



笑顔と輝きに満ちた谷原中

谷原中だより

鍊馬区立谷原中学校

校長 中嶋 雅彦

平成31年3月1日

第10号

校長 中嶋 雅彦

春に花咲く桜のつぼみのように

3学期もすでに半分が過ぎました。本校でも、本年度のまとめとともに次年度の準備をしているところです。生徒、保護者、地域の方々のアンケート調査やご意見を参考にし、教職員とともに改善を図り、次年度の教育課程を作成している段階です。学校教育目標を達成するには、どのような具体的な教育活動が必要であるか検討し、力を十分に発揮させ、生徒を輝かせるためにはどのようにすれば良いか考えて計画をたてています。生徒に、新しい進路や進級を目指し、次の段階に進むための準備を行わせるとともに、より良い学校をつくるための知恵を出し合っているところです。

また、2月は、2回のスキー移動教室があります。2月13日より、2学年、25日よりF組がどちらも軽井沢ベルデに宿泊します。2年生のスキー移動教室では、インフルエンザが心配される時期でしたが、大きな怪我や病気もなく、4日間を過ごすことができました。スキー実習参加生徒が、3日間の練習をやり遂げ、技能を高めたことはもちろん、インストラクターの指導のもと仲間と協力して、粘り強く取り組んだことは、今後の学校生活や社会生活の中で困難に立ち向かうときの教訓になると確信しました。

宿泊行事や運動会、文化発表会などの大きなでは、事前の準備がその成功に大きな関わりをもっています。今回のスキー移動教室でも、実行委員会を中心にし、以下のことを話し合ってきたことがしおりに書かれていました。

