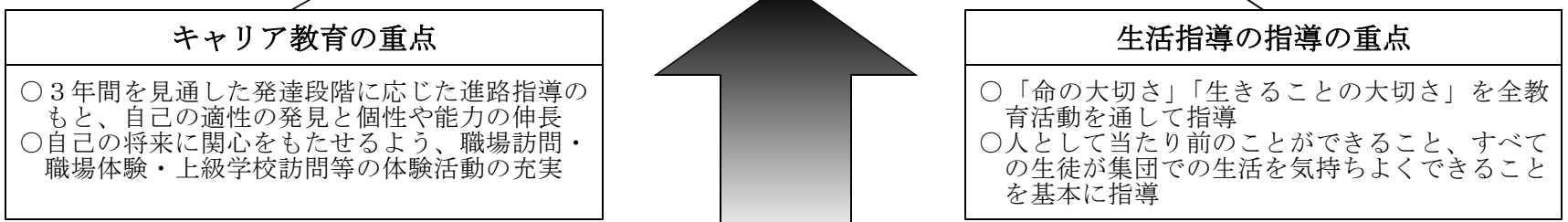
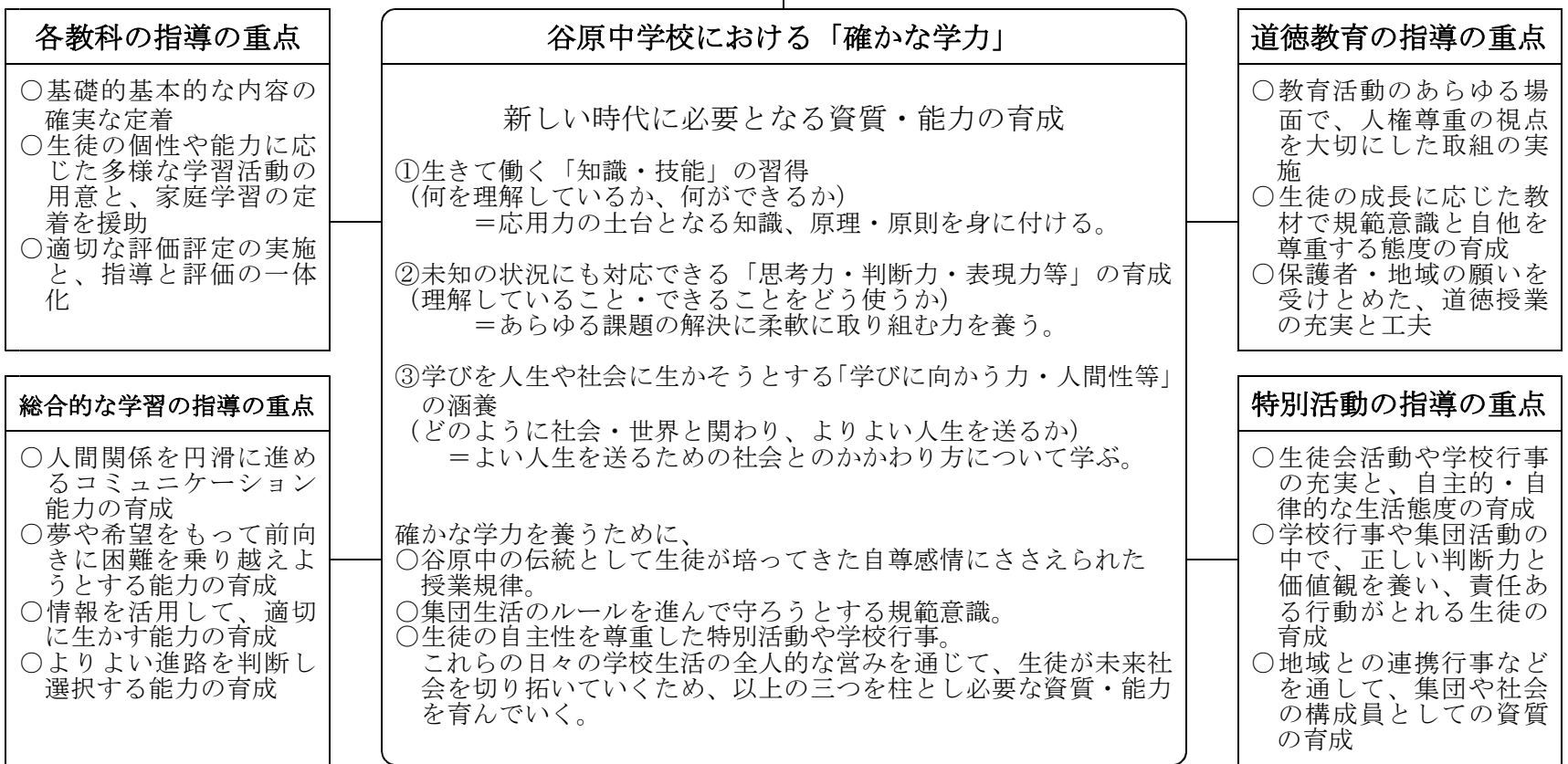
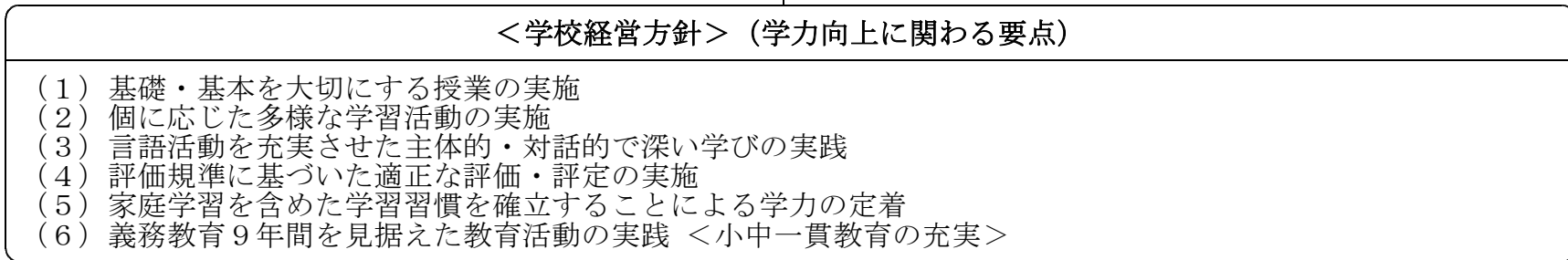
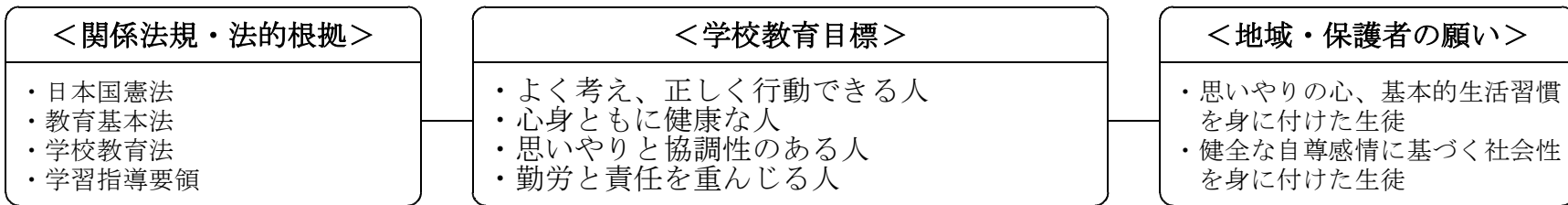


