
・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。
※ただし、教科学力領域については、次の調査日に実施した生徒の結果を集計した値である。
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
尚、上述の調査日に実施していない学校については、以下の調査日に実施した生徒の結果を集計した値とする。
4月24日～4月30日（国語、数学） 4月27日～5月1日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。
※基準線（黒色実線）は全国平均（5.0）を示している。値が大きいほど肯定的回答割合が高いことを示す。

生徒数
81

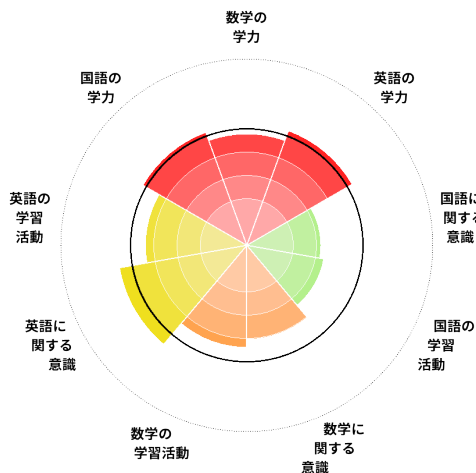
[教科を中心とした学力・学習状況]
(全国基準)



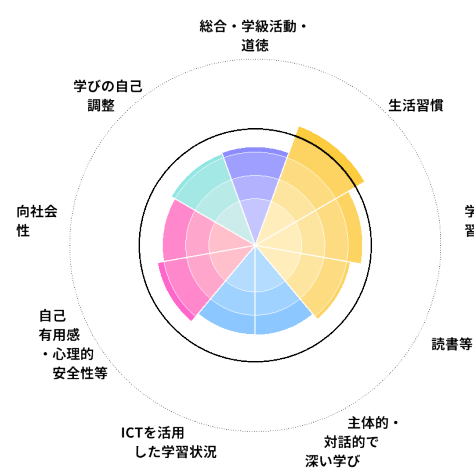
[その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）]
(全国基準)



(東京都基準)



(東京都基準)



＜令和8年度教科を中心とした学力・学習状況の領域名と生徒質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号	スコア	
			全国基準	東京都基準
1	国語の学力		5.6	5.2
2	数学の学力		5.3	4.8
3	英語の学力		6.0	5.2
4	国語に関する意識	(52)(53)(55)	3.4	3.2
5	国語の学習活動	(54)(56)～(59)	3.5	3.4
6	数学に関する意識	(60)(61)(63)(64)	4.3	4.1
7	数学の学習活動	(62)(65)～(67)	4.7	4.4
8	英語に関する意識	(69)(70)(72)(73)	5.9	5.6
9	英語の学習活動	(71)(74)～(76)(78)～(80)	4.8	4.4

＜令和8年度その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）の領域名と生徒質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号	スコア	
			全国基準	東京都基準
10	総合・学級活動・道徳	(47)～(51)	4.5	4.2
11	生活習慣	(1)～(4)	5.3	5.5
12	学習習慣	(23)(25)	5.3	4.6
13	読書等	(26)～(30)	4.5	4.2
14	主体的・対話的で深い学び	(38)～(42)(44)(46)	4.3	3.9
15	ICTを活用した学習状況	(35)(36-1)～(36-4)	4.3	3.8
16	自己有用感・心理的安全性等	(6)～(9)(13)(15)(17)(20)(21)	4.5	4.3
17	向社会性	(11)(12)(14)(33)	3.9	4.0
18	学びの自己調整	(22)(43)	4.4	4.2

※領域番号1～2については、各教科の全国平均正答率を、領域番号3については全国平均IRTSコアを基準として比較したものである。
※領域番号4～9については、「中学校生徒質問対応領域・質問番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

※領域番号10～18については、「中学校生徒質問対応領域・質問番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。