スキー移動教室に向けて実行委員が話し合ってきたこと

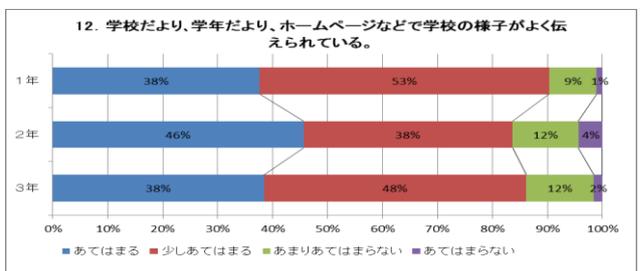
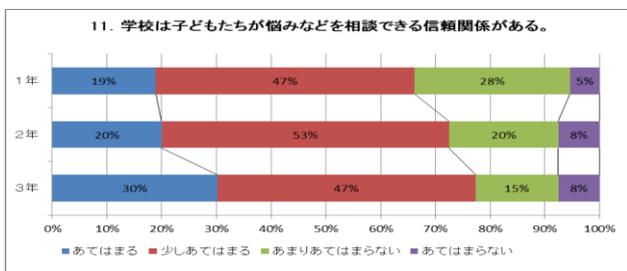
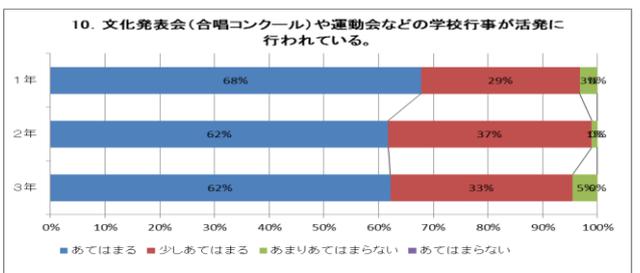
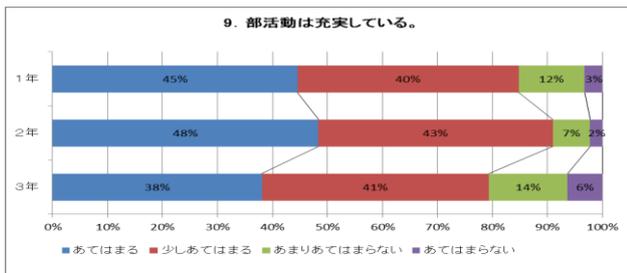
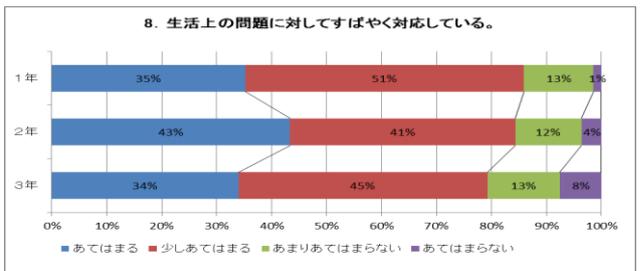
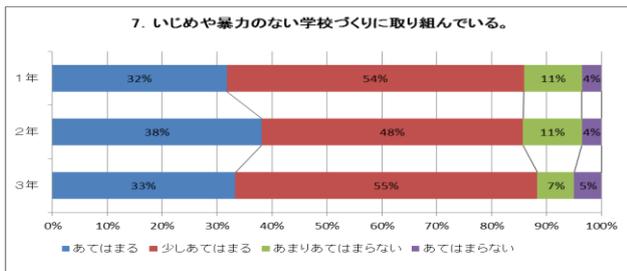
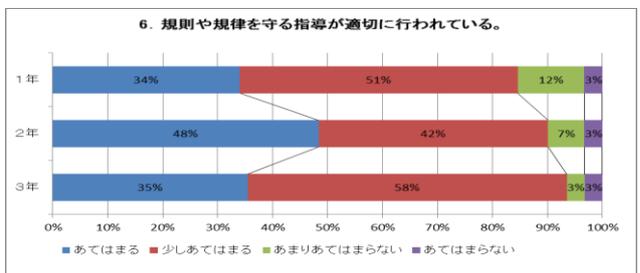
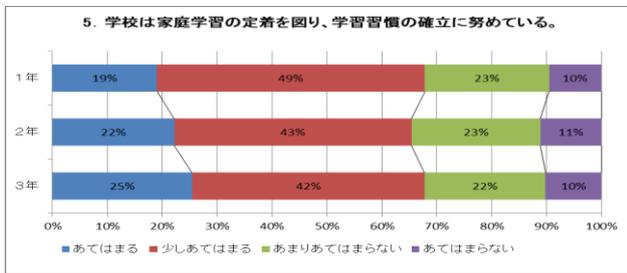
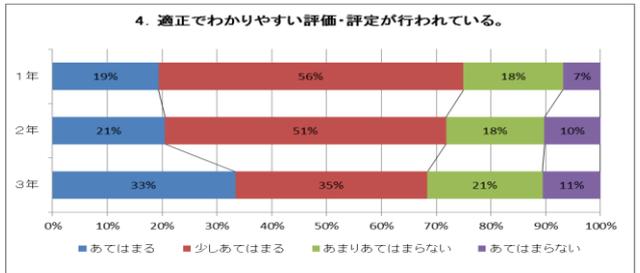
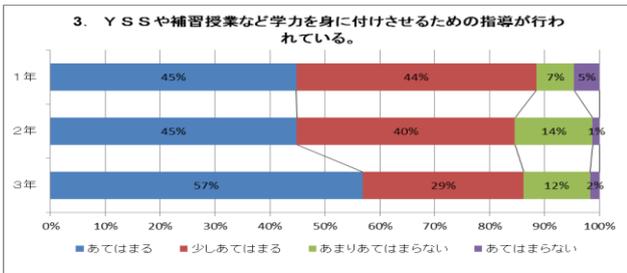
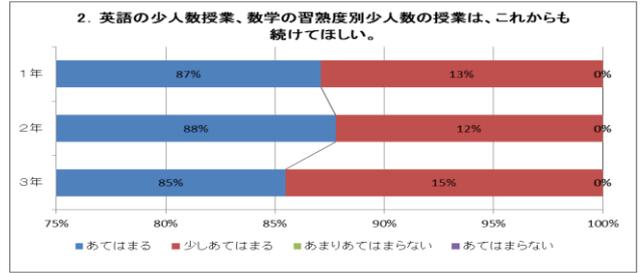
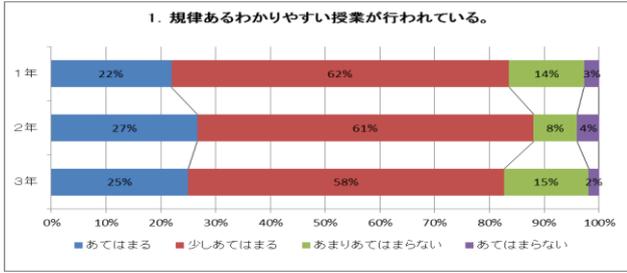
目標である「最高の思い出をつくる」を達成するために・・・

