

平成22年度12月の学校評価の結果について

練馬区立谷原中学校

11月末から12月にかけて各家庭に谷原中学校に対する評価をお願いいたしました。お忙しい中ご記入いただき有り難うございました。240家庭中154家庭よりご回答をいただきました。

各項目の割合については、回答数に対してのパーセントで表しました。自由意見については、個人的な意見もありましたので、全ての意見については回答できませんが、以下の点について学校として回答いたします。

1 部活動について

部活動は、教職員のボランティア活動に頼る部分が大きいです。しかし、生徒達の生き生きとした活動の様子を見て、教職員は、自分の時間を部活動にあてていることをご理解していただきたいと思います。また、顧問の教職員が専門的な知識や技能を持ち合わせているとは限りません。教職員の人事については、練馬区教育委員会にもお願いしているところですが、教科の関係等で学校の要望が全てかなうとは限りません。保護者の要望がかなわないことがあるかと思いますが、ご理解いただきたいと思います。

2 評価について

先生の主観が評価に加わっているのご意見がありました。中学校の絶対評価は、到達度評価でもあります。評価規準に対して、どれだけ達成できたかを評価します。詳しい説明は、毎年4月下旬に評価説明会を行っています。こんなに努力しているのになぜ、評価してくれないのかと良く聞きます。努力については、1つの方法として、関心意欲態度の観点で評価する事は出来ます。

3 生徒の挨拶について

生徒の来校者に対する挨拶が、以前より少なくなり残念に思うというご意見について、学校でも生徒の生活委員会を中心に挨拶運動を行い、学校全体で取り組んでいるところです。保護者の皆様からの暖かい応援をお願いいたします。

4 不審者対策について

小学校と中学校では、不審者対策は、警戒するレベルが違っていると考えています。しかし、学校全体で生徒達の安全を第一に考える事には変わりありません。今後も、不審者対策を進めて行きたいと思っています。

5 進路指導について

もっと、早く高校受験の事を指導して欲しいという意見がありました。生徒達に早く真剣に学習に取り組んで欲しいとの事だと思います。本校の進路指導は、3年間を見据えて年間計画を立てています。学年にあった進路指導を行っております。また、進路指導は生き方教育でもあり、将来にわたる生き方を学ばせたいと思います。

6 道德教育・しつけについて

しつけについては、家庭で行うのが基本であると考えております。また、道德教育は、学校、家庭、地域がかかわって子供たちの健全育成をはかっていくものであると考えます。学校では、子供たちに対して色々な機会がある毎に指導をしております。道德授業地区公開講座も開催しておりますので、是非ご来校下さい。

7 標準服について

生徒の中から標準服を変えて欲しいという希望がありました。これは、学校側が学校経営を十分に検討した上で、保護者、地域との連携の上で決めていくものであり、数年かかるもので急にかえられるものではありません。