# 令和元年度 学力向上を図るための全体計画



本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業時数を確保し授業規律を徹底した学習活動の展開</li> <li>○1時間ごとの学習目標を明確にした授業実践</li> <li>○少人数、習熟度別授業、個に応じた指導、ICT機器の活用等の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事の精選と授業時数の確保</li> <li>○朝読書の充実と落ち着いた学習環境の確立</li> <li>○長期休業や放課後等を利用した補充学習の充実</li> <li>○外部人材の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員の資質向上のための校内研修・研究授業の実施</li> <li>○3人組授業相互参観を通じた授業の充実</li> <li>○生徒理解に基づいた適切な指導のための定期的な研修の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○評価規準・基準の明示と生徒・保護者への説明</li> <li>○評価精度の向上および、指導と評価の一体化</li> <li>○適正な評価に基づいた授業改善と授業力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業参観、学校公開の推進</li> <li>○外部評価の積極的活用</li> <li>○地域行事への参加と伝統文化の学習</li> <li>○地域人材の活用</li> <li>○学校だよりやHPを活用した情報公開の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童生徒の発達段階に応じた9年間を見据えた課題改善プログラムの活用</li> <li>○学びの連続性を視野に入れた指導の充実</li> </ul>

授業改善策の検証方法	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○管理職による授業観察、教員相互での授業参観による検証</li> <li>○研究授業等の校内研究での検証</li> <li>○学力調査、定期考査等の結果による検証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作品や提出物の評価による検証</li> <li>○学校評価における教員の自己評価の検証</li> <li>○保護者および生徒アンケートによる検証</li> </ul>