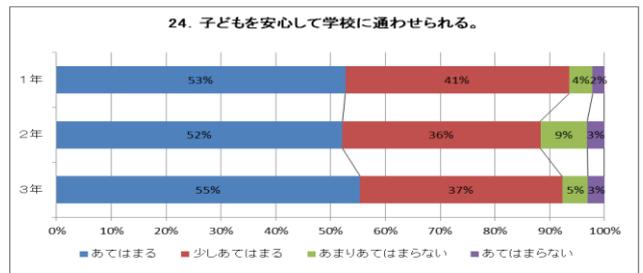
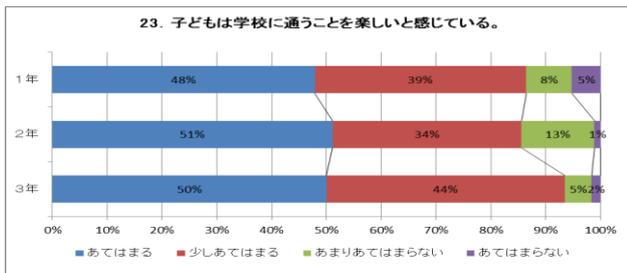
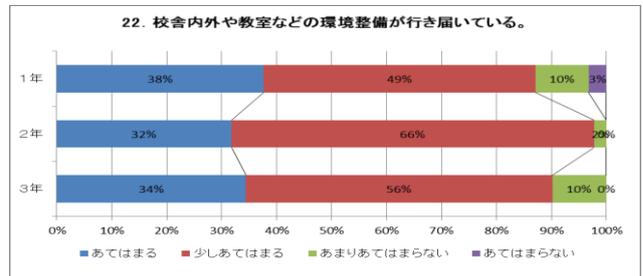
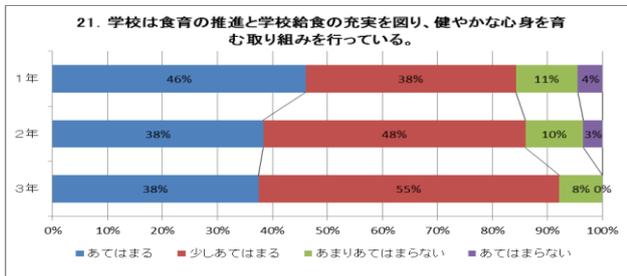
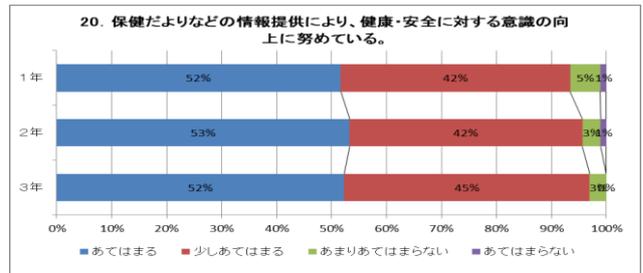
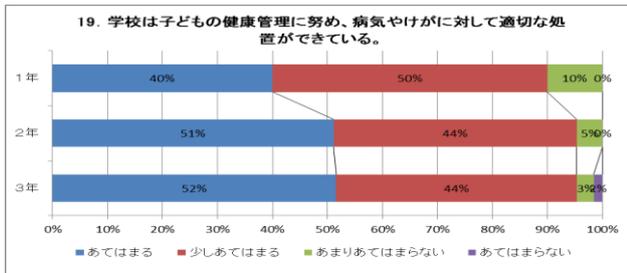
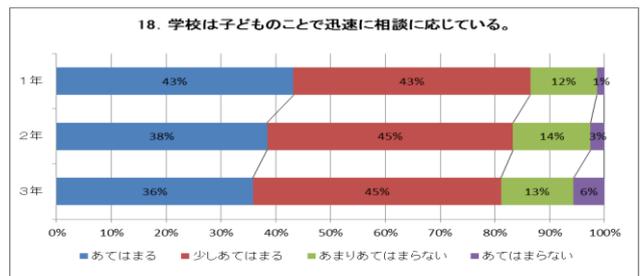
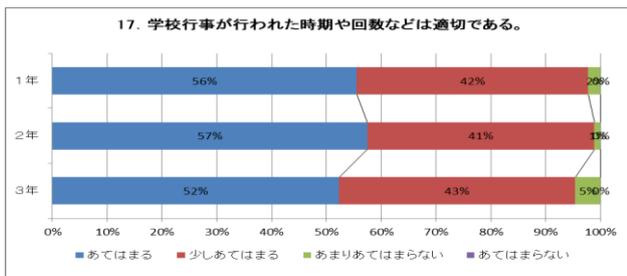