《平成22年度 学校評価》

中 学 校 生 徒 用

1 学校について(学校：谷原中学校全体の先生の平均)		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	先生たちは、学校だより、学年だより等を通して教育方針や教育内容をわかりやすく伝えています	31%	47%	7%	2%	14%
2	先生は、協力して行事や生活指導などを行っています	45%	41%	6%	0%	7%
3	先生たちは、生徒（あなたたち）にとって良いと思うことをに進んで取り組んでいます	30%	41%	17%	3%	10%
4	いじめや問題が起きないように、先生たちはいつも気を配っています	25%	38%	21%	3%	12%
5	学校には、自慢できる行事や活動などがあります	22%	34%	25%	8%	11%
6	ガラスが割れたり、どこかがこわれたりしたときなど、先生たちはすぐに対応してくれます	43%	33%	5%	3%	16%
7	先生たちは、図書室、コンピュータ室などを使った授業をよく行います	3%	24%	46%	20%	7%
8	先生たちは、整理整頓に心がけ、清掃を十分に行うよう指導しています	31%	49%	12%	2%	6%
9	先生たちは、外部からの侵入者などの不審者があった場合対処してくれます	12%	22%	6%	2%	59%
2 学校の指導について(学校：谷原中学校全体の先生の平均)		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1-1	学校の授業に興味関心を持って取り組んでいます	19%	57%	17%	3%	5%
1-2 1-3	各教科について	得意	不得意			
	国語	18%	22%			
	社会	15%	31%			
	数学	18%	35%			
	理科	13%	35%			
	英語	17%	29%			
	音楽	14%	9%			
	美術	9%	10%			
	体育	33%	6%			
	技術家庭	11%	14%			
2	先生たちは、学習面で、あなたのよいところを認めてくれるような評価をしてくれたり、現在のあなたの状況について教えてくれたりします	18%	43%	22%	5%	11%
3	道徳の授業は、心に残り考えさせる内容になっています	25%	35%	24%	6%	10%
4	先生たちは、心やからだの健康、バランスのとれた食事についてわかりやすく教えてくれます	12%	30%	35%	9%	14%
5	あなたは、あいさつをしたり、学校のきまりを守ったりしています	28%	56%	8%	3%	5%
6	あなたは、学校で将来の進路や生き方をについて、先生や友達と話し合ったり考えたりすることがあります	21%	33%	28%	9%	9%

3 生徒の様子について		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	あなたは、運動会や文化発表会等で、楽しく活動することができました	50%	35%	6%	5%	4%
2	あなたは、いじめや仲間はずれなどすることがなく、相手の立場を考えお互いに協力することができます	21%	48%	17%	4%	10%
3	あなたは、学校生活であなたのことを認めてくれたり、話を聞いてくれる先生がいます	24%	34%	20%	6%	16%
4	あなたは、部活動を一生懸命に取り組んでいます	50%	29%	4%	4%	13%
5	あなたは、学校生活において目指す目標があり、何かをやり遂げた達成感や充実感を得ています	24%	35%	22%	10%	9%
4 地域や保護者について		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	あなた自身のことや学校生活について、家の人と先生が相談したり話し合っています	17%	24%	25%	13%	20%
2	あなたは、地域の人と活動する機会があります	8%	11%	37%	30%	13%
3	あなたは、清掃活動など地域におけるボランティア活動によく取り組んでいます	6%	11%	34%	36%	13%
4	学校で、地域の小学校の児童と一緒に活動したり教えたりすることがあります	6%	17%	33%	30%	14%
5	学校では、地域の人や保護者が、授業参観や保護者会などで、学校に来ることがよくあります	27%	40%	17%	6%	10%
	自分の保護者は、自分のことをよく考え、困った時によく相談に乗ってくれる。	33%	36%	13%	6%	12%
5 身につけさせたい事柄						
1	人に対する思いやりがある人(他の人の悩みや心の痛みがわかる)人	40%				
2	あいさつがきちんとできる人、他の人とのコミュニケーションを大切にできる人	26%				
3	自分のことは自分でできる自立心を持った人	22%				
4	正義感の強い人・ルールやマナーを守る人、正直な人	13%				
5	表現力(文章・会話・音楽・美術)の豊かな人	17%				
6	努力する人や苦しいことから逃げない人	36%				
7	感受性の豊かな人や想像力の豊かな人	8%				
8	基礎学力を確実に身につけた人	21%				
9	自分で健康管理ができる人	9%				
10	責任感の強い人、約束を守る人	31%				
11	何事にも積極的に取り組む人	16%				
12	基礎的な生活習慣を身につけた人	6%				
13	運動が好きな人	9%				