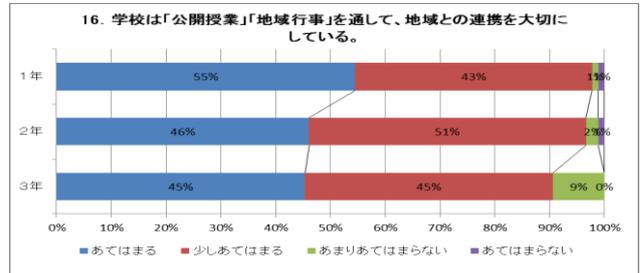
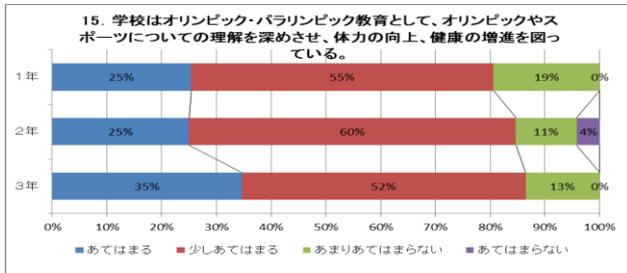
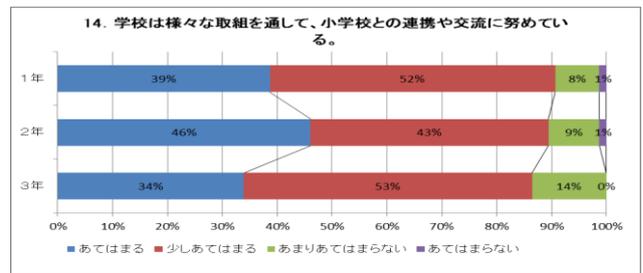
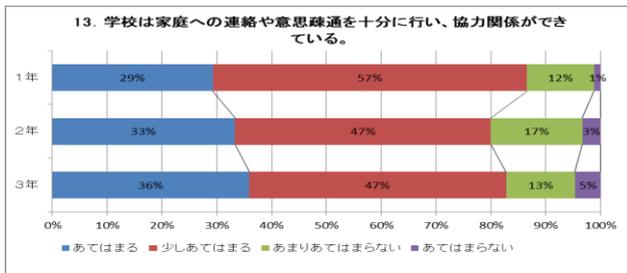
- ・信頼し合える関係づくり。気を配る、心を配る。相手を考えた言葉がけ、行動。
- ・安心して過ごせる環境をつくる。
好きなことだけやる、自分だけが楽しいではない！
- ・苦しいことや大変なことでも自分たちが率先して動く。前向きな取り組み、声かけ。
- ・個人個人が「参加」ではなく、「作り手、運営者」の意識をもつ。

私は、実行委員からしおりを手渡され、この文章を読んだとき、生徒自ら作る学校行事を通し、自ら考え正しく行動できる力が育ってきていることを感じることができました。

25日からは、F組とのスキー移動教室です。登校時に合う生徒も「この宿泊行事が楽しみです」という話を聞いています。学校とは違った自然の良さや厳しさを味わいながら、子どもたちが心身ともに成長する姿を多く見つめ、励ましていきたいと考えています。

学校評価保護者アンケート集計





今年度は、60.5%（前年比-13.1ポイント）のご家庭からアンケートをご提出いただきました。年末のご多用の中、ご協力いただきまして誠にありがとうございました。

☆アンケート結果から☆

- ほとんどの質問項目で80%を超える方から肯定的な意見をいただきました。
 - 学習面では、項目2「英語・数学の少人数授業」に対する期待が大きいことがうかがえます。来年度も継続して実施していく予定です。また、項目1「規律ある分かりやすい授業」や項目3「補習授業や基礎学力の定着」についても90%前後の方から肯定的な意見をいただきました。学力調査の結果や生徒による授業評価をもとにさらに授業改善を進めるとともに、長期休業中や定期考査前を利用した補習教室を計画し、生徒の学力の定着に努めていきます。
 - 生活面では、項目6「規則や規律を守る指導」、項目7「いじめや暴力のない学校づくり」、項目8「生活上の問題に対する対応」で概ね肯定的な意見をいただきました。今後も規律ある学校生活を維持できるよう指導していきます。しかし、項目8「学校生活上の問題対応」や項目18「迅速な相談」は学年が進むにつれて評価が下がっています。スクールカウンセラーや心のふれあい相談員、保健室と連携をとりながら組織的な教育相談体制を強化していきます。
 - 項目9「部活動」や項目10「学校行事」で多くの方から肯定的なご指示をいただきました。生徒が主体的に取り組む活躍できる場面を設定していきます。
 - 項目19「生徒の健康管理」や項目20「健康・安全指導」は90%を超える方から肯定的なご意見をいただきました。病気やケガだけでなく食育も含め生徒の健全育成に努めていきます。
 - 項目4「適正で分かりやすい評価・評定」、項目5「家庭学習の定着」、項目11「相談体制」で肯定的な意見が70%前後にとどまっています。
 項目4「適正で分かりやすい評価・評定」では、年度始めに保護者向けに「評価・評定保護者説明会」を実施するとともに授業内で生徒向けに説明を行っています。今後も丁寧に説明を行って行きます。
 項目5「家庭学習の定着」では、中学校は与えられる学習だけでなく、自ら進んで課題を見付け解決に取り組む学習の指導を行っています。宿題については質と量のバランスを考慮して家庭学習の定着を図る指導を行っていきます。
 項目11「相談体制」では、ふれあい月間や面談を通して生徒の不安や悩みを察知し、課題解決に取り組んでいきます。また、日常のコミュニケーションの中で信頼関係を構築していくよう努めていきます。
- ※「あてはまる」「少しあてはまる」の合計を「肯定的意見」、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を「否定的意見」としています。

3月の予定から

日	曜	おもな行事
1	金	★都立一次・前期募集 発表・手続
2	土	
3	日	
4	月	あいさつ運動(1年)、朝礼、専門委員会
5	火	3年伝統文化体験(墨絵、中央委員会) ◆PTA期末総会
6	水	1・2年保護者会
7	木	芸術鑑賞教室
8	金	3年生教育講座、伝統文化体験(餅つき)
9	土	
10	日	
11	月	あいさつ運動(2年)、生徒朝礼、生徒会ワ
12	火	3年校外学習
13	水	
14	木	卒業式予行 ◇職員会議
15	金	避難訓練
16	土	

日	曜	おもな行事
17	日	
18	月	あいさつ運動(3年)、卒業式前日準備
19	火	第42回 卒業式 ◇学年会
20	水	◇学年会
21	木	『春分の日』
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	修了式、重点清掃 ◇職員会議、学年会
26	火	『春季休業日(始)』
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