《平成22年度 学校評価》

中 学 校 保 護 者 用

1 学校について(学校：谷原中学校全体の先生の平均)		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	学校は、学校だより、学年だより等を通して教育方針や教育内容をわかりやすく伝えています	31%	58%	8%	0%	3%
2	学校は、様々な課題や問題に力を合わせて取り組んでいます	16%	58%	9%	1%	16%
3	学校は、生徒のために意欲的に教育活動に取り組んでいます	18%	55%	12%	3%	12%
4	学校は、いじめや不登校などに、適切に対応しています	12%	34%	14%	0%	40%
5	学校は、伝統的な行事や特色ある教育活動に取り組んでいます	16%	58%	16%	1%	10%
6	学校では、校舎内外の施設・設備の安全管理を適切に行っています	19%	46%	7%	0%	27%
7	学校は、図書室、コンピュータ室などの施設・設備を、活用しています	17%	38%	14%	2%	30%
8	学校は、教室や廊下、特別教室などの清掃、整理・整頓など環境整備が行き届いています	26%	60%	8%	1%	5%
9	学校は、教職員が協力して組織的に不審者対策を行う体制ができています	12%	37%	7%	1%	43%
2 学校の指導について(学校：谷原中学校全体の先生の平均)		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	学校は、授業をわかりやすく教えています	10%	48%	21%	1%	21%
2	学校は、通知表以外（夏休み前の面談等）で生徒の学習状況がわかるように保護者に伝えたり、よいところを認める評価をしたりしています	28%	48%	19%	1%	4%
3	学校は、道徳の時間を大切に、道徳の指導に力を入れています	12%	33%	10%	1%	44%
4	学校は、心やからだの健康、食育についての関心を高めるように指導しています	22%	53%	9%	1%	16%
5	学校は、挨拶やきまりを守ることなど、集団生活をする上での基本的な生活習慣が身に付くよう指導しています	30%	49%	10%	0%	11%
6	学校は、子どもに将来の生き方について考えさせ、望ましい勤労観や職業観を育てる指導を行っています	14%	44%	14%	1%	27%
3 生徒の様子について		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	学校行事では、生徒が前面に出て生き生きとした活動をしています	40%	50%	3%	1%	7%
2	生徒は、いじめや仲間はずれ等がなく、相手の立場を考えて互いに協力しあう関係があります	14%	37%	19%	6%	23%
3	生徒が教員に考えや意見を言ったり、悩みなどを相談したりすることができるような信頼関係があります	15%	36%	27%	5%	17%
4	生徒は部活動に意欲的に取り組んでいます	42%	45%	6%	2%	5%
5	生徒は充実した学校生活を過ごし、成就感や達成感を得ています	20%	54%	13%	1%	12%

4 地域や保護者について		とてもそう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わない	判断でき ない
1	学校は、家庭との連絡等、意思の疎通を図るために、家庭訪問や面談を行い、保護者がいつでも相談できるようになっています	29%	51%	12%	1%	6%
2	学校は、地域の活動に協力的であり、また必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができています	14%	50%	6%	0%	30%
3	学校は清掃活動など地域におけるボランティア活動によく取り組んでいます	25%	48%	9%	1%	18%
4	学校は、地域の小学校との連携を図るために出前授業や部活動体験などを行い、学校を公開するために努力をしています	43%	45%	4%	0%	8%
5	学校は、保護者会や授業参観など、学校を公開するための努力をしています	51%	47%	1%	0%	1%
6	自分の子どもに対して、あたたかく見守り、困った時によく相談に乗っている。	37%	45%	9%	1%	8%
6 来校の機会		0～3日	4～6日	7～9日	10～12日	13日以上
		11%	43%	15%	19%	12%
5 身につけさせたい事柄						
1	人に対する思いやりがある人(他の人の悩みや心の痛みがわかる)人	68%				
2	あいさつがきちんとできる人、他の人とのコミュニケーションを大切にすること	41%				
3	自分のことは自分でできる自立心を持った人	24%				
4	正義感の強い人・ルールやマナーを守る人、正直な人	14%				
5	表現力(文章・会話・音楽・美術)の豊かな人	8%				
6	努力する人や苦しいことから逃げない人	44%				
7	感受性の豊かな人や想像力の豊かな人	11%				
8	基礎学力を確実に身につけた人	28%				
9	自分で健康管理ができる人	4%				
10	責任感の強い人、約束を守る人	22%				
11	何事にも積極的に取り組む人	12%				
12	基礎的な生活習慣を身につけた人	13%				
13	運動が好きな人	0%				